

# Вести ТОИПКРО



ОРГАН УЧЕНОГО  
СОВЕТА ТОИПКРО  
№1(016)  
6 МАЯ 2006



## С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!



Особые поздравления нашему ветерану.  
Уважаемый Валентин Григорьевич!  
Коллектив ТОИПКРО сердечно  
поздравляет Вас с Днем Победы!  
Желаем Вам крепкого здоровья,  
Счастья Вам и Вашим близким!

10 – 14 апреля 2006г. на территории Томской области в девятый раз проводился областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года».

Основная цель конкурса – повышение престижа педагогического труда, распространение педагогического опыта лучших учителей области, внедрение новых педагогических технологий в систему образования, выявление талантливых, творчески работающих педагогов, а также наиболее активных социальных и общественных представителей Томской области к проблемам развития регионального образования. В финале принимали участие 15 конкурсантов – победители районных конкурсов г.г.Томска, Северска, Стрежевого; Асиновского, Бакчарского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Зырянского, Первомайского, Шегарского, Чаинского, Томского и Тегульдетского районов.

Список участников областного конкурса «Учитель года – 2006»

- Артемович Любовь Семеновна, Чаинский район, Подгорнская СОШ, учитель начальных классов
- Ващенко Ирина Ильинична, г. Северск, МОУ СОШ №86, учитель математики
- Калинин Юрий Владимирович, Асиновский район, Ново-Кусковская СОШ, учитель экологии, биологии
- Койра Ирина Владимировна, г. Томск, МОУ СОШ № 54, учитель физкультуры
- Кравцова Елена Анатольевна, Первомайский район, Туендатская СОШ, учитель русского языка и литературы
- Малеева Нина Геннадьевна, Колпашевский район, Новоселовская СОШ, учитель математики информатики
- Напылова Татьяна Анатольевна, Шегарский район, МОУ СОШ №2, учитель биологии
- Полтавец Елена Николаевна, г. Стрежевой, МОУ СОШ №1, учитель начальных классов
- Попова Галина Михайловна, Кожевниковский район, МОУ СОШ №2, учитель истории и обществознания

- Почтарук Виктория Владимировна, Каргасокский район, МОУ СОШ № 2, учитель немецкого языка
- Путинцева Елена Борисовна, г. Томск, МОУ СОШ № 49, учитель начальных классов
- Рудская Надежда Владимировна, Томский район, Подломская СОШ, учитель немецкого языка
- Сизова Надежда Федоровна, Тегульдетский район, Берегаевская СОШ, учитель экономики
- Токарева Надежда Георгиевна, Зырянский район, Беловодовская ООШ, учитель русского языка и литературы
- Трофимова Ирина Сергеевна, Бакчарский район, с. Бакчар, СОШ, учитель МХК

Победителем конкурса стала **Малеева Нина Геннадьевна**, учитель математики и информатики Новоселовской СОШ Колпашевского района.



Ей предстоит большая работа по подготовке к Всероссийскому этапу конкурса, который состоится в сентябре 2006г в г. Челябинске. Согласно плану мероприятий по подготовке и проведению областного конкурса «Учитель года» организационно-методическим отделом 15-17 ноября 2005г и 28 февраля – 2 марта 2006г были проведены семинары по подготовке к районным и областным конкурсам «Учитель года». В работе семинаров приняли участие 51 человек из г.г. Томска,

Стрежевого и Асиновского, Бакчарского, Зырянского, Каргасокского, Колпашевского, Кривошеинского, Первомайского, Томского, Чаинского районов Томской области. Участники семинаров ознакомились с психолого-педагогическими аспектами педагогического мастерства, был предложен психологический тренинг, они дали мастер-классы, выполнили практическое задание по составлению эссе, побывали в роли конкурсанта и в качестве жюри оценивали работы своих коллег.

Подготовка к семинару велась по следующим направлениям:

1. Модернизация образования, формы, методы обучения, педагогические технологии
2. Обобщение педагогического опыта
3. Подготовка, экспертиза методических материалов
4. Содержание методических разработок
5. Структура подготовки конкурсного урока. Анализ урока
6. Содержание конкурсного урока.
7. Лекции (на заданную тему) участников семинара
8. Компетентность, актуальность, педагогическая артистичность
9. Психологически-педагогические аспекты пед. мастерства, психологический тренинг и т.д.

Мы считаем, что информация, полученная участниками семинаров оказалась для них своевременной и полезной, так как 11 человек, участвовавших в семинарах вышли в финал в своих районах и приняли участие в Областном конкурсе «Учитель года 2006». В организационной работе по подготовке и проведению конкурса принимали участие сотрудники отделов: информационно-методического, педагогики и психологии, начального и дошкольного образования, гуманитарного образования, исторического и социально-экономического образования, естественно-научного образования, экспериментально-инновационной работы, учебно-методического, математического, технического обеспечения.

## ЮБИЛЕЮ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

ТОИПКРО совместно с Департаментом общего образования Администрации Томской области (ДОО АТО) проводит Областной этап Всероссийского конкурса «Методическая служба - образованию России»

Целями конкурса являются: выявить изменения в содержании, организационной структуре, формах работы методической службы; усовершенствовать деятельность учреждений муниципальной методической службы, которая способна опережать подготовку учителя к нововведениям в системе образования, качественно разрешать возникающие проблемы в современных условиях развития Томского образования.

Задачи сектора-конкурса: активизация деятельности учреждений муниципальной методической службы и усиление ее влияния на развитие регионального образования; поиск новых идей и современных технологий организации методической работы; выявление и распространение современного эффективного опыта методического сопровождения образовательного процесса; сохранение и преумножение лучших традиций муниципальной методической службы; повышение профессионального мастерства и престижа труда методистов; привлечение внимание общественности и органов исполнительной власти муниципалитетов к проблемам методических служб районов Томской области.

В конкурсе принимают участие: Асиновский, Бакчарский, В-Кетский, Зырянский, Кожевниковский, Кривошеинский, Первомайский, Томский районы; г. Кедровый, г. Томск, г. Северск.

## ПОЛОЖЕНИЕ

Учредителями областного конкурса «Лидер в образовании» (далее - конкурс) являются Департамент общего образования Администрации Томской области, Томская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки, Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Конкурс направлен на выявление и изучение новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования в Томской области и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.

