

Вести **ТОИПКРО**



ОРГАН УЧЕНОГО
СОВЕТА ТОИПКРО
№1 (015)
6 МАРТА 2006



Милые женщины!

*Поздравляю Вас с замечательным весенним праздником
Днем 8-е марта!*

*Вы - самые лучшие женщины на планете! Оставайтесь такими же
очаровательными, мудрыми и добрыми.*

*Желаю Вам любви, безграничного женского счастья, успехов и
процветания!*

А мы, мужчины, сделаем все, чтобы радовать вас каждый день!

Ректор ТООИПКРО А. И. Купцов

Решение

**Коллегии Департамента общего образования администрации Томской области
«Об итогах проведения эксперимента по введению единого государственного экзамена в 2005
году и задачах эксперимента на 2006 год»**

Заслушав и обсудив доклады П.И. Горлова, Л.В. Весниной, О.Е. Пермякова, ответственных уполномоченных за проведение ЕГЭ на территории Томской области, коллегия отмечает, что во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 2 марта 2005 года № 108 «О проведении в 2005 году единого государственного экзамена» и в соответствии с решением коллегии Департамента образования от 28 января 2005 года «Об итогах проведения эксперимента по введению единого государственного в 2004 году и планах его организации на 2005 год» Департаментом общего образования совместно с органами управления образованием и образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования в 2005 году была разработана и реализована программа эксперимента по введению единого государственного экзамена.

Основными целями введения единого государственного экзамена в 2005 году являются:

- формирование системы объективной оценки качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений и абитуриентов, поступающих в вузы и ссузы;
- повышение доступности профессионального образования, в первую очередь, для способной молодежи из малообеспеченных семей и отдаленных от вузовских центров мест проживания;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- обеспечение государственного надзора и управления качеством образования на основе независимой оценки подготовки выпускников.

В соответствии с установленными целями в ходе эксперимента в 2005 году была организована работа по следующим направлениям:

- совершенствование нормативных правовых актов и инструктивных документов, регламентирующих процедуру проведения ЕГЭ, работу государственных экзаменационных и конфликтных комиссий;
- продолжение апробации АИС «Экзамен» (технология «КРОК»);
- отработка региональной модели оформления и выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ;
- начало апробации технологии организации и проведения ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местностях Томской области;
- подготовка на федеральном и региональном уровнях специалистов, обеспечивающих проведение ЕГЭ в Томской области;
- расширение практики привлечения общественных наблюдателей

по контролю за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ на территории Томской области;

- взаимодействие с вузами и ссузами по обеспечению их участия в эксперименте по введению ЕГЭ.

Все запланированные мероприятия по введению ЕГЭ в 2005 году выполнены в полном объеме и на приемлемом организационном уровне. Основные параметры работ, проведенных на этапе государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений области в мае-июне 2005 года, представлены в таблице № 1 (Приложение 1).

В соответствии с установленными целями в ходе эксперимента в 2005 году были получены следующие результаты:

- разработаны и утверждены региональные нормативные документы и инструктивные материалы, регламентирующие подготовку и проведение ЕГЭ по технологии фирмы «КРОК» (АИС «Экзамен»);
- сформированы региональные базы данных об административно-территориальных единицах Томской области, об общеобразовательных учреждениях, о пунктах проведения ЕГЭ и выпускниках школ;
- продолжает развиваться инфраструктура из 20 муниципальных пунктов первичной обработки информации и регионального Центра оценки качества образования. В 2005 году на территории Томской области свидетельства о результатах ЕГЭ были напечатаны в Центре оценки качества образования и своевременно выданы выпускникам;
- отработана жизнеспособная организационно-технологическая схема проведения ЕГЭ, обеспечивающая взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования по вопросам совмещения государственной (итоговой) аттестации выпускников школ и вступительных испытаний в учреждениях профессионального образования;
- организована работа государственных экзаменационных и конфликтных комиссий;
- проведена подготовка специалистов, обеспечивших проведение ЕГЭ в 2005 году (организаторов ЕГЭ, системных администраторов, членов предметных комиссий);
- проведена содержательная технологическая подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации 2005 года через репетиционные и пробный экзамены;
- проведена необходимая

подготовительная работа ДОО с вузами и ссузами по согласованию условий участия в эксперименте. В эксперименте по введению ЕГЭ в 2005 году участвовали 5 университетов, СГТИ, 4 иногородних филиала вузов и все техникумы (17); засчитывает результаты ЕГЭ СГМУ. Количество специальностей и специализаций вузов г. Томска, обеспечивающих прием студентов на основе учета результатов ЕГЭ, постоянно возрастает (123 специальности в 2002 году; 328 - в 2004 году, 342 - в 2005 году);

- организован прием в вузы и ссузы по результатам ЕГЭ. Абитуриентам предоставлена возможность заочного участия в конкурсе (без выезда к месту расположения в вуз);
- доказаны эффективность технологии ЕГЭ для осуществления независимой и объективной оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников, а также позитивное влияние ЕГЭ на развитие системы методического обеспечения образовательной деятельности;
- апробирована технология проведения ЕГЭ в 4 ТОМ (Зырянский, Кривошеинский, Молчановский районы, г. Кедровый)

Вместе с тем, в ходе эксперимента 2005 года остались нерешенными следующие задачи:

- не определены специальные условия проведения ЕГЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- не определен порядок финансирования затрат на проведение ЕГЭ из областного и местных бюджетов;
- не разграничены и нормативно не закреплены функциональные обязанности специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений и педагогических работников по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ;
- не упорядочен организационно-правовой статус областного Центра оценки качества образования и схемы его взаимодействия с МОУ.

В соответствии с вышеизложенным Коллегия решила:

1. Отметить достаточно высокую результативность экспериментальной работы по ЕГЭ, проведенной органами управления образованием, ЦОКО, Советами ректоров вузов и директоров ссузов, участвующих в эксперименте.
2. Утвердить базовые показатели программы эксперимента на 2006 в следующем порядке:
 - 2.1. Перечень предметов для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных

учреждений Томской области в форме ЕГЭ: математика, русский язык – обязательные экзамены; физика, химия, биология, география, литература, история России, обществознание, английский язык – предметы по выбору выпускников.

2.2. Базовую технологию для проведения ЕГЭ в Томской области – технологию фирмы КРОК, в том числе модифицированный вариант проведения ЕГЭ с использованием телекоммуникационной системы в районах.

2.3. План – график проведения эксперимента по введению ЕГЭ в 2006 году.

2.4. Созданную инфраструктуру, обеспечивающую проведение ЕГЭ:

- Центр оценки качества образования (Пермяков О. Е.);
- Пункты первичной обработки информации;
- Томский областной институт повышения квалификации работников образования;
- Общеобразовательные учреждения, на базе которых формируются пункты проведения экзаменов в форме ЕГЭ.

3. Департаменту общего образования (Л.Э. Глок) по согласованию с Комитетом по высшему и среднему профессиональному образованию (А.Е. Челок) и с ЦОКО (О.Е. Пермяков):

3.1. Заключить контракт с Министерством образования и науки РФ на проведение эксперимента по введению ЕГЭ в 2006 году.

