

Вести ТОИПКРО



ОРГАН УЧЕНОГО
СОВЕТА ТОИПКРО
№ 57
октябрь 2011 г.

*Газета Томского областного института повышения
квалификации и переподготовки работников образования*



День учителя –
*профессиональный праздник работников сферы
образования, учрежденный ЮНЕСКО в 1994 году.
В России с 1994 года День учителя отмечается
5 октября
(по указу Президента РФ от 3 октября 1994 г.).
Ранее День учителя отмечался в первое
воскресенье октября.
С ПРАЗДНИКОМ!*

Уважаемые коллеги!

Примите самые искренние поздравления с поистине всенародным праздником – Днем учителя! Высокая и ответственная миссия современного учителя – способствовать формированию и главное – самоформированию человеческого в человеке, преодолению антропологического кризиса постиндустриальной цивилизации, служить прогрессивному развитию личности, общества, культуры. Благодаря вашим активным усилиям меняются стиль и способ взаимодействия с учащимися. Учитель является уже не столько источником и транслятором готовых истин, сколько организатором, консультантом-исследователем, психологом – воспитателем, режиссёром и соучастником совместного с учениками решения различных постоянно возникающих проблемных ситуаций. Учитель становится посредником между учащимся и процессом его самоопределения.

Основополагающий ценностный ориентир, цель, формирующая систему образования XXI века и определяющая адекватные ей методы, средства, технологии – целостный человек в целостном мире – достижение гармонии целостного человека, ответственного творца, ориентированного на толерантный (но отвергающий релятивизм в различении добра и зла) диалог с природно-социальным и духовно-культурным Универсумом.

Здоровья вам на долгие годы, энергии, творчества, оптимизма, счастья и благополучия!

С. И. Ануфриев, к. филос.н., профессор, ректор ТОИПКРО

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ с. 1	V съезд учителей Томской области с. 2	Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2011» с. 3	Итоги курсовой подготовки руководи-телей образовательных учреждений «Менеджмент в образовании» с. 4	АТТЕСТАЦИЯ – ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ с. 5
Информационный центр по атомной энергии в г. Томске с. 6	Подведены итоги третьего областного заочного конкурса школьников по астрономии «Человек и Космос», посвященного 50-летию юбилею первого полета человека в космос с. 7	17 сентября - физкультурно-спортивный праздник «День открытых дверей» с. 8	Слово об учителе с. 9 Книжная полка с. 11	Конкурсы, олимпиада с. 9, 12

4 октября 2011 г. Представители школ, гимназий и лицеев, а также учреждений дошкольного образования региона собрались сегодня в Большом концертном зале филармонии на съезд, который традиционно проводится в преддверии Дня учителя. Программа съезда названа: «Учитель, семья, общество, государство: строим «Нашу новую школу» вместе». Перед собравшимися выступила с докладом о социально-экономическом развитии Томской области исполняющий обязанности губернатора Оксана Козловская.

Председатель Законодательной Думы Томской области Борис Мальцев поздравил педагогов области с началом работы V съезда учителей Томской области и с наступающим Днем Учителя: «О профессии учителя, её важности – сказано много. И вы это знаете лучше меня. Еще Аристотель сказал: «Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почтеннее, чем родители. Родители дарят нам только жизнь, а учителя – добрую жизнь».

В числе вопросов, которые обсуждают педагоги, - изменения в системе образования и готовность к ним учеников, родителей и учителей, социальное партнерство школы и бизнеса, молодой учитель в школе.

Участие в работе съезда принимают представители власти, педагоги дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования, представители профсоюзов, родители.

После завершения дискуссионной части съезда и награждения заслуженных учителей, вечером, в БКЗ специально для педагогов Томской области был концерт Российской звезды Ларисы Долиной.



*Лариса Долина поет для участников
учительского съезда в Томске*

Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2011»



22 сентября 2011 года по 5 октября 2011 года

Прошел Всероссийский конкурс «Учитель года России - 2011», среди его участников и лучший педагог Томской области Емельянова Елена Юрьевна, победитель регионального этапа, учитель информатики и ИКТ МОУ «Северский лицей».