Главные цели конкурса

1. Выявление творчески работающих лидеров системы образования, имеющих высокий профессиональный рейтинг.
2. Формирование позитивного социального и профессионального имиджа руководителя в системе образования, специалиста органа управления образованием, учреждения дополнительного профессионального образования.
3. Публичное признание их личного вклада в развитие системы образования; поддержка и поощрение.
4. Содействие повышению их квалификации.
5. Распространение успешного опыта управленческой деятельности в системе образования.

I. Порядок выдвижения кандидатов

1. Принять участие в конкурсе могут работники государственных и муниципальных органов управления образованием; органов местного самоуправления; специалисты учреждений и организаций системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников; руководители образовательных учреждений и их структурных подразделений.

2. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе производится органами управления образованием всех уровней, образовательными учреждениями, советами учредителей, попечительскими советами общеобразовательных учреждений.

3. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе предусматривает их предварительное и всестороннее общественное обсуждение

II. Областной оргкомитет конкурса

1. Для подготовки и проведения конкурса его учредителями создается областной оргкомитет.

2. Областной оргкомитет:

- ежегодно объявляет о начале проведения конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу;
- определяет порядок, место и дату финала конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения.

3. Состав областного оргкомитета утверждается приказом начальника Департамента общего образования Администрации Томской области.

4. Решение областного оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие - заместителем.

III. Порядок проведения конкурса

1. Для участия в конкурсе кандидат направляет в областной оргкомитет следующие документы (приведены в Форме).

2. Поступившие материалы проходят экспертизу в июне 2006 г.

3. Процедура проведения экспертизы материалов утверждается областным оргкомитетом

4. Оргкомитет по результатам экспертизы представленных кандидатами материалов определяет победителя для участия в финале

Всероссийского конкурса.

IV. Оформление документов

Для оформления документов используйте Форму.

Документы направляются в оргкомитет до 1 июня 2006 г. по адресу: 634034, г.Томск. ул.Пирогова, 10, каб.335 на конкурс «Лидер в образовании - 2006»



## Визит координатора программы “Американские Советы”

10 мая ТОИПКРО посетил Льюис Аллен (США) - профессор университета штата Джорджия, координатор программы «Американские Советы».

По этой программе группа томских педагогов в рамках трехнедельного семинара посетила школы США, познакомилась с системой американского образования.

Льюис Аллен впервые в России. В Томске он проводит семинар «Учителя- учителям».

В ТОИПКРО он познакомился со структурой института, посетил библиотеку, информационно-методический кабинет, компьютерные классы, интересовался системой повышения квалификации российских учителей. Его интересовало содержание наших программ, система работы отделов.

На фото: Льюис Аллен и ректор ТОИПКРО А.И. Купцов.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ Всероссийская научно-практическая

Конференцию открыл ректор ТОИПКРО А.И. Купцов. С докладами выступили:

- Коммуникативная дидактика – новая отрасль педагогического знания. **Петрова Г.И.**, д. философ. наук, профессор, ТГУ.

- Современная педагогическая наука и проблемы модернизации образования. **Костюкова Т.А.**, д. пед. наук, профессор, ТГУ.

- Формирование мировоззренческой культуры педагога - приоритетное направление модернизации Российского образования. **Ануфриев С.И.**, к. философ. н., профессор, зам. директора ИРОС РАО.

Была организована работа 8 секций.

### Секция «Актуальные вопросы специального (коррекционного) образования и общественного воспитания».

В пленарном заседании 17 апреля приняли участие проректор по НИР Сазанова Т.А., начальник отдела социально-педагогической поддержки и реабилитации детей ДОО АТО Соловьева Н.И., главный специалист отдела воспитания специального и дополнительного образования Желан И.В., методист Томского районного управления образования Клишина Н.Н.

С докладами выступили: Протопопова Н.В., Дударева Л.Н., Андреевских С.Г., Трусов Ю.Б., Степанов Н.С., Глушкова Л.С., Самохвалова Л.И., Голенцова З.И. Бичикашвили Р.Г., Угольников Т.А. Они представили концепции развития своих учреждений, осветили наиболее актуальные проблемы, в частности, психолого-педагогическое сопровождение патронажной службы, медико – психолого – педагогической реабилитации детей со сложными дефектами, создание коррекционно – развивающего пространства в условиях школ – интернатов, общеобразовательных школ, специальных детских домов.

18 апреля на базе специальной (коррекционной) школы № 59 работало 2 подсекции: в первой подсекции (руководитель Шерстнева Т.К.) участвовали педагоги специальных (коррекционных) школ и школ – интернатов. Во второй подсекции (руководитель Маласаева Л.Л.) приняли участие педагоги общеобразовательных школ, детских домов, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Рассматривались вопросы:

- многосенсорное дифференцированное обучение в работе с аутичными детьми;
- работа с родителями аутичного ребенка;
- особенности организации

воспитательной работы со слабослышащими детьми;

- оказание логопедической помощи.

Рассматривались и более общие вопросы художественно-эстетическое направление использование компьютерных технологий в коррекционной работе; организация работы психолого-медико-педагогических консилиумов.

По итогам работы секции были приняты рекомендации.

Отдел коррекционной педагогики и социальной реабилитации выражает благодарность администрации в лице директора Андреевских С.Г. и зам. директора по УВР Жуковой Л.С., а также коллективу специальной (коррекционной) школы № 59 за активное участие и помощь в проведении работы секции.

### **Роготнева А.В., зав. отделом коррекционной педагогики и социальной реабилитации ТОИПКРО**

### Секция «Проблемы современного урока в аспекте здоровьесбережения детей».

Участники обсуждали вопросы формирования здорового образа жизни, детей, начиная с дошкольного возраста; проблемы здоровья учителя как существенного ресурса модернизации современной школы.

Были рассмотрены основные компоненты здоровьесберегающих подходов, способствующих сохранению умственного, нравственного и физического здоровья.

Большое внимание было уделено проведению уроков технологии, внеурочных занятий в реализации системного подхода к здоровьесбережению детей: формирование здорового образа жизни (правильно ли мы питаемся; роль овощей в питании; нормы времени работы за компьютером; пути снижения утомляемости, соблюдение требований безопасности, квартира как экосистема; проблемы здоровьесбережения детей с отклонениями в развитии).

Состоялась презентация урока по охране труда с применением информационных технологий учителя МОУ СОШ№4 г.Томска Трофимовой Н.Ю.