3.2. Довести до сведения муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных учреждений, вузов, ссузов до 1

02.2006 года детальный план-график программы эксперимента 2006 года.

3.3. Обеспечить управление программой эксперимента введения ЕГЭ в 2006 году; предусмотреть интеграцию образовательных информационных ресурсов ЕГЭ в региональную систему управления качеством образования.

3.4. Определить совместно с органами Управления населенные пункты Томской области для проведения экзаменов в 2006 году с использованием технологии проведения ЕГЭ в труднодоступных и отдаленных местностях.

3.5. Провести на территории Томской области эксперимент по апробации новой формы государственной (итоговой) аттестации для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению.

3.6. Разработать методику расчета затрат на проведение ЕГЭ из областного и местных бюджетов.

3.7. Согласовать с Советом ректоров вузов г. Томска Порядок приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, предусматривающий льготы для победителей областных олимпиад.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

4.1. Обеспечить в соответствии с программой эксперимента необходимые условия для подготовки проведения ЕГЭ на базе подведомственных

образовательных учреждений.

4.2. Организовать работу по формированию баз данных.

4.3. Обеспечить функционирование ППОИ в штатном режиме.

4.4. Обеспечить финансирование организационных расходов по подготовке и проведению ЕГЭ.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений:

5.1. Обеспечить подготовку учителей и выпускников к проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2006 году.

5.2. Организовать своевременное информирование всех участников образовательного процесса об условиях и особенностях подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2006 году.

6. Томский областной институт повышения квалификации работников образования:

6.1. Расширить масштабы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования, в первую очередь, управленцев по вопросам интерпретации результатов ЕГЭ и других процедур контроля качества на разных уровнях образования при подготовке и принятии управленческих решений.

6.2. Обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников системы образования с учетом информации о результатах сдачи ЕГЭ и освоении выпускниками различных разделов школьной программы.

О всероссийском смотре – конкурсе «Методическая служба – образованию России»

ДОО АТО совместно с ТОИПКРО при содействии муниципальных органов управления образованием проводит региональный этап Всероссийского конкурса «Методическая служба – образованию России».

Цели и задачи конкурса

- выявить изменения в содержании, организационной структуре, формах работы методической службы;
- усовершенствовать деятельность учреждений муниципальной методической службы, которая способна опережать подготовку учителя к нововведениям в системе образования, качественно разрешать возникающие проблемы в современных условиях развития Томского образования.

Задачами смотра-конкурса являются:

- активизация деятельности учреждений муниципальной методической службы и усиление ее влияния на развитие российского регионального образования;
- поиск новых идей и современных технологий организации методической работы;
- выявление и распространение современного эффективного опыта методического сопровождения образовательного процесса;
- сохранение и преумножение

лучших традиций муниципальной методической службы;

- повышение профессионального мастерства и престижа труда методистов.

Принять участие в смотре-конкурсе могут районные и городские муниципальные методические службы.

Областной конкурс состоит из двух туров:

1 тур – заочный
До 20 марта 2006 года для участия в конкурсе необходимо направить заявку (форма прилагается).

До 20 апреля 2006 года участники конкурса представляют конкурсные материалы:

- анкета (форма прилагается);
- презентационный материал о муниципальной методической службе (миссия; главная цель работы; ведущие направления деятельности, отражающие роль методической службы в развитии муниципальной системы образования; использование новых идей и технологий в организации методической работы на муниципальном уровне; перспективы развития муниципальной методической службы) – объем до 10 страниц;
- проблемы в деятельности муниципальной методической службы;
- самооценка качества работы муниципальной методической службы.

2 тур – очный

Проводится в апреле – мае 2006 года в форме презентации и защиты организационной модели методической службы муниципальной системы общего образования.

Выступление участников конкурса оценивает жюри на основе разработанных критериев (см. приложение).

Победителями областного конкурса будут являться две методические службы – городская и сельская, занявших 1 место.

Победители областного конкурса будут участниками II (межрегионального) этапа Всероссийского конкурса в октябре – ноябре 2006 года на базе Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Все материалы должны быть представлены на бумажном и электронном носителях. Материалы, направленные на конкурс, не возвращаются.

Контактные телефоны: 8(3822)42-02-49, Аникина Л.А., e-mail: anikina@edu.tomsk.ru, факс 42-02-49.

8(3822)42-00-09 Матафонова Т.В., e-mail: umo@edu.tomsk.ru, факс 42-03-24.

Подробности на сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru>;

Женщина и военная служба

Последний век ушедшего тысячелетия существенно изменил многие стереотипы общественного сознания. В частности, произошло переосмысление места и роли женщин в науке, экономике, политике. Не остались в стороне от этого процесса и вооруженные силы. В настоящее время военное дело перестало быть уделом только мужчин. Так, на начало 2005 года в силовых ведомствах Российской Федерации проходят военную службу свыше 500 тыс. женщин. Звание полковника сегодня имеют 27 представительниц прекрасного пола, подполковника - 97, майора - более 350.

Впрочем, участие женщин в ратном труде, как свидетельствуют исторические документы, не является феноменом XXI столетия. Уже в IV веке до н.э. отмечено наличие женщин в войсках таких древнегреческих городов-государств, как Афины и Спарта. Не забудем и о знаменитых амазонках, о которых упоминает историк Геродот (ок. 490-425 гг. до н.э.)

Родиной феминизированной армии является Англия. Именно здесь в 1653 году появились первые женские военные госпитали, состоящие из жен солдат и рассчитанные на 350 раненых. А в 1917-1919 годы были сформированы Женские королевские военно-воздушные силы, Королевский вспомогательный корпус ВМФ и Женский легион секции автотранспорта численностью 100 тыс. человек.

В России образ женщины-воина имеет давнюю историческую традицию. Древние византийские летописцы свидетельствовали: при осаде Константинополя греки находили между убитыми русичами женщин в доспехах. Василий Немирович-Данченко в прекрасной книге О русских женщинах пишет о том, что первоначальные славянки неожиданно пугали врагов во время боя, неистово, с мечами в руках врываясь между сражающимися. Княгиня Ольга, которую в Книге Степенной царского родословия... называли праmaterью всех князей русских, имела в Киеве свою дружину и успешно осуществляла военные походы против непокорных соседей.

Первый документ, касающийся службы женщин в армии, зафиксирован в России в петровскую эпоху. Именно в это время Устав воинский 1716 года (глава 34) позволил женщинам трудиться в военных госпиталях. Однако до середины XIX века российские женщины в основном не принимали активного участия в боевых действиях армейских подразделений и не носили оружия. А вот весной 1917 года именно в России создается первое чисто женское пехотное формирование - ударный батальон смерти.