Древняя мудрость гласит: «Велик тот учитель, который исполняет делом, чему учит, владеет всеми секретами своей профессии, потому что добросовестно и успешно проходит все ее ступени». Елена Юрьевна – преподаватель информатики, ведущий специалист, талантливый педагог и прекрасный человек. Ее любят и уважают как грамотного учителя и методиста в школе, городе, области.

«Да, я пришла в школу. Было очень страшно. Казалось, что всё это временно, и скоро всё будет, как раньше, и советское предприятие позовёт меня в программисты. Но, как сказал Булгаков, «не бывает так, чтобы всё стало, как было...». Я всегда считала себя счастливым человеком, а способность анализировать действительность научила меня не верить в случайности. Не случайна была моя школьная медаль, не случайно «запойное» чтение, не случаен интерес к языкам и любовь к «заумным» задачкам... И вопреки назиданию психолога «вам нужно выбрать одно из двух полей деятельности: «человек-человек» или «человек-знак», всё сложилось, как пазл, в единственно верную картинку. Я – учитель информатики».

Модернизация образования предполагает высокое качество работы педагогов.

Елена Емельянова в этом году стала одной из восьми лучших учителей области - победитель ещё одного престижного конкурса в рамках национального проекта - и получит денежное поощрение в 200 тысяч рублей.



Педагогическое кредо участника	Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным. <i>К. Симонов</i>
Почему нравится работать в школе	Возможность творческой реализации и постоянного развития
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Толерантность, интеллект, гибкость, открытость, творчество, эмоциональность, развитие, духовность
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России»	Открывать новые пространства и новые смыслы для себя и своих учеников! Отдавать энергию своей жизни будущему!

Зырянова Евгения Викторовна, зав. Центром организационно-методической работы

Итоги курсовой подготовки руководителей образовательных учреждений «Менеджмент в образовании»

6-го июня 2011 закончилась предпоследняя 5 сессия курсовой подготовки руководителей образовательных учреждений на кафедре управления и экономики образования «Менеджмент в образовании». Безусловно, определились некоторые итоги проведённой работы, они были и позитивными, и такими, которые содержали вопросы, требующие разрешения. Сначала о положительном. Вместе со слушателями курсов нам удалось изменить стилистику наших лекционных и семинарских занятий. Эти изменения касались радикального пересмотра методики проведения занятий, а именно, перевода сложившейся практики в режим деятельности. Что это значит? Это значит, что нам удалось достаточно успешно применить метод «Case-study» для разработки управленческих решений в конкретной ситуации. Надо отметить, что готовых кейсов в методике проведения подобных занятий нет, поэтому нами разрабатывались соответствующие кейсы, вырабатывались вопросы, которые были бы полезны в дальнейшей работе руководителей образовательных учреждений. Применение кейсов в учебном процессе значительно повысило активность слушателей. Можно вполне уверенно сказать, что равнодушных к происходящему не оставалось. Технология кейсов располагает к тому, чтобы активно «зондировать» предшествующий опыт, извлекать из него наиболее подходящие ответы на поставленные вопросы, критически оценивать предлагаемые выходы из возникающих ситуаций. Вместе с тем, и это, на наш взгляд, особенно ценно, авторы предложений оттачивали своё умение находить глубокую аргументацию и шлифовать способность к утверждению своей точки зрения. Кроме того, применение методики кейсов решало ещё одну задачу повышения квалификации слушателей. Они обогащали свой профессиональный уровень тем, что готовы были применять эту методику в своей деятельности, поняли её суть и содержание.

Эта сессия отличалась от предыдущих ещё тем, что она открывала череду экзаменов. Два экзамена были организованы в течение состоявшейся 5-ой сессии, это курс «Менеджмент образовательного учреждения» и «Основы управления образовательным учреждением». Ещё два экзамена предстоит пройти слушателям в ноябре текущего года. Были предложены разные формы экзаменационного отчёта: это стендовые доклады, рефераты, презентации по избранной теме, устные ответы по билетам. Основным условием предлагалось как можно более тесное соединение теоретического материала с практическим опытом. Предпочтения в данном выборе были отданы форме рефератов и компьютерным презентациям, соединившим в себе важные теоретические знания и практический опыт образовательного учреждения. Высокий уровень знания продемонстрировали представители учреждений

дополнительного образования г. Стрежевого и общеобразовательных школ областного центра.