В заключение проведено расширенное заседание учебно-методического совета по предмету «Технология». принятом решении отмечено: формирование мотивации к здоровому образу жизни, получение необходимых знаний обучающимися на основе здоровьесберегающих технологий, умение применять знания на практике должны стать приоритетными направлениями в деятельности каж-

дого образовательного учреждения.

### **Терентьева Л.Ф., методист ТОИПКРО отдела здоровьесберегающих технологий ТОИПКРО**

### Секция «Модели психолого- педагогического сопровождения профильного обучения».

Работа этой секции проходила в МОУ СОШ №51 в форме фокус-группы. Обсуждались вопросы разработки моделей оказания психологической помощи подросткам в профессиональном самоопределении. Внимание выступающих сосредоточилось на проблемах:

а) содержание работы педагога-психолога по повышению мотивации осознанного выбора, в т. ч. опыт применения психодиагностических методик;

б) содержание работы педагога-психолога по профориентации в разных возрастных группах, в) повышение профессиональной компетентности педагога - психолога с точки зрения коммуникативной дидактики в вопросах профилизации школы;

г) направления работы педагога-психолога с участниками образовательного процесса (внутренняя среда и внешняя среда);

д) содержание портфолио с точки зрения его психологической составляющей; е) методическое обеспечение курса «Основы социализации личности».

Каждый участник получил комплект методического материала. Результатом работы фокус - группы явились рекомендации для работы отдела педагогики и психологии.

### **Булгакова Н.Ф., зав. отделом педагогики и психологии ТОИПКРО**

17 апреля 2006 года в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Приоритетные направления модернизации общего образования» на базе СОШ №2 с. Кожевниково (директор Колмакова Н.К.) работала выездная секция «Разработка электронных образовательных ресурсов» руководитель – зав. отделом информатики и ИКТ ТОИПКРО Розина А.В., к.т.н.) С пленарным докладом «Проблемы и перспективы общего образования в период модернизации» выступил зав. отделом ЕНО ТОИПКРО Мних Н.М., к.ф.-м.н. На секции было представлено в общей сложности 14 докладов. Все они были сделаны учителями-практиками Кожевниковского района, которые стали проводниками ИТ в образовательном пространстве. Они поделились успехами, собственными

## МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ конференция (17-18 апреля 2006 г.)

компьютерными разработками, обсудили проблемные вопросы. С большим интересом были выслушаны доклады Махотиной Е.Н. (завуч Кожевниковской СОШ №2) и Голубевой М.Д. (завуч Кожевниковской СОШ №1) о состоянии и перспективах информатизации в школах с. Кожевниково. Школы имеют богатый фонд медиатеки, подключены к сети Интернет, ведется большая методическая работа по обмену опытом, по освоению новых информационных технологий. Все участники единодушно отмечали, что интерес школьников к занятием неуклонно возрастает, когда учитель использует новые методы и приемы работы.

**Розина А.В., зав. отделом информатики и ИКТ ТОИПКРО**

### Секция «Компьютерные технологии в педагогической деятельности».

Медиаобразование - это направление в педагогике, выступающее за изучение закономерностей массовой коммуникации: прессы, телевидения, интернет, кино, видео и т.д. Основные задачи медиаобразования: подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, овладевать способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств.

Современный подход к понятию медиаурока предполагает использование в процессе проведения занятий в первую очередь возможностей компьютерных информационных технологий. Компьютер органично занимает место нового универсального технического средства обучения и развития, дает возможность работать и с видеоматериалом, и со звуком, и с фото, и с текстом. Другими словами, на компьютере можно работать практически со всеми видами информации, существующими в современном мире. У компьютера есть еще одно преимущество: его можно использовать в режиме массовых коммуникаций, когда одна и та же информация доступна сразу многим пользователям.

Очень важным и актуальным становится вопрос о педагогических основах, являющихся специфическими для проектирования занятий, на которых используются компьютерные ресурсы. Какими должны быть дидактические принципы обучения с использованием компьютерных технологий? Как разработать план «компьютерного» занятия, на что обратить внимание? Как организовать работу учащихся? Именно эти вопросы и составили основу обсуждений на секции.

Участники секции отметили, что

сегодня все большее число педагогов начинают использовать информационные компьютерные ресурсы на своих занятиях. Компьютерные медиазанятия имеют свои преимущества, среди которых значительное место занимает использование компьютерных технологий в организации индивидуальной работы детей-инвалидов и детей, пропустивших урок или не усвоивших материал. Участники секции делились своим практическим опытом организации таких занятий, подготовки медиаприложений к данным занятиям.

Медиакультура сегодня становится неотъемлемым компонентом школьных учебных планов по разным предметам.

**Прищепина Т.А.,**

**зав. отделом дистанционного образования ТОИПКРО**

### Секция «Инновации в образовании: проблемы, пути решения».

В современных условиях одной из актуальных проблем является необходимость разработки тактической и операциональной программ включения педагогов в инновационные процессы, освоение их идеологии и технологии. Поэтому большой интерес у присутствующих вызвало выступление директора МОУ Академического лицея г.Томска, к.п.н. И.Н. Тоболкиной, которая представила структуру управления процессами развития ОУ в режиме основного направления деятельности лицея.

Психолог МОУ Заозёрной школы № 16 г.Томска Л.Е. Петрова представила основные положения авторской учебной программы «Основы социализации личности», как наполнение регионального компонента БУПа.

М.Ю. Шевелёвым была представлена система «Символ» является новой разработкой в области автоматизации обучения.

Свой опыт по внедрению проектной технологии, технологии дебатов, критического мышления, проблемного обучения, информационных технологий в учебном процессе и внеклассной деятельности представили Е.А. Баталова зам. директора по НМР МОУ СОШ № 38 г. Томска, Л.А. Катарушкина зам. директора по УВР Зональнинской СОШ, Т.В. Кузнецова, С.В. Кучин Кафтанчиковская СОШ, Н.С. Беспалова учитель математики МОУ СОШ № 8 г.Томска, М.В. Мартынова учитель географии МОУ Заозёрной школы № 16 г.Томска. Свои проектные работы продемонстрировали учащиеся МОУ СОШ № 8 г.Томска.

Среди проблем, связанных с преемственностью в школьном образовании особое внимание привлекает

вопрос о наличии нового поколения УМК. Освещение этого вопроса нашло отражение в выступлении Е.А. Кремневой зам. директора по НМР МОУ СОШ № 11 по апробации УМК «Школа 2100» в начальной и средней школе.