Беспрецедентным в мировой истории войн событием является боевая деятельность в период Великой Отечественной

войны сразу трех женских авиационных частей. 28 летчиц и штурманов этих полков были удостоены высшей награды Родины - звания Героя Советского Союза. Всего за годы войны за образцовое выполнение своих обязанностей, проявленные мужество и героизм 86 женщин были удостоены звания Героя Советско-го Союза, 150 тыс. - награждены боевыми орденами и медалями, более 200 стали кавалерами орденов Славы 2-й и 3-й степеней, а четыре стали полными кавалерами ордена Славы.

Современные вооруженные силы большинства стран мира уже немыслимы без представительниц прекрасного пола. В обществе нарастает процесс пересмотра патриархатных стереотипов восприятия социальной активности женщин. Председатель комитета начальников штабов США генерал Весси охарактеризовал феминизацию армии как уникальную тенденцию: Для наших вооруженных сил, - подчеркнул он, - это более важное по своей значимости событие, чем изобретение ядерного оружия.

Наначало 2005 года женщины составляют 18% от общей численности вооруженных сил США, и эта цифра продолжает расти. С 1997 года в норвежских ВМС торпедной субмарины "Ковбен С-318" командует капитан третьего ранга Солвейг Крей. В Королевских ВМС Великобритании две женщины командуют боевыми кораблями. Бригадный генерал Ори Адато находится во главе женского корпуса вооруженных сил Израиля ("Хейл нашим), насчитывающего свыше 36 тыс. человек. Одновременно она является помощником министра обороны по вопросам военной службы женщин. Из 46 лет своей жизни 27 лет Адато исправно служит в вооруженных силах.

Однако отличие от зарубежных армий в Вооруженных силах России по-прежнему нет ни одной женщины в генеральских погонах. Правда, пять россиянок все же дослужились до генеральско-го звания, но две из них уже несколько лет в отставке (Николаева-Терешкова - первая женщина-космонавт и Смирнова - бывший начальник 12-го отдела КГБ СССР), две работают в системе МВД (Москалькова - начальник правового управления МВД России и Перова - заместитель начальника ГУВД г. Москвы), а одна - в ФСБ (Климова - 1-й заместитель начальника Военно-медицинского управления ФСБ России). В Министерстве обороны РФ женская генеральская должность пока вакантна. Неужели нет достойных?!

**Приходько А.Н., зав. каф. здоровьесберегающих технологий
ТОИПКРО**

С ЮБИЛЕЙНОЙ ДАТОЙ ВСЕХ ВАС ПОЗДРАВЛЯЮ!

У моей родной школы - большой праздник, юбилей. В холодные февральские дни этого года школа, ее директор Вера Павловна Илюхина, весь коллектив, дети собрали в стены школы выпускников, учителей-ветеранов, широкий круг гостей. Мне посчастливилось быть на этом замечательном празднике как выпускнице 1955 года. Нашего поколения было немного, жизнь разбросала нас по стране, однако в целом в школу съехалось около 300 выпускников. Большой спортивный зал был заполнен до отказа, люди стояли вдоль стен. О чем это говорит? О многом. Школу любили и любят чернышевские дети, ее помнят, ею дорожат выпускники. Школа давала и дает прочные знания ученикам, она воспитывала и воспитывает достойных, честных, трудолюбивых граждан своей страны. Среди выпускников - Корнев Владимир Васильевич, руководитель одного из отделов областного Агропрома. Марьяшин Борис Михайлович - строитель, ветеран сельскохозяйственного труда; Титаев Александр Егорович - предприниматель, фермер, есть и инженеры, учителя, врачи и т.д.

Среди почетных гостей - Сибирякова Лидия Федоровна, начальник районного отдела образования, руководитель местного СПК Расулов Р.Г., посланец соседнего села Большая Галка, работавший многие годы учителем истории и директором школы в этом селе, мой одноклассник по средней школе, Тикунов Владимир Ильич, представители прессы.

Праздник удался: стихи, песни, поздравления, подарки, цветы, а главное - душевность и сердечность хозяев школы и в ответ радость выпускников, радость встречи в родном школьном доме. Спасибо Вере Павловне Илюхиной, всему педагогическому коллективу, детям за этот праздник. В честь юбилея школы в ТОИПКРО группой учителей-ветеранов и выпускников при спонсорской поддержке Г.А. Шамина, заместителя председателя Государственной Думы Томской области, был издан небольшой сборник документов и воспоминаний о школе. Он был хорошо принят и школой и выпускниками. Предлагаем читателю фрагменты из него.

**Л.М. Найбороденко, доцент
ТОИПКРО.**

**Редакция газеты "Вести
ТОИПКРО" присоединяется
к поздравлениям и желает
коллективу школы под
руководством директора
Илюхиной В.П. творческих успехов!**

75-летию Чернышевской общеобразовательной школы Бакcharского района посвящается

До 1950 года школа в с. Чернышевка была начальная. В пятые-седьмые классы дети ходили учиться в д. Большая Галка и в Бакchar. В сентябре 1941г. мужчин-учителей взяли на фронт, а 5-7 классы в Большой Галке закрыли. Некоторые пошли учиться в Бакcharскую школу, а большинство подростков 13-15 лет стали работать в колхозе, вместе с женщинами и стариками помогать фронту. 134 односельчанина

дела: Найбороденко В.Н., Кондакова Н.Д., Пачина Н. Мальчики – Шкатулов В. И., Устюгов В. подшивали тесом потолки. Два класса были в бывшей швейной мастерской, один – в помещении клуба. Только к 7 ноября перешли в новое здание. Было шесть классных комплектов. Учились все дети школьного возраста и подростки. Организовывали субботники,

В 1970-1971 учебном году в школе было 27 комсомольцев, 89 пионеров, все они были во главе всех школьных мероприятий и вели большую работу по подготовке и празднованию знаменательных дат, вечеров художественной самодеятельности, конкурсов, выставок и походов.

Весной учащимися школы было собрано 20 кг. березовой почки, посажено более 600 деревьев и кустарников и более 4 000 корней цветочной рассады. В летнее время под руководством В.М. Постоевой было заготовлено около 5 тонн крапивы. Хорошо была поставлена работа по оформлению школы. Это заслуга комиссии, в которую входили учителя Карабатова Г.А., Куклина В.Ф., Постоева В.М., Крышелович В.В. (Суровцева), Севергина Г.М. Каждый учитель составлял план по самообразованию, куда включалось знакомство с передовым опытом учителей ростовской, горьковской, липецкой областей, школ Москвы, Ленинграда и Павлышской средней школы. Изучали и опыт наших томских преподавателей. Выписывали и читали методические журналы, «Учительскую газету», посещали уроки Бакcharской опорной средней школы, а также кустовые методобъединения. Деловая квалификация Учителей повышалась посредством курсов при ИУУ, на которых в 1971 году побывали Карабатова Г.А., Курцева Р.В., Севергина Г.М., Тесленок В.И. Училась заочно в пединституте Юрашева Л.Г.



Коллектив учителей Чернышевской восьмилетней школы. 1962 год.