Одной из особенностей проведённой сессии было и то, что в нашей работе участвовал ректор ТОИПКРО Ануфриев С.И. Активность слушателей, их глубокие аналитические выступления произвели благоприятное впечатление на ректора и вдохновили руководителей образовательных учреждений на дальнейшую работу.

В процессе работе мы уделяли серьёзное внимание изучению настроения, критическим оценкам и формированию общественного мнения слушателей по поводу проводимой деятельности. Нас интересовало, прежде всего, то, в какой степени наши занятия формируют намерения слушателей изменить «status quo» их образовательных учреждений и перенаправить вектор развития на освоение новой парадигмы образования. Ответы слушателей на конкретные вопросы содержали конструктивные суждения, предлагались интересные точки зрения по совершенствованию образовательной деятельности, выдвигались запросы относительно менеджмента своих образовательных учреждений. Всё это выливалось в дискуссии, которые были, по нашему мнению, весьма плодотворными и полезными. Одним из важных результатов учебной деятельности мы считаем то, что определённая часть слушателей проявила интерес к педагогическому исследованию и выразила намерение к открытию опытно-экспериментальной деятельности в своём образовательном учреждении. Были суждения по организации курсовой подготовки, это - благодарности по поводу привлечения лекторов вузов г. Томска, выходов в образовательные учреждения, содержанию занятий, а также предложения, касающиеся улучшения комфортности учебного процесса.

В целом, мы выражаем благодарность за активную и заинтересованную работу руководителей образовательных учреждений, за хорошую подготовку к экзаменам.

*Гатилова Зоя Николаевна, доцент кафедры
управления и экономики образования*

АТТЕСТАЦИЯ – ПУТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ



Хорошее начало - половина дела.

Платон

1 января 2011 г. в Российской Федерации вступил в силу **новый порядок аттестации педагогических работников.**

Цель аттестации - установить соответствие педагога квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности.

Основными задачами аттестации являются:

✓ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения

уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- ✓ повышение эффективности и качества педагогического труда;
- ✓ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ✓ учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- ✓ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Новый порядок предусматривает два вида аттестации: обязательную и добровольную.

Обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится 1 раз в 5 лет. Ее проходят педагогические работники, не имеющих квалификационных категорий. Аттестации не подлежат педагоги, отработавшие менее 2 лет, а также женщины, находящиеся в декретном отпуске.

Добровольная аттестация осуществляется по желанию учителя для установления соответствия уровня его квалификации требованиям первой (или высшей) квалификационной категории. Срок действия квалификационной категории составляет 5 лет. Квалификационные категории, присвоенные до 1 января 2011 г., сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.

Распоряжением Департамента общего образования Томской области Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования назначен региональным оператором по организации проведения аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений на территории Томской области.

В сентябре в Томской области начали проводить письменные квалификационные испытания для педагогов, подтверждающих соответствие занимаемой должности. Первое такое испытание состоялось 20 сентября 2011 г. В нем приняли участие педагогические работники г. Томска и Северска. Всего 37 человек. Педагоги выполняли задание на компьютере: первая часть работы – тестирование на знание базовых нормативных документов, определяющих стратегию функционирования сферы образования (12 вопросов), вторая – решение двух психолого-педагогических задач. Проверка первой части проводится с помощью автоматизированной системы. Решение психолого-педагогических задач оценивают специалисты по заданным критериям. Для получения положительного результата за письменное квалификационное испытание достаточно набрать 11 баллов (50% от максимально возможного количества баллов).

Автоматизированная система позволяет организовать проведение письменного испытания в режиме он-лайн. Таким образом, одновременно могут проходить испытание педагоги разных районов Томской области.

Педагоги отметили, что процедура испытания проста и даже интересна. Результат можно узнать, зайдя на сайт под своим логином и паролем. Компьютер выдаст подробную информацию и баллы за обе части задания.

Нужно помнить, что конкурсное испытание – это не единственная форма прохождения аттестации. Очень важны результаты работы педагога и представление руководителя учреждения.

Первый блин не комом. Испытание и для педагогов, и для организаторов прошло успешно. В анкетах педагоги отмечают доброжелательную и комфортную обстановку во время прохождения письменного квалификационного испытания.