**Стукова Е.В., методист экспериментально-инновационного отдела**

### Секция «Исторический опыт сибирского образования как ценный ресурс его модернизации».

Основу секции составил временный научный коллектив, который создан при отделе исторического и социально-экономического образования. Наиболее активные исследователи проблем истории сибирского томского образования. Члены этого ВНИКа: К.С. Зыкова, к.п.н., доцент ТГПУ; Л.В. Муравьева, к. и. н., учитель школы №10 г. Томска; Л.И. Некрасова, ст. преподаватель, ТГПУ; Н.Г. Савельева, методист ДДиЮ «Наша Гавань» г. Томска, С. М. Малиновская, к. и. наук, доцент, ТГПУ; Н.М. Охолина, к.фил. н., СИС Института развития образовательных систем РАО; Н.А. Туркасова, научный сотрудник музея истории ТГПУ; Э.И. Печерица, учитель английского языка Гимназии №1 г. Томска и др.

Проблематика докладов хронологически охватывала почти весь XX век. Темы докладов были связаны со всеми типами учреждений народного образования г. Томска и Томской области, начиная с дошкольного и заканчивая ВУЗами.

Секция не ставила цели дать рецепты модернизации школы в начале XXI века, смысл ее работы был в том, чтобы осветить богатый исторический опыт отечественной школы, привлечь внимание педагогов к нему, как важному ресурсу обновления школы в настоящий период.

В работе секции приняла участие Л.И. Мырина, и.о. заведующей отделом исторического и социально-экономического образования, которая выступила с сообщением о новых направлениях деятельности ТОИПКРО. Участники секции рекомендуют использовать ее материалы на курсах повышения квалификации учителей истории, педагогов дополнительного образования, воспитателей дошкольных учреждений и т.п.

Наша секция отмечает четкую организацию в работе конференции, благодарит научно-издательский отдел за принятую новацию – сертификаты участникам. Особая благодарность Л.И. Мыриной за помощь в подготовке в проведении секции.

**Л.М. Найбороденко, к.и.н., СИС ИРОС РАО, руководитель секции**

Утверждаю:  
Зав. учебно-методическим отделом  
Матафонова Т.В.

**И Н Ф О Р М А Ц И Я о мероприятиях ТОИПКРО по повышению  
квалификации и переподготовке на апрель-июнь 2006 г .**

Категория слушателей	Тема курсов/семинаров	Кол-во часов	Сроки проведения	Стоимость обучения	Дополнительная информация (начало занятий, номер аудитории и др.)	Руководитель курсов, контактный телефон
<b>Отдел педагогики и психологии</b>						
Педагоги-психологи (ОУ, ДООУ, спец. ОУ, доп. образ. и т.д.)	<i>Практика психологического консультирования. (Принципы, основные направления, психотерапевтическая помощь)</i>	48	17.04-22.04 2006	800 руб.	Начало в 10.00 ауд. 334	Булгакова Н.Ф. 42-00-25
Педагоги-психологи курсов переподготовки	<i>Курсы переподготовки по спец. «педагог-психолог» (4 сессия)</i>	96	19.06- 01.07 2006	1500 руб.	Начало в 10.00	Булгакова Нина Федоровна Тел. 42-00-25
<b>Отдел гуманитарного образования</b>						
Учителя русского языка и литературы	<i>Деятельностный подход в изучении литературы</i>	72	12.04-21.04. 2006	1500 руб.	Начало в 10.00 ауд. 228	Комарова Н.А., Малярова С. Г. 42-03-05
Учителя русского языка и литературы	<i>Художественные модели мира в зарубежной и русской литературе (имя, человек, судьба</i>	72	19.06-28.06 2006	1500 руб.	Начало в 10.00	Комарова Н.А., Малярова С. Г. 42-03-05
Учителя начальных классов	<i>«Переподготовка учителей начальной школы по иностранному языку» (4 сессия)</i>	80	14.06-27.06 2006	1500 руб.	Начало в 10.00 ауд. 226	Ушатая Н.И. 42-03-05
<b>Отдел дистанционного образования</b>						
Руководители образовательных учреждений, методисты, завучи, зав. кафедрами, учителя любых предметов	<i>Семинар «Сценарий медиаурока с использованием компьютера» Компьютерные технологии в деятельности руководителя и педагога.</i>	8 час.	11.05.2006	850 руб.	Начало в 10.00 ауд. 117 Раздаточный материал: Сборник со всеми сценариями и CD диски со всеми медиаресурсами	Прищепа Татьяна Александровна Тел. 42-07-09 prischepa@edu.tomsk.ru
Воспитатели детских садов, преподаватели младших классов, педагоги дополнительного образования	<i>«Компьютерные технологии как средство развития познавательных процессов у дошкольников и младших школьников»</i>	72 часа (48 – очно, 24 заочно)	29.05-03.06 2006 г .	1100 руб.	Начало в 10.00 Можно приобрести метод. разработку с подробными сценарными	Купцова Людмила Васильевна Тел. 42-07-09 klv@edu.tomsk.ru