1 ряд (слева направо) - 1. Роза Васильевна Панкова - учитель начальных классов, немецкого языка, пения; 2. Вера Максимовна Иволгина - учитель начальных классов, биологии, химии; 3. ?; 4. Мария Лаврентьевна Скурятина - учитель русского языка и литературы, 5. Валентина Максимовна Болдырева - учитель начальных классов; 2 ряд (слева направо) - 1. Федор Иванович Чурилов - учитель истории, географии; 2. Галина Александровна Карабатова - учитель математики; Елена Матвеевна Ракина - учитель начальных классов

ушли на фронт защищать Родину, больше половины из них погибло.

Сибиряки – народ мужественный, стойкий, решительный. И посылали их в самое пекло: под Ленинград, под Москву, в Белоруссию. Там погибли Гридчин И.И., Скурятин М.П., без вести пропал Марьяшин М. и многие другие. На Курской дуге, в ожесточенных боях сражались Богачев В.А., Сердюк А.Р., Скурятин И.М., Сартаков В.Ф. После войны они вернулись в село. Много наших сельчан погибло в Сталинградской битве: Иволгин И.Ф., Кондаков А.

Кончилась война. Хозяйство колхоза набирало силы. На общем собрании предложили прежде всего построить свою школу. Учить надо молодое поколение. И вот с 1948 по 1950 годы силами родителей на колхозные средства была построена новая, светлая школа. Август 1950 года. Школа построена, но требовалась внутренняя отделка. По-лучив заветный диплом с лаконичной надписью «Присвоено звание учителя...», приехала в этот колхоз и я. Вышедшим на работу учителям дали кисти, банки с краской, и работа закипела. Красили окна, двери, полы. Женщины штукатурили коридор. Это были мастера своего

воскресники по заготовке березовых дров для школы и для вдов-тружениц. Также сообща убирали урожай всем селом. Во главе всех дел был председатель со своей семьей. Колхоз и школа были как единое целое. На свои средства колхоз построил двухквартирный большой дом для учителей. Со временем, в 1960-е годы провели в школу паровое отопление. Организовали бесплатные завтраки для всех учащихся.

Хорошо трудились школьники. Их силами под руководством учительницы Веры Максимовны Иволгиной построена штaketная ограда вокруг школы и площади, вокруг нового клуба с кирпичными столбами. Из кирпича сложен памятник погибшим воинам села. На площади были все спортивные сооружения. Проводились торжественные линейки. Детям, кто хорошо потрудились летом, колхоз на общешкольной линейке 1 сентября вручал премии. Мальчики и девочки 6-10 лет возили волокуши, топтали на лошадях траву на силос, заготавливали для кур и кроликов травы, стручки акации, гороха, выращивали овощи. Так, за рекордный урожай капусты Гале Марьяшиной на торжественной линейке осенью вручили медаль ВДНХ.

Все учителя были членами общества «Знание» и принимали активное участие в лекционной пропаганде. В 1970 году наша организация заняла по области второе место и была награждена благодарственной грамотой и диапроектором «Этюд».

Все знаменательные даты, общешкольные родительские собрания сопровождалась детской художественной самодеятельностью. Любой класс, даже первый, мог подготовить целую программу художественного вечера. Успевали почти все.

Пожелания выпускникам

Чтобы жизнь была интересней, а труд творческим, выбирайте профессию по душе. На работу, как на праздник! Сердце мое переполнено радостью, гордостью за всех вас, мои милые бывшие ученики. Все вы остались в па-мяти. Ведь у каждого из вас есть что-то свое, особенное, чем можно Гордиться. В каждого из вас учителя вложили частичку своей души. Спасибо, что вы есть ...

*С уважением и благодарностью ваша
учительница
с 1950г. и директор школы с 1957
по 1972 г.
Мария Лаврентьевна Скурятина*

**И Н Ф О Р М А Ц И Я о мероприятиях ТОИПКРО
по повышению квалификации и переподготовке
на март-апрель 2006 г.**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе



Е.Е. Змеева

Категория слушателей	Тема курсов/семинаров	Кол-во часов	Сроки проведения	Стоимость обучения	Дополнительная информация (начало занятий, номер аудитории и др.)	Руководитель курсов, контактный телефон
Кафедра педагогики и психологии						
Педагоги-психологи (ОУ, ДОУ, спец. ОУ, доп. образ. и т.д.)	Практика психологического консультирования. (Принципы, основные направления, психотерапевтическая помощь)	48	17.04-22.04 2006	800	Начало занятий в 10.00	Булгакова Н.Ф. 42-00-25
Кафедра гуманитарного образования						
Учителя иностранных языков	«Культурологический аспект в преподавании иностранного языка»	75	20.03-30.03.06	1500	Начало занятий в 10.00, ауд.226	Ушатая Н.И. Тел. 42-03-05
Учителя русского языка и литературы	Деятельностный подход в изучении литературы	72	12.04-21.04. 2006	1500	Начало занятий в 10.00	Комарова Н.А., Малярова С. Г. 42-03-05
Учителя русского языка и литературы	«Система профессиональной подготовки учителя-словесника»	72	16.03-25.03.2006	1500	Начало в 10.00, ауд. 228	Комарова Н.А. Малярова С.Г. 42-03-05
Отдел дистанционного образования						
Учителя любых предметов, методисты, завучи, зав. кафедрами	«Урок с компьютером. Компьютерные технологии в педагогической деятельности»	72 (48 – очно, 24 заочно)	27.03-1.04.2006	1100	Начало занятий в 10.00 ауд. 117 Иметь материал для создания собственной авторской разработки	Купцова Людмила Васильевна тел.42-07-09 klv@edu.tomsk.ru
Кафедра начального и дошкольного образования						
Заведующие, старшие воспитатели ДОУ	Управление дошкольным образовательным учреждением	72	13.03-22.03 2006	500	Начало занятий в 12.00, ауд.221 Подготовиться к участию в семинаре «Качество дошк. образ. и осн. тенденции его изменения» (Представить мат. из опыта работы.) Глазова И.М. Тел. 42-05-63	
Воспитатели ДОУ	Театральная педагогика: воспитание сказкой	72	10.04-19.04 2006	500	Начало занятий в 12.00 Заявки до 1 апреля по тел 42-05-63	Глазова И.М.
Учителя начальных классов (Иметь при себе материал из опыта работы по данной системе).	Семинар «УМК «Перспективная начальная школа»	32	20.03-23.03 2006	400	Начало занятий с 10.00, ауд. 222 Организируются гр. для учителей начинающих и работающих во 2-4 классах по данному УМК.	Ларина Галина Константиновна Щелканова Надежда Ивановна 42-00-09
Учителя нач. кл., по БУП с 2006г. Ведущие уроки физ-ры, специалисты по физическому воспитанию в нач. шк.	Технологии физкультурно-оздоровительной работы с учащимися начальных классов Организационно-методические основы физического воспитания	80	27.03-7.04 2006	1500	Начало занятий с 10.00, ауд. 222 Организируются гр. для учителей начинающих и работающих во 2-4 классах по данному УМК.	Иметь спортивную форму Каштаков П.Я. 42-05-14 Щелканова Н. И. 42-00-09
Учителя начальных классов	Новые модели развития образования в начальной школе	72	13.04-22.04 2006	1500	Начало занятий в 10.00 ч. , 222 Иметь материал из опыта раб.	Ларина Г.К., Щелканова Н.И. т. 42-00-09