Целобенок Галина Ивановна, специалист Центра аттестации ТОИПКРО

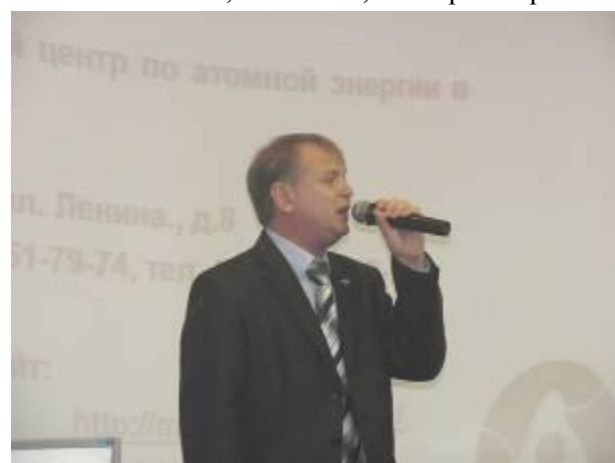
Информационный центр по атомной энергии в г. Томске

Пресс-релиз от 4 октября 2011 г.

Использование современных интерактивных 3D-технологий в образовании

4 октября в Томском Информационном центре по атомной энергии состоялся выездной семинар-экскурсия «Использование современных интерактивных 3D-технологий в образовании» в рамках курсов повышения квалификации «Интерактивные компьютерные технологии в деятельности учителя-предметника» Ресурсно-методического центра Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО).

На семинаре присутствовали учителя технических и естественнонаучных специальностей учреждений образования многих муниципалитетов Томской области (Первомайский, Кожевниковский, Чаинский, Бакчарский районы, г. Томск, г. Колпашево, г. Северск).



Руководитель Информационного центра по атомной энергии Сергей Шаляпин рассказал об истории создания центра, о направлениях работы, достижениях и планируемых мероприятиях на 2011-2012 учебный год. Докладчик подробно остановился на вопросах использования современных информационных технологий во внеклассной деятельности учащихся и значении интерактивных виртуальных экскурсий в атомном и экологическом образовании и просвещении детей.

В качестве примера педагогам была продемонстрирована виртуальная 3-D экскурсия в мир атомной энергии.

Так как данное мероприятие состоялось накануне

празднования Дня Учителя, все педагоги получили памятные сувениры от Информцентра, а Сергей Шаляпин подарил собравшимся авторскую песню «Учителя».

В свою очередь, специалист по УМР ТОИПКРО Зинаида Воронина вручила Информационному центру благодарственное письмо за плодотворную совместную работу, а лично Сергею Шаляпину, как победителю конкурса «Учитель года - 99», свидетельство члена Ассоциации Учителей года Томской области.

- Мы очень рады сотрудничеству с работниками Информационного центра по атомной энергии, - сообщила Зинаида Воронина, - их двери всегда открыты для детей и педагогов, они всегда с энтузиазмом берутся за любые, порой, очень сложные, образовательные проекты и проводят их на высоте!



Искренне надеемся, что наше партнерство будет продолжаться и впредь!

Подведены итоги третьего областного заочного конкурса школьников по астрономии «Человек и Космос», посвященного 50-летию первого полета человека в космос

Организаторы конкурса - Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования и кафедра естественно-математического образования. Партнером выступил Информационный центр по атомной энергии в г. Томске (руководитель центра С. В. Шаляпин).

Торжественное вручение дипломов и сертификатов участникам конкурса состоялось 24 сентября 2011 г. в Информационном центре по атомной энергии в г.



Томске. После награждения была показана программа "История астрономии - освоение космоса".

Конкурс проводился с 4 апреля 2011 г. по 16 сентября 2011 г. с целью повышения познавательного интереса школьников к астрономии, физике и математике, авиационному и космическому моделированию; выявления и поддержки юных астрономов, профессиональной

ориентации учащихся.

В конкурсе «Человек и Космос» приняли участие 149 человек – учащиеся 1-11 классов, в том числе из Томской области - 138 человек, из других регионов России -11 человек (г. Ростов-на-Дону, г. Усть - Кут, Иркутской области и др.).