<b>Отдел начального и дошкольного образования</b>						
Воспитатели ДОУ	<i>Театральная педагогика: воспитание сказкой</i>	72	10.04-19.04 2006	500 руб.	Начало в 12.00 ауд. 334	Глазова И.М. Заявки до 1 апреля по тел 42-05-63
Учителя начальных классов	<i>Новые модели развития образования в начальной школе</i>	72	13.04-22.04 2006	1500 руб.	Начало в 10.00 ауд. 221 Иметь материал из опыта раб.	Ларина Г.К., Щелканова Н.И. т. 42-00-09
<b>Отдел исторического и социально-экономического образования</b>						
Учителя экономики и преподающие экономику	<i>Введение в экономику (активные формы обучения, раздаточный материал)</i>	72	8.05-14.05 2006	Без оплаты по предварит. записи	Грант Национ. Совета по экон. образ. (США) и ЦЭиБО (Томск)	Кушниренко Т.В. Тел. 42-00-25, kushn@bk.ru
Учителя истории и обществознания	<i>Семинар-практикум: "Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию" (итоговый)</i>	4	10.04	50 руб.	Начало в 10.00	Мымрина Л.И. Тел. 42-00-25
Учителя, работающие в профильных классах	<i>"Преподавание истории России. Профильный уровень"</i>	72	19.06 – 28.06 2006	1500руб.	Начало в 10.00	Мымрина Л.И. Тел. 42-00-25
Учителя права, экономики, работающие в профильных классах, руководители ОУ	<i>Семинар: "Справочно-правовая ситема КонсультантПлюс"</i>	14	15.06-16.06 2006	1000 руб.	Начало в 11.00 (каждый получит DVD)	Кушниренко Т.В. Тел. 420025, kushn@bk.ru
<b>Отдел здоровьесберегающих технологий</b>						
Учителя технологии, педагоги доп. образования	<i>Преподавание разделов «Этикет. Имидж», «Кулинария», «Мой профессиональный выбор»</i>	88	13.06-23.06	1500 руб.	Начало в 10.00	Терентьева Л.Ф. 42-05-14
Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя технологии, мастера п/о, педагоги доп. образ.	<i>Углубление знаний по теории и практике преподавания курса ОБЖ, охране труда и технике безопасности</i>	88	13.06-23-06 2006	1500 руб.	Начало в 10.00	Приходько А.Н. 42-05-14
Учителя ИЗО, педагоги доп. образ.	<i>«ИЗО. Дизайн. Художественный труд» (500 часов, 4 сессия)</i>	96	5.06-17.06	1500 руб.	Начало в 10.00 в 334 ауд.	Морозова Л.Н. 42-00-09
<b>Центр воспитания и гражданского образования</b>						
Зам. дир. по ВР, вожатые	<i>Курсы переподготовки: Организация воспитательной деятельности (4 сессия)</i>	72 очно 28 заочно	03.04-12.04. 2006	700 руб.	Начало в 10.00 ауд. 228	Колесникова Н.В. Горовцова В.В. 42-05-63
Зам. дир. по ВР, вожатые, педагоги-орг., методисты, др. специалисты	<i>Современные требования к воспитательной деятельности в школе и ее оценка.</i>	24	04.04-06.04. 2006	500 руб.	Начало в 10.00 актовйй зал	Колесникова Н.В. Горовцова В.В. 42-05-63

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПОБЕДЫ МОЛОДЫХ ТОМИЧЕЙ

Центр развития социально-ориентированного образования ТРОО «Оберег»

ПРЕСС-РЕЛИЗ от 25 апреля 2006 г.

В рамках проекта «Образование Томской области – против коррупции», поддержанного Губернатором В.М.Крессом, в Томске прошли открытые турниры по дебатам. В соревнованиях приняли участие команды из Томска и Томской области, г.г.Барнаула, Бердска). В студенческой лиге победу одержала команда из ТГАСУ (спикеры – студенты Автомонов А.В., Зайцев Я.В., тьюторы – преподаватели Игнатьева Ю.В., Шевченко Н.А.). В ученической лиге победила команда из Зональненской школы (спикеры – Богомолов Алексей, Чесноков Михаил, Цыганов Матвей, тьютор – учитель истории Шкабара Н.А.).

**ПОЗДРАВЛЯЕМ СИЛЬНЕЙШИХ С ДОСТОЙНОЙ ПОБЕДОЙ!**

Первоначально планировалось участие в дебатах только томских школ и вузов. Однако идея дебатных турниров привлекла значительно большее внимание и о желании принять в нем участие сообщили команды из районов Томской области, из других регионов России и Казахстана. Таким образом, турнир мог превратиться в международный. По разным обстоятельствам гостей приехало меньше, чем ожидалось. Но турниры состоялись как межрегиональные!

Школьные дебаты проводились в формате К.Поппера. В них приняли участие команды из школ №№ 28, Сибирского лицея, гимназии №13 г.Томска, Зональненской школы Томского района, Кожевниковской школы №2, 4 команды из г.Бердска. В финальной игре с темой «Коррупция облегчает жизнь людям» встретились команды из

школы №10 г.Бердска и Зональненской школы Томского района. Команды четко выстроили стратегии защиты своих позиций, продемонстрировали прекрасную подготовку спикеров, за короткое время сумели найти возражения против аргументов оппонентов. Победили не самые опытные, но самые сильные. Проректор ТОИПКРО Т.А.Сазанова, закрывая турнир и поздравляя участников, оценила уровень финальной игры как «высочайший». Приятно, что в турнире приняли участие новички (восьмиклассники из школы №28 г.Томска). Особо следует отметить команду Кожевниковской школы №2. Эта школа успешно освоила технологию дебатов и использует ее не только на уроках, но и во внеурочной работе, в том числе на педсоветах. Клуб дебатов Кожевниковской школы №2 (руководитель Е.Н.Махотина) уже третий год успешно участвует в школьных турнирах.

Студенческий турнир проводился в парламентском формате. Приняли участие команды из ТГУ, Алтайского университета, 3 команды из ТГАСУ и команда старшеклассников из Сибирского лицея г.Томска. В финальной игре с резолюцией «Троекратное повышение заработной платы решит проблему коррупции» достойно сражались команды старшеклассников из Сибирского лицея г.Томска и команда «Три танкиста» из ТГАСУ. В упорной борьбе победили все-таки более опытные студенты. Но всяческой похвалы заслуживают лицеисты Иван Шибалков и Михаил Пушкарев (тьютор – учитель истории Таукин В.П.), на равных участвовавшие в играх и опередившие многих студентов.

Высокий уровень проведенных игр стал возможен благодаря большой программе обучения и качественному

судейству студенческого клуба «ЛОГОС».

Участники программы подготовки и проведения антикоррупционных дебатов единодушно выразили мнение, что тема коррупции в современном мире оказалась неожиданно интересной и многоплановой, технология дебатов помогла узнать много нового, разобраться с различными аспектами темы. А приобретенные навыки являются крайне полезными в дальнейшей профессиональной деятельности.

Данные турниры стали возможными благодаря поддержке Менеджмент Системс Интернешнл (MSI) в рамках программы, финансируемой Агентством США по международному развитию, в соответствии с условиями соглашения № 4505.097. Выражаемые мнения принадлежат автору и не всегда отражают взгляды MSI и Агентства США по международному развитию

Существенную поддержку турнирам оказали Комиссия по борьбе с коррупцией при Губернаторе Томской области, Департамент общего образования Администрации Томской области, член фракции «РОДИНА» (Народная воля-СЕПР) депутат Государственной Думы РФ И.К.Викторов, Томский областной институт повышения квалификации работников образования, Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по Томской области, Томский экономико-юридический институт.