Кафедра исторического и социально-экономического образования						
Учителя любых предметов, предпочтительно: обществознание, экономика, информатика, технология, география	<u>Основы проектирования (включая бизнес проектирование, предпринимательство, социальное проектирование, налоги Томской области) - региональный компонент</u>	72	27.03 –5.04 2006	1500	Начало в 10.00 222 ауд.	Кушниренко Татьяна Васильевна Тел. 420025, e-mail: kushn@bk.ru
Учителя истории	“Проблемы преподавания всеобщей истории”	80	23.03-1.04 2006	1500	Начало в 10.00 333 ауд.	Мымрина Людмила Ивановна 420025
Учителя истории и обществознания	Семинар-практикум по теме: <u>“Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию”</u>	20	С 6 февраля по март, по нечетным понедельникам	50 руб.	Начало в 10.00	Мымрина Л.И. 420025
Учителя истории, граждановедения и обществознания, педагоги-организаторы	Формирование гражданской компетентности. Учебно-методический комплект “Живое право”	30	29-31.03 2006	300	Начало в 10.00 ауд. 221	Мымрина Л. И. 420025 Котиков О.А.
Учителя истории, обществознания	Семинар: <u>«Концепция курсов Всеобщей и Отечественной истории. Методические особенности работы с УМК изд-ва «Русское слово»</u>	8	24.03 2006	50	Начало в 10.00 ауд..333 Семинар проводят специалисты издательства «Русское слово» и авторы УМК	Мымрина Л. И. 420025
Учителя экономики и преподающие экономику	<u>Введение в экономику (активные формы обучения, раздаточный материал)</u>	72	8.05-14.05 2006	Без оплаты по предварит.	Грант Национ. Совета по экон. образ. (США) и ЦЭиБО (Томск)	Кушниренко Т.В. Тел. 420025, kushn@bk.ru
Кафедра здоровьесберегающих технологий						
Учителя ИЗО ОУ области, педагоги доп. Образования и др.	<u>Изобразительное искусство, дизайн, художественный труд по программе 500 уч. часов 3 сессия</u>	96	20.03-31. 03. 2006	1500	Начало занятий в 12.00, 334 ауд.	Морозова Людмила Николаевна 42-00-09
Учителя технологии, педагоги доп. обр., мастера п/о	<u>«Региональный компонент. Художественная обработка материалов. Планирование карьеры»</u>	108	20.03. – 01.04.2006	1500	Начало занятий в 10.00, ауд.333	Терентьева Наталья Геннадьевна, 42-06-95, 42-05-14
Учителя черчения, технологии, педагоги доп. обр., мастера п/о	<u>«Актуальные проблемы преподавания технологии, черчения, автодела. Профессиональное самоопределение»</u>	108	27.03 – 08.04.2006	1500	Начало занятий в 10.00, актовый зал	Терентьева Лидия Феоктистовна, 42-06-95, 42-05-14
Учителя черчения, технологии, мастера п/о и др.	Семинар: <u>Проблемы перехода на профильное обучение. Метод проектов</u>	8	21.03.2006	100	Начало в 10.00 Семинар проводит ведущий методист изд-ва «Вентана-Граф»	Терентьева Л.Ф., 42-06-95, 42-05-14 Актовый зал
Кафедра воспитания и социализации						
Зам. дир. по ВР, вожатые	<u>Организация воспитательной деятельности</u>	100	03.04-12.04. 2006	700	Начало занятий в 10.00	Колесникова Н.В. Горовцова В.В. 42-05-63
Зам. дир. по ВР, вожатые, педагоги-орг., методисты, др. специалисты	<u>Современные требования к воспитательной деятельности в школе и ее оценка.</u>	24	04.04-06.04. 2006	500	Начало занятий в 10.00	Колесникова Н.В. Горовцова В.В. 42-05-63

“ЖИВОЕ ПРАВО” В ТОМСКЕ

С 22 по 26 января по приглашению ТОИПКРО и ТРОО «Оберег» в Томске находились ведущие сотрудники Центра правового и гражданского образования «Живое право» Санкт-Петербургского института права им. Принца Ольденбургского: председатель совета института, ведущий автор программы «Живое право» В.Н.Пронькин и координатор образовательных программ, тренер программы «Живое право» Т.И.Ефремова.



Основная цель приезда специалистов – проведение обучающего семинара «Интерактивные методы в гражданском образовании», который стал составляющей частью курсов повышения квалификации при ТОИПКРО: «Формирование гражданской компетенции и УМК «Живое право». Участники семинара познакомились с мозаикой интерактивных методов гражданского образования, используемых в центре «Живое право», освоили методику разработки интерактивных занятий, приняли участие в уроках права и граждановедения, входящих в учебно-методический комплекс «Живое право». Педагоги освоили способы построения социального партнерства в местных сообществах, научились

анализу казусов и построению аргументов, приняли участие в учебном суде.

Материалы УМК «Живое право» участники оценили в 9,9 баллов (по 10-балльной системе), сам семинар – в 9,5 баллов, дали положительные отзывы о работе семинара, оценив его как практикоориентированный и целесообразный: «Программа вызывает большой интерес. Хотелось бы более подробно ознакомиться со спецификой методики преподавания «живого права» в целях ее апробирования в школе, колледже и педагогическом вузе в процессе подготовки учителей права», «Поскольку я принимал непосредственное участие в разработке темы «Как заявить о преступлении», то попытаюсь использовать ее на одном из уроков», «DIXI ET ANIMAM LEVAVI».

Кроме того, семинар предоставил возможность обогащающего и мотивирующего к работе общения, о чём и сказали слушатели, подводя итоги деятельности: «У меня появился опыт общения с интересными людьми, творчески создавшими действительно живую технологию для достаточно сухого курса, означенного в БУПе как «Право», «Уважаемые коллеги! Помогите в установлении предмета «Живое право» в качестве регионального компонента в Томской области!»

В ходе визита специалистов Санкт-Петербургского института права в г. Томск состоялась рабочая встреча сотрудников Центра правового и гражданского образования «Живое право» с заместителем председателя Государственной Думы Томской области, председателем Правового комитета Г.А.Шаминым, заместителем

начальника Департамента общего образования Администрации Томской области П.И.Горловым, ректором ТГУ



области П.И.Горловым, ректором ТГУ Г.В.Майером, ректором Томского экономико-юридического института, Центром «Семья» и рядом общественных организаций. Также был проведён презентационный семинар в Томской духовной семинарии. Во время рабочих встреч обсуждались вопросы сотрудничества с центром «Живое право» и возможности использования УМК в процессе гражданского и правового образования в Томской области.

В соответствии с рекомендацией заместителя начальника Департамента общего образования Администрации Томской области П.И.Горлова организаторы визита готовы разработать и представить Департаменту общего образования проект внедрения УМК «Живое право» в программы гражданского и правового образования в Томской области в рамках регионального компонента «Социализация».