Больше всего участников подготовлено Киреевой А.М., АК «ИКАР» ДТДиМ, г. Томска -11 участников; Ткачевой Е. П., МОУ СОШ № 106 г. Ростова – на – Дону -7 участников; Большаковой А.А., МАОУ СОШ № 40 г. Томска - 6 участников; Моисеевой Р. И., ТОГКОУ С (К) ОШИ № 15, I П вида г. Томска - 6 участников. Работы многих участников были интересными по содержанию и оформлению, ребята представили полные и глубокие ответы с фотографиями и рисунками о первых космонавтах, о музеях космоса, об одежде для космических полетов, о роли томичей в развитии космической техники, об экологии космического пространства. Это доказывает, что тема истории развития и современных достижений российской космонавтики интересна и познавательна.

Примеры ответов можно посмотреть на сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru/>.

Жюри конкурса выражает благодарность педагогам, родителям, партнерам, всем участникам конкурса «Человек и Космос» и поздравляет победителей.



Физкультурно-спортивный праздник «День открытых дверей»

На базе спортивно-оздоровительного комплекса «Ермак», который является структурным подразделением детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Ермак», в субботу, 17 сентября состоялся физкультурно-спортивный праздник «День открытых дверей».

Инициатива проведения спортивного мероприятия принадлежала педагогам дополнительного образования детского центра, которые непосредственно осуществляют учебно-тренировочный и воспитательный процесс в стенах этого физкультурно-оздоровительного учреждения.

Заведующий кафедрой здоровьесберегающих технологий и профилактики (ЗСТиП) ТОИПКРО Приходько А.Н. и доцент кафедры Карбышева Т.В. приняли активное участие в рассмотрении и обсуждении плана проведения физкультурно-спортивного праздника, в результате чего, совместно с администрацией ДООПЦ «Ермак», был выработан его окончательный сценарий.

С приветствием выступил директор ДООПЦ «Ермак» Зюзин Александр Николаевич и активисты родительского комитета.

В мероприятии приняли участие более 200 человек. Воспитанники педагогов дополнительного образования: Киселева Александра Николаевича, Трунова Сергея Александровича, Нерובה Игоря Валерьевича, Новиковой Татьяны Сергеевны, Тимофеева Николая Александровича показали все грани своего спортивного таланта.

Воспитанники Трунова С.А., занимающиеся военно-спортивным многоборьем, продемонстрировали навыки прикладного характера, воспитанники Киселева А.Н. отличились в «работе с оружием». Направление, которым они занимаются в свободное от учебы время, называется «пулевая стрельба». Заинтересованные зрители в конце праздника могли попробовать свои силы в точности, меткости, сноровке.



Живой интерес вызвали показательные выступления воспитанников Тимофеева Н.А., возглавляющего секцию гиревого спорта. Подростки просто заворовали зрителей своей работой с тяжелыми гирями. Со стороны выполнение упражнений выглядит легко и непринужденно, однако апробация спортивного снаряжения зрителями показала, что за такой легкостью стоит серьезный систематический труд на тренировках.

Не остался без внимания зрителей мастер-класс каратистов, тренирующихся под началом Нерובה И.В. Зрителями, родителями воспитанников и самими юными спортсменами была отмечена виртуозная техника единоборцев. Свои способности и умения продемонстрировали более 60 спортсменов, причем самым юным из них исполнилось всего 4 года. Ими гордится педагог дополнительного образования Новикова Т.С., возглавляющая секцию спортивной акробатики. Показательные упражнения, составленные под интересное музыкальное сопровождение, заслуженно снискали самые громкие аплодисменты зрителей.

Результаты совместной работы порадовали как зрителей, так и участников «Дня открытых дверей». Отраднo заметить, что взаимное понимание важности проведения таких мероприятий подтверждено на практическом примере. Праздник еще раз показал возможности одного из спортивно-оздоровительных центров, работа которого способствует решению важнейшей проблемы – здоровьесбережения и здоровьесокрепления детей.

Надеемся, что проведение таких мероприятий станет хорошей традицией для образовательных учреждений дополнительного образования и продолжением дальнейшего сотрудничества с кафедрой здоровьесберегающих технологий и профилактики ТОИПКРО.



Карбышева Т. В., доцент каф. здоровьесберегающих технологий и профилактики ТОИПКРО

Любовь Маевна Ковылина,

учитель русского языка и литературы, классный руководитель МБОУ «СОШ № 2» г. Колпашево

Прошло немало лет, а мы, родители учеников Л. М. Ковылиной, с благодарностью вспоминаем об учителе наших детей.