Авторы проекта (ТРОО «Оберег») намерены и далее развивать дебатное движение в Томске и Томской области.

**Руководитель проекта,  
председатель Совета ТРОО  
«Оберег», ст.н.с. ТОИПКРО  
О.А.Котиков**

## НОВИНКИ ПЕЧАТНОЙ ПРОДУКЦИИ ТОИПКРО

Центр управления образования

**М.В.Рачилина. Социологические исследования в управлении общеобразовательной школой. /Методическое пособие. – Томск, 2006. – 16 с.** Настоящий материал представляет собой перечень возможных тем для проведения социологических исследований в общеобразовательных учреждениях и охватывает различные направления деятельности школы как социального института. Может быть полезен в аналитической деятельности руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений.

**Экспериментально – инновационный отдел**

**1. Пособие для организатора предпрофильной подготовки. /Методическое пособие. /Сост. Е.В. Дозморова, Н.С. Беспалова, Е.В. Стукова, И.И. Казакова. – Томск: ТОИПКРО, 2005. – 180 с.** В пособии представлена информация по организации и проведению предпрофильной подготовки учащихся основной школы. В нём содержатся материалы, регулирующие нормативно – правовое обеспечение процесса организации предпрофильной подготовки, приводятся положения, учебные планы и другие документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений. Представлен накопленный опыт ОУ г. Томска и представителей областей, участвующих в эксперименте по предпрофильной подготовке и профильному обучению. Пособие рекомендуется использовать координаторам предпрофильной подготовки и профильного обучения.

**2. Пособие для организатора профильного обучения. Методическое пособие./ Сост. Е.В. Дозморова, Е.В. Стукова. - Томск: ТОИПКРО, 2006. – 212 с.** Методическое

пособие посвящено проблемам организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях городского и сельского типов. В пособии представлены необходимые нормативно-правовые документы, учебные планы, раскрываются особенности содержания и организации профильного обучения.

**3. Примерные программы по учебным предметам регионального (национально-регионального) компонента Базисного учебного плана ОУ Томской области. Методическое пособие./ Сост. Е.В. Дозморова, Е.В. Стукова, С.В. Колбас - Томск: ТОИПКРО, 2006. – 184 с.** В методическом пособии представлены примерные программы по учебным предметам регионального (национально-регионального) компонента Базисного учебного плана ОУ Томской области. Пособие рекомендуется учителям – предметникам, методистам, заместителям директоров по УВР, слушателям ИПК



Специалисты учреждений дополнительного образования детей	Семинар «Программа развития и программа деятельности учреждений дополнительного образования детей» (в соответствии с договором ОЦДОД).	16	300 руб.	Начало в 10.00 ауд. 333	Яруцкая Р.Н. Песяк Е.Ф. 42-05-63
Преподаватели спецкурса РБУПа «Основы социализации личности» (8-9 кл.)	Установочный семинар «Вопросы апробации спецкурса «Основы социализации личности» (8-9 кл.) ( в соответствии с заявками образовательных учреждений)	20	300 руб.	Начало в 10.00	Колесникова Н.В. Горовцова В.В. 42-05-63
Руководители школьных музеев, организаторы краеведческой работы в ООШ и УДО	Музей как центр образовательно-информационной культуры	80	20 - 30.06. 2006 г. 1500 руб.	Начало занятий в 10.00 час. в ауд. № 334	Яруцкая Р.Н., методист ТОИПКРО т. 42-05-63; Попадейкина Л.А., методист ОЦДОД, т. 65-29-95 Заявку об участии в курсах необходимо представить до 20 мая.
<b>Отдел коррекционной педагогики</b>					
Классные руководители, воспитатели, завучи-организаторы воспитательной работы	«Психолого-педагогические проблемы школьных неудачников, специфика организации воспитательной работы(формы, методы, приемы)»	88	13.06-23.06 2006 350 р.для д/д и кор. учр 1500 руб. - для остальных	Начало в 9.00	Роготнева А.В., Березина О.В., Бычкова М.М. 42-05-63
<b>Отдел Информатики и ИКТ</b>					
Учителя информатики	«Методика преподавания информатики» Методика препод. основн. образов. линий: информация, компьютер, информ. технологии, логика, алгоритмизация, моделирование	72	13.06-25.06 2006 2280 руб	Начало в 10.00 ауд. 117	Розина Альбина Владимировна тел 42-07-09 rosina@edu.tomsk.ru
<b>Центр управления образованием</b>					
Руководители и заместители руководителей ОУ	Анализ и планирование работы образовательного учреждения	72	17.04-26.04 2006 1500 руб.	Начало в 10. 00, ауд. 222	Кучмина Н. П. Рачилина М. В. 42-06- 39
<b>Центр управления образованием Центр лицензирования, аттестации и мониторинга качества образования</b>					
Спец-ты муницип. орган. управл. образов., эксперты по лицензируют ОУ	Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса	16	4.04-5.04 2006 250 руб.	Начало в 10. 00, ауд. 333	Расташанская Т. В. Кучмина Н. П. 42-06-39 42-01-65

## СЕМИНАР НА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ

26 апреля 2006 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Кафтанчиковская средняя общеобразовательная школа» прошел семинар по теме «Внедрение электронного репетитора «Символ – Тест» в образовательный процесс».

На семинар прибыли заместители директоров и педагоги школ Томского района, всего 32 человека.



С приветственным словом к участникам семинара обратилась заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Кафтанчиковская СОШ» Кучина Тамара Николаевна - руководитель экспериментальной площадки. Она рассказала гостям об идеологии системы «Символ» и ее месте в образовательной системе, а также кратко познакомила с описанием технологии «Символ».

Прибывшие на семинар гости смогли посетить следующие уроки:

- обобщения и систематизации знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток» в 1 классе у учителя Сергеевой Марины Александровны, где смогли познакомиться с использованием приборов «Символ – Тест» при обобщении и систематизации знаний учащихся на уроках математики;

- изучения и первичного закрепления новых знаний по теме: «Строение Солнечной системы» в 4 классе у учителя Кузнецовой Татьяны Владимировны. На данном уроке можно было посмотреть

применение приборов «Символ – Тест» для интерактивного обучения;

- комплексного применения знаний по теме: «Имя прилагательное» в 3 классе у учителя Петровой Ольги Михайловны, где можно было посмотреть применение приборов «Символ – Тест» в игровой технологии и реализации индивидуального подхода при обучении

детей с разными способностями;

- закрепления новых знаний по теме: «Путешествие» в 7 классе, английский язык, у Пожидаевой Любови Ивановны, где можно было посмотреть проверку знаний по лексике, а также понимание тематических текстов с помощью приборов «Символ – Тест».