О.А.Котиков

СНС каф. воспитания и социализации ТОИПКРО, председатель Совета ТРОО «Оберег»

ВИДЕО ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЭТЮДЫ О РУССКИХ УЧЕНЫХ

Видеofilm «Жизнь – явление космическое», посвящен учению Владимира Ивановича Вернадского (1863-1945). Имя великого русского ученого В.И.Вернадского – естествоиспытателя и мыслителя, основателя учения о биосфере и ноосфере, генетической минералогии, радиологии, биогеохимии и др. широко известно и высоко чтится далеко за пределами нашей Родины. Основы учения изложены Вернадским в книге «Биосфера» (1926). Центральное звено в концепции Вернадского о биосфере – представление о живом веществе. Новый этап развития биосферы наступил в современную эпоху, когда деятельность человека стала соизмеримой с геологическими процессами и даже стала превосходить

роль других активных в биохимическом отношении организмов. При этом использование природных ресурсов происходит без учета закономерностей развития и механизмов функционирования биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу ставит под угрозу возможность поддержания ее возможности противостоять изменениям и сохранять постоянство состава и свойств. Учение Вернадского имеет огромное значение, оно оказало стимулирующее влияние на развитие экологии, биоценологии. Вернадский (1944) развил представление о переходе биосферы в ноосферу, т.е. в такое состояние, когда развитие биосферы будет управляться разумом человека. Выход человека в космическое пространство расширяет пределы ноосферы. Величие идеи В.И.Вернадского в полной мере осознано лишь в наши дни, когда начали

сбываться многие его прогнозы. Именно его учение о биосфере и переходе ее в ноосферу имеют в виду Николас Полуни (Великобритания) и Жак Гриневальд (Швейцария), когда пишут: «Возникает вопрос: не следует ли нам очень серьезно задуматься о вернадскианской революции, как термине, охватывающем его широкую концепцию, которая может эффективно привести к прогрессу в образовании, касающемся окружающей среды, и, в конечном итоге, к прогрессу в благополучии мира... Это новый объект для приложения усилий мирового научного сообщества».

Ознакомиться с содержанием видеопрограмм Вы можете в видеотеке ТОИПКРО (каб.331), тел. 42-05-14 и на сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru;>

Воронина З.М., методист ТОИПКРО

Отдел коррекционной педагогики						
Логопеды, психологи, дефектологи ОУ, коррекц. учр. и шк.-инт., учителя кл. КРО	Современные подходы к организации коррекционно-развивающего обучения	96	13.03-24.03.2006	350 р. для д/д и кор. учр 1500 руб. - для остальных	Начало занятий в 10.00. ауд.334	Роготнева Альбина Викторовна Тел. 42-05-63
Кафедра управления образованием						
Руководители и заместители руководителей ОУ, УДО	<u>«Формирование имиджа образовательного учреждения в современных условиях»</u>	72 (очно 48, дистанционно -24)	13.03-18.03.2006 (очно)	1000	Начало занятий в 10.00, ауд. 333	Кучмина Н.П., Прищепа Т.А., тел. 42 06 95 По итогам курсов будет издан сборник публикаций по теме обучения
Руководители и заместители руководителей ОУ	<u>«Планирование и анализ деятельности образовательного учреждения»</u>	72	10.04-21.04.2006	1500	Начало занятий в 10.00, ауд.332 Иметь статистич. и аналитич. мат-лы по направлениям деят-ти ОУ	Кучмина Н.П. Рачилина М.В. тел. 42 06 95
Кафедра естественнонаучного образования						
Заявки на ПК принимаются по электронной почте: mnikh@yandex.ru, факсу: 420324 (указывать: для отдела ЕНО) или в 227 кабинете ГОИПКРО. Выдаются все необходимые документы для оплаты из средств, заложенных в субвенцию образовательных учреждений на повышение квалификации.						
Учителя географии	<u>«Основные направления деятельности учителей географии по обеспечению качественного преподавания в связи с введением ЕГЭ»</u> II сессия	36	27.03-31.03.2006	800	Начало занятий в 10.00 ауд. 227	Пономарева Елена Николаевна. тел.: 42-03-05 mnikh@yandex.ru
Учителя химии	Семинар по ЕГЭ	16	27.03.-28.03.2006	500	Начало занятий в 9.30 227 ауд.	Трубникова Юлия Викторовна тел. 42 03 05 mnikh@yandex.ru
Учителя биологии	<u>«Актуальные вопросы преподавания биологии в профильных классах»</u>	72	21.03.-31.03.2006	1500	Начало занятий в 9.30 227 ауд.	Шурга Станислав Гендрикович. 42-03-05 mnikh@yandex.ru
Учителя физики	<u>Курсы «УМК учителя физики, как основной ресурс в реализации задач профильного обучения»</u>	72	27.03.-12.04.2006	1500	Начало занятий в 10.00 ауд. 227	Суханова Татьяна Васильевна 42-03-05 stv@mail.tomsknet.ru mnikh@yandex.ru
Учителя физики	Семинар- практикум <u>«Подготовка к ЕГЭ»: анализ результатов ЕГЭ 2005г.</u>	16	29-30.03.2006	500	Начало занятий в 10.00 ауд. 227	Суханова Татьяна Васильевна 42-03-05 stv@mail.tomsknet.ru mnikh@yandex.ru
Кафедра ЕНО совместно с Департаментом природных ресурсов и охраны природы Томской области						
Учителя экологии основных и средних школ.	<u>«Проблемы преподавания экологии в школе»</u>	72	20.03.-30.03.2006	1500	Начало занятий в 10-00 ауд. 227	Н.П.Литковская 42-03-05 mnikh@yandex.ru
Кафедра математического образования						
Учителя математики 5-9 классов	<u>Организация коррекционно-развивающей работы на уроках математики в основной школе</u>	72	20.03.-1.04.06	1500	Начало занятий в 12.00, Ауд. 332	Колмакова В.П. Иванова Л.И. 42-00-25
Учителя математики 10-11 классов	<u>Систематизация методических приемов при изучении «проблемных» тем в курсе математики (подготовка к ЕГЭ)</u>	24 (72-х ч. курсы)	30.03 – 31.03.06 6 заключ. тематическая сессия		Начало занятий в 14.00 Актовый зал	Колмакова В.П. Иванова Л.И. 42-00-25

Интеграция базового (основного) и дополнительного образования детей. Наследие

Село Тахтамышево – старинно татарское село. Живут здесь люди разных национальностей. Но большая часть населения – татары.

Известно, что обучение татар в России велось в русско – татарских училищах, медресе, при мечетях и в школах. «Не же-лающий учиться осуждается у татар сородичами» – говорил В. Белинский. Вот и местному крестьянину Аплину Мухамет – Ситдик Якуповичу очень хотелось, чтобы дочка его получила образование. И в октябре 1913 г. построил он на свои деньги школу (мектеп) для татарских детей. Школа была двухклассной. А в 1933 году открыли в селе и семилетнюю татарскую школу.