Хочется выразить слова признательности и благодарности педагогу и классному руководителю, вложившему в наших ребят много доброго и положительного.

Любовь Маевна Ковылина являлась классным руководителем, учителем русского языка и литературы в «нашем» классе с пятого по одиннадцатый класс. Высокий уровень знаний, педагогическое мастерство, профессионализм, творческий подход к работе – те качества, которые отличают её как педагога. Учителю всегда удавалось успешно сочетать реализацию образовательных задач с воспитанием подрастающего поколения.

На протяжении многих лет Любовь Маевна прививала нашим детям такие качества как трудолюбие, ответственность, целеустремленность, любознательность.

Будучи человеком коммуникабельным, обладающим сердечностью, теплотой и душевной щедростью, она всегда умела расположить к себе учеников, создать благоприятные условия для самоопределения и самореализации личности. Объединить, сплотить, сдружить детский коллектив – одна из наиболее важных задач, которую педагог всегда успешно воплощал в жизнь. Все мы помним походы на природу, классные мероприятия, праздники, о которых наши дети с восторгом отзывались. И всегда вместе с ребятами был рядом наш учитель, опора и поддержка, идейный вдохновитель и вторая мама. На протяжении многих школьных лет Любовь Маевна была для своих учеников не только учителем, классным руководителем, но и советчиком, мудрым наставником. К ней можно было обратиться по любому вопросу, как ученику, так и родителю. И всегда получить исчерпывающий ответ, консультацию и просто совет.

Высокий уровень культуры, интеллигентность, ответственность, энергичность – личностные качества, присущие педагогу.

Прошло немало лет, а наши дети поддерживают отношения с одноклассниками и продолжают общение. А это значит, что сплоченный коллектив, взращенный когда-то учителем, остался и по сей день тем дружным классом, где все всегда рады общению друг с другом.

Родители, ученики и выпускники разных лет всегда относились к Любви Маевне с глубоким уважением и ценили и всегда будут ценить её за равнодушие, открытость, душевную теплоту, добросердечность.

С. О. Финк, Н. М. Пудовкина, О. Л. Федорук от имени родителей учеников Л. М. Ковылиной

КОНКУРС ДЛЯ УЧАЩИХСЯ «УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ»

Учредителями являются Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Центр организационно-методической работы.

СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

С 01.09.2011 г. по 31.10.2011 г. в ТОИПКРО.

Конкурс является заочным. В конкурсе могут принять участие обучающиеся **1-11 классов** общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования.

Конкурс проводится в 3-х возрастных категориях:

- 1 – 4 кл.
- 5 – 8 кл.
- 9 – 11 кл.

Участники представляют

- свои работы по номинациям:
 - Портретный очерк.
 - Репортаж.
 - Рассказ.
 - Эссе.
 - Стихотворение.
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, подробный адрес, телефон, руководитель), номинация конкурса;
- копию документа об оплате.

Контакты: г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 114, 115 или по электронной почте: nio@edu.tomsk.ru, galinaf@sibmail.com

Справки по тел. (3822) 42-06-95. Фарышева Галина Федоровна, Гончарик Татьяна Михайловна.

Новинки издательства «Дрофа»**Линии УМК****[Линия учебно-методических комплексов по географии для 6-9 классов под редакцией В. П. Дронова](#)**

Эту линию составляют учебники, рассматривающие географию через призму общечеловеческих ценностей; главным объектом изучения становится человек, его место на планете Земля. Учебники этой линии отличает современное содержание и методика, направленная на достижение метапредметных результатов, на развитие активной познавательной деятельности школьников и формирование важнейших компетенций. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный и личностно-ориентированный подход к обучению географии. В учебниках реализован принцип комплексного изучения территории. Другой важный принцип, заложенный в учебниках данной линии – принцип проблемности, дающий возможность лучше понять современную ситуацию в нашей стране и в мире. В курсе географии России особый упор сделан на воспитание гражданина в современных условиях.