После посещения уроков участники семинара поделились опытом своей работы по применению приборов «Символ – Тест» в образовательном процессе. После этого были заслушаны доклады на темы:

- «Содержание, структура и значимость учебных пособий серии «Автоматизированная технология обучения» по начальной школе» (Пономарева Р.У.- учитель начальных классов, руководителя МО);

- «Психологические аспекты на этапе введения системы «Символ» в учебный процесс» (Атаманова Л.В. – психолог школы);

- «Содержание, структура и значимость пособия серии «Автоматизированная

технология обучения» по орфографии, пунктуации и культуре речи «Грамотей» (Полякова С.А., учитель русского языка и литературы).

На завершающем этапе семинара его участники приняли участие в практикуме по работе с приборами «Символ – Тест». Практикум проходил по секциям:

- секция учителей начальных классов;
- секция учителей английского языка;
- секция учителей физики;
- секция учителей математики;
- секция учителей русского языка.

Работа секций признана плодотворной, так как учителя научились не только работать с приборами «Символ – Тест», но и познакомиться с технологией кодирования заданий.

По результатам семинара было проведено анкетирование участников – гостей семинара. Результаты анкеты показали, что 42 % учителей не слышали о технологии «Символ», никто из них не применял приборы «Символ – Тест» в учебном процессе. После семинара 92% педагогов хотели бы использовать данную технологию в учебном процессе. Большинство педагогов (86%) считают, что технологию «Символ» целесообразно использовать во всех классах, 7% – только в начальной школе и 7% – только в 5-9 классах. На вопрос: «На каких этапах учебного процесса, по Вашему мнению, применение системы «Символ» будет наиболее эффективно? – 92% ответили, что при отработке материала, при контроле знаний учащихся, при закреплении новых знаний, при подготовке к ЕГЭ, остальные – только при контроле и закреплении.

По отзывам участников, проведенный семинар был признан практически направленным, хорошо организованным и очень плодотворным.



Начинает свою работу Первый областной Фестиваль «Проектная деятельность и компьютерные технологии».

В работе Фестиваля могут принять участие педагоги и учащиеся Томской области, воспитатели дошкольных образовательных учреждений и их воспитанники.

Победители в номинациях будут определяться в четырех возрастных группах: возраст от 5 до 7 лет; возраст от 7 до 10 лет; возраст от 11 до 14 лет; возраст от 15 до 17 лет.

Фестиваль проводится с 20 апреля 2006 года по 31 декабря 2006 года.

Заявку лучше подать в электронном виде по адресу: [prichera\\_pt@rambler.ru](mailto:prichera_pt@rambler.ru) (с указанием темы сообщения «Фестиваль Проектов») или по адресу: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10, ТОИПКРО, отдел Дистанционного образования, Фестиваль «Проектная деятельность и компьютерные технологии».

В марте я со своей коллегой – учителем экономики ФМЛ №31 г.Челябинска Светланой Сафоновой – по приглашению Национального совета по экономическому образованию (Нью-Йорк) посетила Соединенные Штаты Америки с целью изучения экономического образования. Мы были в Вашингтоне и в штате Небраска (географически, это самый центр Америки). Посетили огромное количество разнообразных учебных заведений, встречались со школьниками, студентами, учителями, администрацией, бизнесменами, представителями конгрессменов т.п. Вот некоторые наши впечатления...

**Образование.** Программы децентрализованы, каждый штат вырабатывает свои, и они могут сильно отличаться. Так, например, в большинстве штатов предмет экономика есть, но и есть небольшое количество штатов, где этот предмет включается частью в такие предметы как география, история, социальные науки.

**Школы.** Очень разнообразные: частные и государственные, есть домашнее обучение. Не встречали школ, где дети учатся 12 лет, чаще школы разделены по ступеням, например, средняя и старшая ступень, или, например, только начальная. Есть школы религиозные, мы были в католической, но это не значит, что там все пропускается через религию, дети там такие же обычные. Удивило, что на первое место в школе ставится спорт, буквально в каждой школе на парадном месте выставляются спортивные куб

выбирают сами предметы, которые они хотят посещать. Поэтому мы встречали класс, в котором сидело и 12 человек, и 28.

**Учителя.** Очень спокойные, по ощущениям, более свободные, чем у нас. Поразило большое количество мужчин, в одной школе спросили даже – оказалось 50%!

**Школьное оборудование.** В каждом классе есть медиа-проектор с учительским компьютером и другие проекторы, и учителя часто используют презентации, это действительно удобно, у некоторых собственные довольно большие медиатеки из презентаций. Школьные доски (чаще это белый пластик, бывают и обычные) располагаются во всю переднюю стену, в большинстве классов на задней стенке тоже большая доска. В классы, где требуются на уроках компьютеры, привозится тележка, в которой находится до 30 ноутбуков, оснащенных беспроводным Интернетом.

**Повышение квалификации.** Учителя также должны проходить повышение квалификации. Как правило, этим занимаются университеты. Мы общались с представителями двух штатов, в одном эта учеба бесплатная, в другом – есть первоначальная плата, а по окончании курсов она возмещается практически у всех за счет грантов и фондов.

**Люди.** Очень доброжелательные, внимательные, часто извиняющиеся, когда попадают в твое ближайшее пространство (это характерно для магазинов, аэропортов и других мест общественного пользования).

остановках, ресторанах, туалетах. Только однажды за все время увидели вдалеке двух курящих молодых женщин. Несмотря на то, что транспорта очень много, запахов выхлопных газов тоже нет. Кстати, по центральным улицам встречаются много бегающих утром, вечером и даже днем.

**Чистота.** Кругом на улицах удивительная чистота и порядок. Наши центральные улицы, подготовленные, вычищенные к саммиту в сравнении с американскими (нецентральными в маленьких городках) покажутся даже грязными... Поэтому становится понятно, почему американцы заходят в свой дом и уличную обувь сразу не снимают.