С 1956 г. прекратилось в школе преподавание на татарском языке, теперь немногие в селе умели читать и писать на родном языке. По инициативе Абдрашитовой Зумыры Мингачевны, внучки того самого крестьянина, в школе приняли решение – факультативно преподавать татарский язык.

В 2002 г. школа была реорганизована из основной в начальную и появилась возможность предоставить детям дополнительное образование на базе районного Дома детского творчества. Вот тогда-то и возникла идея создания центра «Мирас» (что значит «наследие»), где дети будут изучать свой родной язык не столько на специально организованных занятиях, сколько через «погружение» в специальную языковую среду и культуру.

З. М. Абдрашитова знакомит детей с традициями татарского декоративного искусства, которое представлено в высоко – художественных произведениях

ювелирного ремесла, уникальной кожаной мозаике, тамбурной и золотошвейной вышивках, художественном ткачестве, полихромной декорировании и резной орнаментации сельского жилища. На занятиях педагога ребята учатся выполнять вышивку в «ушковой» технике, «бугорчатую» вышивку бисером по бархату и др. Кроме того, дети знакомятся с историей национального костюма, сравнивают татарский костюм с одеждой других народов.

Мухомедзянова Жамиля Шафигулловна знакомит детей с татарскими орнаментами, произведениями искусства различных жанров, учат рисовать узоры по мотивам изделий народного декоративно – прикладного искусства на силуэтах, изображающих предметы быта, игрушки.

К музыкальному наследию татарского народа детей приобщает Маняфова Назира Исхаковна. Музыка помогает ускоренному изучению языка. С её помощью снижается психологическая нагрузка, улучшается восприятие, поддерживается интерес к изучению языка, обогащается словарный запас. Дети не только слушают музыку, но и сами с удовольствием поют татарские песни.

Центр «Мирас» тесно сотрудничает с Тахтамышевской начальной школой. В учебный план и расписание школы включены уроки татарского языка, которые ведут педагоги дополнительного образования Абдрашитова З. М. и Мухомедзянова Ж. Ш. Преподаватели школы проводят праздники с участием родителей, организуют выставки работ детей, концерты, где ребята читают стихи, поют песни на родном языке, играют в национальные игры.

Дети могут продемонстрировать свои таланты не только в школе. Они принимали участие и в районных выставках ко Дню Победы, к 80-летию Томского района. Зрители высоко оценили детское творчество и на областной выставке «Мастер и его ученики», и на международной – в Ялте («Наследники Сеюмбеки») в 2003 г.

В 2004 г. Сакулина Женья, ученица Маняфовой Н. И. принимала участие в конкурсе вокалистов, посвященном татарскому певцу Рашиту Вагапову, где получила диплом 3 степени, а в номинации «хореография» заняла 3 место. В сентябре 2005 г. центр «Мирас» совместно с Тахтамышевской школой, принимал у себя участников Международного семинара «Подготовка учителей истории для работы в поликультурной среде», организованного Советом Европы, Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Томским государственным педагогическим университетом. Такое единство школы и центра дополнительного образования позволяет ученику маленькой начальной школы не только лучше узнать язык и культуру своего народа, но и почувствовать себя гражданином мира. Чем выше национальное самосознание человека, тем бережнее его отношение к культуре и традициям другого народа, тем уважительней и плодотворней его взаимоотношения с людьми другой национальности. Нельзя познать чужую культуру, отрешившись от собственной.

Зорина Н.А.,

руководитель методического объединения центра «Мирас» «Дома детского творчества» Томского района

Всероссийская научно-практическая конференция

2-3 марта состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы модернизации общего и профессионального образования», организованная ТГПУ, Педколледжем и ТОИПКРО. В ее работе приняли участие работники органов управления образованием, муниципалитетов, научные работники, преподаватели вузов, институтов повышения квалификации, докторанты, аспиранты, педагогические работники и руководители образовательных учреждений основного, дополнительного и профессионального образования. Состоялся заинтересованный разговор по проблемам модернизации педагогического процесса в современной школе, в дополнительном образовании. Обсуждались инновации в методике преподавания учебных предметов. Свой опыт представили педагоги-практики высших, средних и



специальных учебных заведений г. Томска, Северска и районной Томской области, которые разработали элективные курсы, методические пособия, рабочие тетради для профильного обучения.

На фото: участники секции «Инновации в методике преподавания математики, информатики, технологии»

Шлюнько А.Г., учитель
Зырянской СОШ №2

Курсы по подготовке к ЕГЭ для выпускников (доп. набор)		3 час. еженедельно	Каждый четверг	600 руб в месяц	Начало занятий в 16.15 ауд. 337	Колмакова В.П. Иванова Л.И. 42-00-25 Каб. 342
Учителя математики 5- 11 классов	Конференция школьников «Математика: ее содержание, методы и значение»		29.03 2006	Подать заявки на участие до 15.03.06	ТГУ Конференц-зал 10.00	Колмакова В.П. Иванова Л.И. 42-00-25 Информация на сайте ТОИПКРО и ТГУ
Учителя математики 5- 9 классов	<u>Дифференцированный подход в обучении математики основной школы</u>	36	10.04-15.04 2006	500	Начало занятий в 10.00 ауд. 338	Пауль Т.А. Гельфман Э.Г. 42-05-47
Учителя математики 9 классов	<u>Итоговая аттестация выпускников 9-х кл. (ЕГЭ)</u>	12	06.04-07.04 2006	250	Начало занятий в 12.00 ауд. 222	Колмакова В.П. Иванова Л.И. 42-00-25
Экспериментально-инновационный отдел						
Руков-ли эксперимент. площадок, педагоги-исследоват., зам. дир. ОУ	<u>Инновации в образовании: проблемы, пути решения</u>	16	17.04-18.04 2006	300	Начало занятий в 10.00	Дозморова Е.В. 42-06-39
Центр профилактики						
Зам. по ВР, психологи, соц. педаг. учителя, ст. вожат., спец. ППСМС служб, дет. домов.	<u>«Профилактика девиантного поведения детей и подростков»</u>	72	22.03-31.03.06	1500	Начало в 1000 ауд. 109	Тимофеева Алла Ивановна 42-06-95

Уважаемые коллеги!

Изучаем Вашу заинтересованность в проведении выездных курсов и семинаров. Ждем ваших заявок по тел. 42-00-09, E-mail: umo@edu.tomsk.ru

Примечание:

1. Средства на повышение квалификации работников образования заложены в субвенцию образовательных учреждений. Стоимость обучения слушателей на курсах повышения квалификации с января 2006 года составляет 1500 рублей (72 часа). Оплата стоимости обучения возможна как по наличному, так и безналичному расчету.

2. Комплектование групп и приезд слушателей на ВСЕ курсы повышения квалификации осуществляется по предварительной заявке за 5 дней до начала курсов.