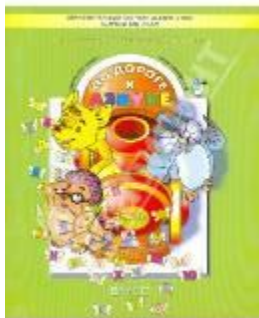
**[Линия учебно-методических комплексов по географии для 6-9 классов под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева](#)**

Учебники данной линии отличает современное содержание и методика, направленная на достижение метапредметных результатов, на развитие активной познавательной деятельности учащихся и формирование важнейших компетенций. Методический аппарат учебников позволяет реализовать деятельностный и личностно-ориентированный подход к обучению географии. Авторы учебников изложили учебный материал так, чтобы его усвоение происходило в ходе разнообразной учебной деятельности. Такая организация процесса обучения способствует лучшему пониманию материала, его запоминанию и последующему применению. Все учебники линии построены по единой схеме: вывод после каждого параграфа и в конце темы; после каждого параграфа – список слов и выражений, которые нужно запомнить, и вопросы трех уровней сложности, способствующие реализации дифференцированного личностноориентированного подхода к ученикам. В учебниках 6 и 7 классов часть параграфов представляет собой уроки-практикумы. В учебниках 8 и 9 классов (география России) реализуется главная научно-методическая идея о формировании комплексного географического образа территории.

**[Учебно-методический комплекс по географии для 10-11 классов А. П. Кузнецова, Э. В. Ким](#)**

Главной особенностью содержания данного учебника является подробная характеристика непродуцированной сферы экономики, характеристика как целых регионов мира, так и достаточно большого количества стран. Среди других особенностей стоит отметить рассмотрение территории как ресурса, параметров, характеризующих уровень и качество жизни населения, процессы глобализации и др. Методический аппарат учебника позволяет учителю осуществлять деятельностный личностно-ориентированный подход к обучению. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта для средней (полной) школы базового уровня.

Новинки издательства Баласс «Школа 2100»



Автор: [Бунеева Екатерина Валерьевна](#), [Кислова Татьяна Рудольфовна](#), [Бунеев Рустэм Николаевич](#)
Издательство: [Баласс](#), 2011 г.

Серия: [Дошкольная подготовка](#)

Цели первого года занятий - развитие умений говорения и слушания, обогащение активного и пассивного словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи. Цели второго года занятий - [развитие фонематического слуха](#), умений слогового и звукового анализа слов, обучение начальным навыкам чтения. Для детских садов, логопедических групп, УВК, групп подготовки к школе, для индивидуальных занятий родителей с детьми. 2-е издание, переработанное. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации



Автор: [Козлова Светлана Александровна](#), [Рубин Александр Григорьевич](#)

Издательство: [Баласс](#), 2011 г.

Тетрадь на печатной основе содержит контрольные работы для проведения текущего и итогового (в конце года) контроля результатов обучения во 2-м классе по курсу "Математика" или по курсу "Математика и информатика".

Курс "Математика" изучается по учебнику "Математика" авторов Т.Е. Демидовой, С.А.

Козловой, А.П. Тонких. Комплексный курс "[Математика и информатика](#)" изучается по учебникам "Математика" авторов Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких и "Информатика в играх и задачах" авторов А.В. Горячева, К.И. Гориной и Т.О. Волковой.

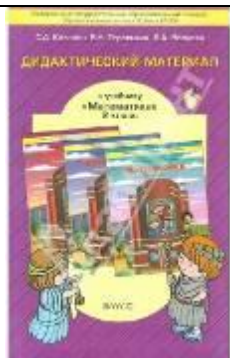
Учебники "Математика" и "Информатика в играх и задачах" соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и являются частью комплекта учебников развивающей Образовательной системы "Школа 2100". 2-е издание, исправленное.

Автор: [Демидова Тамара Евгеньевна](#), [Козлова Светлана Александровна](#), [Тонких Александр Павлович](#)

Издательство: [Баласс](#), 2012 г.

Серия: [Образовательная система "Школа 2100"](#)

Учебник является логическим продолжением учебника "Моя математика" для 1-го класса тех же авторов и предназначен для 2-го класса общеобразовательной четырехлетней начальной школы. Ориентирован на [развитие мышления](#), вычислительных навыков, творческих способностей ребенка, его интереса к математике. Содержание учебника соответствует образовательным стандартам и базисному учебному плану. Кроме того, в нем впервые в начальной школе рассматриваются элементы стохастики и способы решения некоторых занимательных и нестандартных задач.