На фото (слева направо): Мэри Риттенхауз, директор Центра экономического образования Небраского университета (г. Керни); Светлана Сафонова; Бэн Нельсон, сенатор от штата Небраска; Татьяна Кушниренко

**Флаги.** Огромное количество американских флагов – в классах, на зданиях, на частных жилых домах. Кстати, флагов гораздо больше было, чем щитовой рекламы!

**Предприятия.** Просто поразила высокая производительность труда. Мы были на большом заводе, производящем клапана для автомобилей, посмотрели, как работает конвейер, как организованы рабочие места, четкость и аккуратность прослеживается везде. Не менее удивительным показалась работа мясной фермы: 30 тысяч коров обслуживает всего 7 работников!

**Власть.** Удивила открытость. Мы были в Капитолии, работали с помощниками от сенаторов, видели заинтересованность власти в эффективной работе денег налогоплательщиков. Присутствовали на завтраке с сенаторами от Небраски, который проводится каждую неделю и на который может прийти любой человек из штата, чтобы узнать и поделиться информацией. Кстати, на этом завтраке была даже группа школьников, приехавшая на экскурсию в Вашингтон из Небраски. Капитолий – это тоже обычное место для посещения школьников с экскурсиями.

Все-таки хочется верить, что и мы сможем когда-то организовать лучшим образом свою жизнь, для этого мы учимся и берем на вооружение все хорошее, что можно взять у других.

**Кушниренко Т.В., методист  
отдела исторического и социально-экономического образования ТОИПКРО**



ки, фотографии спортивных команд.

**Дети.** Такие же, как у нас. Доста-точно свободные, но вежливые. Во всех классах, когда задавали нам вопросы, кто-нибудь обязательно спрашивал про спорт у российских школьников. Их ответы на наш вопрос «Кем собираетесь стать?» отличались большим разнообразием по сравнению с ответами наших томских школьников.

**Классы.** В старших классах нет такого понятия “класс”, так как школьники

**Музеи.** Удивило их огромное количество, фундаментальность, использование всяких технических новинок для лучшего представления материалов. Посещают их целыми семьями. Разнообразны по тематикам и жанрам, есть даже в маленьких городках. В Вашингтоне – все музеи бесплатные.

**Запахи.** Ни разу не встретился за две недели запах табака. Там не курят в местах общего пользования – на улице,

<b>Отдел естественнонаучного образования</b>						
Заявки на ПК принимаются по электронной почте: mnikh@yandex.ru , факсу: 420324 (указывать: для отдела ЕНО) или в 227 кабинете ТОИПКРО. Выдаются все необходимые документы для оплаты из средств, заложенных в субвенцию образовательных учреждений на повышение квалификации						
Учителя химии	«Методика преподавания химии в общеобразовательной школе на современном этапе»	72	05.06- 15.06 2006	1500 руб.	Начало в 10.00 227 ауд.	Трубникова Юлия Викторовна тел. 42 03 05 mnikh@yandex.ru
Учителя химии	Семинар «Методика преподавания химии в профильных классах» (с участием автора УМК)	16	Июнь. Дата будет уточнена дополнительно	350 руб.		Трубникова Юлия Викторовна тел. 42 03 05 mnikh@yandex.ru
Учителя химии	Семинар «Методика преподавания химии в классах развивающего обучения»	8	Июнь. Дата будет уточнена дополнительно	350 руб.		Трубникова Юлия Викторовна тел. 42 03 05 mnikh@yandex.ru
Учителя физики	«Преподавание физики в профильных классах»	72	05.06.- 16.06. 2006	1500 руб.	Начало в 10.00 227 ауд.	Суханова Татьяна Васильевна 42-03-05 stv@mail.tomsknet.ru
<b>Отдел математического образования</b>						
Учителя математики 5-11 классов	Алгебраическая линия в курсе математики	72 часа	12.06 – 24.06.06	1500 руб.	Начало в 12.00, ауд. 332	Колмакова В.П. Иванова Л.И. 42-00-25
Курсы по подготовке к ЕГЭ для выпускников (доп. набор)		3 час. еженедельно	Каждый четверг	600 руб в месяц	Начало в 16.15, ауд. 337	Колмакова В.П. Иванова Л.И. 42-00-25 Каб. 342

## Первый дистанционный курс ТОИПКРО - Степановским школьникам

Впервые 8 обучающихся Степановской школы дистанционно освоили элективный курс «Основы компьютерной живописи и анимации». Им был предоставлен медиапосobie (автор методист ТОИПКРО Мещеряков А.Ф.), где все обучающие действия указываются подсветкой, мышкой и объясняются голосовым сопровождением. Обучающие и демонстрационные ролики позволили учащимся самостоятельно изучить материал урока, освоить не только инструментальный графического редактора, но и понять саму технологию создания и обработки изображений. Тьютор дистанционного курса (учитель ИЗО Степановской школы Пичугин В.Л.) курировал работу школьников, имел постоянную связь с автором, руководил творческой работой учащихся. Кроме того, Пичугин сам освоил работу с этим редактором и создал 5 уникальных профессиональных картин, которые можно посмотреть на сайте ТОИПКРО. По его отзывам, особый интерес ученики проявили к применению технологии клонирования, где любая фотография превращается в рисунок методом импрессионизма или Сьерра. С увлечением работали школьники с разделом медиа пособия «Живая компьютерная графика», где в реальном времени с разной скоростью можно проследить этапы рисования более 20 изображений художником. Все упражнения по созданию статического изображения и анимации содержали готовые образцы, что обеспечило более корректную работу учеников. На районном совещании директоров школ Верхнекетского района была дана положительная оценка перспективной формы работы с использованием новых технологий. Школьники получили в свой портфолио сертификаты, подписанные начальником Департамента общего образования администрации Томской области Л.Э. Глоком.

Розина А.В., зав. отделом информатики и ИКТ, к.т.н.

**Учредитель:** Ученый Совет ТОИПКРО  
**Руководитель проекта:** А.И. Купцов  
**Ответственный за выпуск:** Т.А. Сазанова  
**Редколлегия:** Л.В. Капилевич,  
 С..В. Забегалова  
**Оформление и верстка:** С.В. Забегалова  
**Контактные телефоны:** 55-79-89, 42-06-95  
**E-mail:** sta@edu.tomsk.ru

Электронная версия газеты размещена на сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru>

Отпечатано в типографии «Лито-Принт».

Тираж 250 экз.