3. Проживание возможно:

- в санатории-профилактории «Учитель» (ул. Герцена, 49) работникам образования Томской области оплачивается в раз-мере 360 рублей за сутки без питания, с 3-х разовым питанием - 460 руб. Длительность пребывания в профилактории по мере необходимости. По желанию предоставляется бесплатное лечение. Справки по телефонам 52-12-52, 52-12-43.

- на спортивно-туристической базе ОЦДОД (ул.Лермонтова, 60). Стоимость проживания одних суток 120-180 руб., с пи-танием – 220-280 руб. Справки по телефону 65-29-95, 65-95-99, факс- 53-42-39.

- в Оздоровительном центре ТГПУ- (адрес: ул. Герцена, 49). Проживание оплачивается в размере 250 руб. в сутки без питания. Тел. 52-08-44.

4. По всем вопросам обращаться в Учебно-методический отдел ТОИПКРО по тел. 42-00-09. E-mail: umo@edu.tomsk.ru

СЕМИНАР

С 28 февраля по 3 марта экспериментально-инновационным отделом была проведена третья сессия по теме «Создание модели профильной школы в условиях модернизации образования (профильное обучение)» в рамках курсов «Введение базисного учебного плана в общеобразовательный процесс». На семинаре были рассмотрены актуальные проблемы организации и содержания профильного обучения, с акцентом на возможные модели малокомплектной

профильной школы, на практическую реализацию индивидуальных учебных планов, продолжен разговор о современных педагогических технологиях, о компетентностном подходе к обучению. Интересным для слушателей оказался опыт экспериментальной площадки ТОИПКРО, Заозерной школы №16, в плане организации многопрофильной школы, опытсоставления индивидуальных учебных планов школы №14. Новейшие технологии обучения в действии слушатели увидели на уроках в школе поселка Зональный.

На семинаре присутствовали представители руководящих звеньев районных отделов образования, директора и зам. директоров ОУ Верхнекетского, Молчановского, Каргасокского, Кожевниковского, Кривошеинского, Зырянского, Томского районов и города Томска.

Дозморова Е.В. , зав. организационно-методического отдела ТОИПКРО

**Межрегиональная научно-практическая конференция
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

17-18 апреля 2006 г.

Целью конференции является обсуждение перспективных направлений теоретических и прикладных исследований развития образования в Томской области и регионах Сибири. Конференция рассчитана на широкий обмен опытом, идеями и методологией решения актуальных задач в условиях модернизации образования.

Для участия в конференции приглашаются работники органов управления образованием регионов Сибири, муниципалитетов, научные работники, преподаватели вузов, институтов повышения квалификации, докторанты, аспиранты, педагогические работники и руководители образовательных учреждений, все заинтересованные лица.

1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИИ:

- Проблемы модернизации образования.
- Профильное и предпрофильное обучение – научно-методическое обеспечение и опыт реализации.
- Качество образования – стандарты и мониторинг.
- Единый государственный экзамен: проблемы и перспективы.
- Информационные технологии в обучении.
- Дистанционное образование.
- Проблемы современного урока.
- Реализация Регионального базисного учебного плана.
- Современные проблемы воспитания и социализации школьников.
- Содержание и организация работы с одаренными детьми.
- Психолого-медико-социальные аспекты работы с детьми группы риска, профилактика аддитивного поведения подростков.
- Инновации в дошкольном образовании.

СЕКЦИИ:

1. «Актуальные вопросы специального (коррекционного) образования и общественного воспитания». Руководитель - А.В. Роготнева, тел. 42-05-63.
2. «Исторический опыт сибирского образования – ценный ресурс его модернизации». Руководитель - Л.М. Найбороденко, тел. 42-00-25.
3. «Компьютерные технологии в педагогической деятельности». Руководитель - Т.А. Прищепа, тел. 42-07-09, E-mail: prischepa@edu.tomsk.ru
4. «Фокус-группа по проблеме “Модели психолого-педагогического сопровождения профильного обучения”». Руководитель - Н.Ф. Булгакова, тел. 42-00-09.

2. НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

Для участия в конференции необходимо в адрес оргкомитета направить:

- заявку на участие в конференции (приложение 1);
- текст доклада в бумажном и электронном виде (требования в приложении 2);
- подтверждение об оплате.

Заявки на участие в конференции и статьи принимаются до 30 марта 2006 года. Сборник материалов будет выдан в институте либо направлен автору почтой по адресу, указанному в заявке.

Варианты представления документов в оргкомитет конференции:

- по электронной почте: sta@edu.tomsk.ru, nio@edu.tomsk.ru с пометкой «на конференцию», на дискетах и бумажном носителе, присылаемых почтовыми отправлениями или приносимых непосредственно в Оргкомитет конференции (приемная ректора).

3. ФОРМА УЧАСТИЯ: выступление на пленарном заседании; выступление на секционном заседании; стендовый доклад; заочное участие в конференции.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ВЗНОС.

Организационный взнос составляет 100 рублей за каждую (полную или неполную) страницу текста.

В случае выполнения работы в соавторстве оплата производится только от имени первого автора и дает право на получение одного экземпляра сборника трудов конференции. Оргкомитет гарантирует приобретение дополнительных экземпляров сборника, если они были оплачены за-ранее (50 руб. за каждый экземпляр).

Оплата производится по безналичному расчету до 30 марта 2006 г. через любое отделение Сбербанка РФ на счет, банковские реквизиты которого приведены ниже.

Банковские реквизиты для перечисления организационного взноса.

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО), 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10. ИНН 7018017520. КПП 701701001. Р/с 40603810800003 000405 в ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области г. Томска. Л/с 4109000148 (ТОИПКРО) в Департаменте финансов Администрации Томской области. БИК 046902001. Код 0003020000000000000910

В разделе «Наименование платежа» указать: «Участие в конференции».

6. КОНТРОЛЬНЫЕ ДАТЫ:

- прием заявок, текстов статей, оплата оргвзноса до 30 марта 2006 г.
- Рассылка информационного письма №2 до 10 февраля 2006 г.

Обращаем внимание, что доклады будут включены в программу и сборник конференции только при условии подтверждения перечисления оргвзноса. Статьи, поступившие после указанной даты, отклоняются без рассмотрения.

7. КОНТАКТЫ

634034 г. Томск, ул. Пирогова, д. 10, ТОИПКРО, Оргкомитет конференции. Дополнительную информацию можно получить у Сазановой Татьяны Александровны по телефону (3822)55-79-89, 42-03-24, sta@edu.tomsk.ru, у Забегаловой Светланы Викторовны по телефону 42-06-95nio@edu.tomsk.ru, а также на сайте института: <http://edu.tomsk.ru>

Учредитель: Ученый Совет ТОИПКРО,
Руководитель проекта: А.И. Купцов
Ответственный за выпуск: Т.А. Сазанова
Редколлегия: Л.В. Капилевич, С.В. Забегалова

Оформление и верстка: С.В. Забегалова
Контактные телефоны: 55-79-89, 42-06-95, E-mail: sta@edu.tomsk.ru
Электронная версия газеты размещена на сайте ТОИПКРО
<http://edu.tomsk.ru>. Отпечатано в типографии «Лито-Принт». Тираж 250 экз.