Автор: [Козлова Светлана Александровна](#), [Гераськин Владимир Никитович](#), [Волкова Любовь Анатольевна](#)

Издательство: [Баласс](#), 2011 г.

Серия: [Образовательная система "Школа 2100"](#)

Пособие представляет собой сборник заданий к учебнику "Математика" авторов Демидовой Т.Е., Козловой С.А. и др. для 2-го класса. Пособие включает в себя три основных раздела, полностью соответствующих авторской программе: "Вычисления", "Текстовые задачи", "Занимательные и нестандартные задачи". Система заданий внутри каждого раздела соотнесена с материалами учебника. Предназначено для индивидуальной и групповой работы с детьми в классе.

Учебники "Математика" для 1-4-го кл. Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой и др. соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и являются составной частью комплекта учебников развивающей Образовательной системы "Школа 2100".



Автор: [Горячев Александр Владимирович](#), [Козлова Светлана Александровна](#), [Рубин Александр Григорьевич](#)

Издательство: [Баласс](#), 2010 г.

Жанр: [Математика, 2 класс](#), [Методические пособия по математике](#)

В пособие включены программа по математике для 1-4-го классов, примерное тематическое планирование уроков во 2-м классе; описание содержания и технологии работы по учебнику "[Моя Математика](#)" и подробные разработки уроков математики во 2-м классе. Учебник "Моя математика" соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (2004), является продолжением непрерывного курса и составной частью комплекта учебников Образовательной системы "Школа 2100".

Региональная заочная олимпиада школьников

В соответствии с программой «Одаренные дети» специалистами Департамента общего образования Томской области, Томским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования проводится **региональная заочная олимпиада школьников**.

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, активизация работы с одарёнными и мотивированными в различных предметных областях детьми средней школы (5-11 классы), помощь в профессиональном самоопределении учащихся старших классов.

Порядок организации и проведения олимпиады

1. Олимпиада проводится в один этап по следующим предметам: русский язык, литература, иностранные (английский и немецкий) языки, математика, информатика, физика, химия, биология, история, география, право, обществознание, экономика, МХК (искусство).
2. Срок проведения олимпиады с **1 октября по 1 ноября 2011 г.**

Порядок участия в олимпиаде и определение победителей

1. В олимпиаде принимают участие обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.
2. Победителями и призерами считаются обучающиеся, получившие наибольшее количество баллов, награжденные дипломами 1-ой, 2-ой и 3-ей степени.
3. Каждый участвующий в заочном этапе может получить сертификат участника.
4. Победители и призеры региональной заочной олимпиады среди учащихся 9-11 классов имеют право участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что подтверждается итоговым приказом ТОИПКРО.
5. Педагоги, подготовившие 10 и более участников олимпиады, получают сертификаты.

Зотова Юлия Валентиновна, т. (3822) 42-02-49

Уважаемые коллеги!

Редакция газеты «Вести ТОИПКРО» надеется, что наша газета, которая выходит каждый месяц, будет полезна и востребована педагогическими работниками образовательных учреждений г. Томска и Томской области.

Материалы в газете для вас и о вас, уважаемые педагоги.

Приглашаем вас к сотрудничеству: читайте, оценивайте, критикуйте, подсказывайте, участвуйте, направляйте нам материалы для рубрик нашей газеты.

Приглашаем всех желающих к сотрудничеству!

Информацию ждем по адресу:

г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 114, тел. (3822) 42-06-95.

E-mail: nio@edu.tomsk.ru, galinaf@sibmail.com

Электронная версия газеты размещена
на сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru>

Газета «Вести ТОИПКРО»

Учредитель: Ученый Совет ТОИПКРО

Главный редактор: Ануфриев С. И.

Заместитель главного редактора: Никульшин С. М.

Корректор: Сазанова Т. А.

Дизайн, верстка, компьютерное обеспечение: Фарышева Г. Ф.

Телефон: 8 (3822) 42-06-95

E-mail: nio@edu.tomsk.ru, galinaf@sibmail.com

**Адрес редакционно-издательского отдела: г. Томск,
ул. Пирогова, 10, каб. 114**

**Электронная версия газеты размещена на сайте
ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru>**

Выходит 1 раз в месяц