

# Вести ТОИПКРО



ОРГАН УЧЕНОГО  
СОВЕТА ТОИПКРО  
№3(018)  
2 октября 2006



## ***Уважаемые коллеги!***

**Коллектив ТОИПКРО сердечно поздравляет Вас  
с Днем Учителя!**

*Учитель - это одна из самых важных и нужных профессий!*

*Учитель передает подрастающему поколению самое драгоценное – знания, вкладывая в это не только профессиональное мастерство, но и частичку сердца.*

*Невозможно переоценить роль учителя в жизни общества. Во все времена учитель нес самую благородную миссию на земле - сеял разумное, доброе, вечное.*

*В сегодняшнее очень непростое время значимость работы учителя возросла еще больше. Вашим энтузиазмом, ответственностью школа живет, развивается, выполняет свое предназначение в государстве, которое в неоплатном долгу перед Вами.*

***Искренне желаем Вам здоровья, благополучия, оптимизма,  
успехов на ниве просвещения!***

**Ректор ТОИПКРО**

**А.И. Купцов**

*Уважаемые коллеги!*

*Ректорат, коллектив ТПОИПКРО поздравляет педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений с праздником!*

*Желаем крепкого здоровья, счастья, успехов в повышении профессионального мастерства!*



Уважайте детство и не торопитесь судить о нем ни в хорошую, ни в дурную сторону. Дайте исключениям обнаружиться, доказать себя, подольше укрепиться, прежде чем принимать по отношению к ним особые методы. Дайте дольше действовать природе, прежде чем возьметесь действовать вместо нее, что бы не помешать, таким образом, ее работе.

*Жан-Жак Руссо*

## **Приоритетные направления деятельности отдела дошкольного образования ТПОИПКРО**

**О**сновные направления работы дошкольного отделения – повышение квалификации заведующих ДОУ, старших воспитателей, воспитателей, логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, руководителей изостудий, художественного труда, кружков ДОУ. Содержание курсов повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений формируется в соответствии с реформируемой системой дошкольного образования; обновлением содержания программ, методик, технологий, а также с учетом новых подходов в управлении дошкольным образованием. При определении содержания курсов повышения квалификации учитываются основные тенденции, концепции, программы развития дошкольного образования. Учебные программы и планы курсовой подготовки выстраиваются с учетом типологии, вида ДОУ, с учетом специализации педагогов детского сада, специфики работы групп (коррекционно-речевые, художественно-эстетического развития и т.д.).

Методисты постоянно работают над коррекцией учебных программ, в основу которых заложен принцип максимальной вариативности освоения различных педагогических технологий; стремятся систему повышения квалификации педагогов ДОУ сделать динамичной, обновляющейся системой, способствуют переводу дошкольных образовательных учреждений из режима функционирования в режим развития.

Ключевые проблемы работы дошкольного отделения:

- управление дошкольным образовательным учреждением по результатам (усиленно внимание к вопросам: психология управления, педагогический менеджмент, контроль и регулирование педагогическим процессом, методика работы над программой развития ДОУ, руководство инновационными процессами и др.);

- качество дошкольного образования (проектируется перспективная модель организации деятельности ДОУ; отрабатывается система диагностики и своевременная коррекция функциональных изменений в со-

стоянии здоровья, в развитии речи и в формировании психологического статуса дошкольников; отрабатывается модель регионального компонента на основе авторских программ;

- комплексная подготовка детей к школе (освоение современных технологий развивающего обучения, освоение методик работы по новым комплексным программам: «Радуга», «Детство», «Развитие», «Школа 2100»; овладение приемами арт-терапии, сказкотерапии, приемами интегративного воспитания и обучения дошкольников; преемственность дошкольного и начального образования).

Направления в инновационной деятельности дошкольного отделения:

- осуществление организационно-методической поддержки инновационной деятельности в дошкольных учреждениях, руководство экспериментальными площадками;

- координация деятельности учреждений образования по внедрению инноваций, обеспечение консультирования инновационных проектов и экспериментов;



• определяющее обучение кадров на целевых, проблемных и других курсах повышения квалификации по инновационной деятельности и экспериментальной работе.

Инновационные преобразования в дошкольных учреждениях приобретают системный характер. Неотъемлемой частью в системе повышения квалификации является трансляция передового педагогического опыта, неисчерпаемого творческого потенциала педагогических коллективов МДОУ г. Томска, отдающих себя любимому делу: 1, 9, 11, 14, 15, 21, 30, 40, 44, 55, 63, 65, 72, 77, 83, 89, 94, 97, 99, 101, 116, 134, школа-сад № 62. Творческое отношение к делу, эффективное применение инновационных технологий, организаторские способности дают возможность этим коллективам полу-

чать стабильные высокие результаты. В реализацию программ повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ большой вклад вносят преподаватели Томского педагогического колледжа: Захарова Галина Николаевна, Тарабыкина Людмила Захаровна, Гордова Альбина Николаевна, Войтикунова Людмила Михайловна, Рыжикова Наталья Анатольевна, Коломина Ирина Валерьевна, Никитина Галина Степановна. Благодаря их труду внедрены в практику программно-методические и научно-методические материалы, направленные на совершенствование деятельности сферы дошкольного образования области.

**И.М. Глазова, методист  
отдела начального  
и дошкольного образования**

\*\*\*

Республиканская газета «Детский сад. Управление» опубликовала статью-интервью с Ириной Макаровой «Приоритетные направления развития системы дошкольного образования в Томской области». В этом же номере газеты по инициативе Ирины Макаровой был опубликован материал об опыте работы дошкольных учреждений области: МДОУ № 14 г. Колпашево: «Дошкольный психологический центр как база развития районной психологической службы»; МДОУ № 55 г. Томска: «Патриотическое воспитание дошкольников»; школы-сада № 62 г. Томска: «Учимся жить вместе» (социально-нравственное воспитание дошкольников). (Материалы на сайте ТОИПКРО)

## ФОРУМ ИННОВАТОРОВ

**Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования**

25 октября 2006 года приглашает представителей областных экспериментальных площадок, а также всех педагогов и руководителей, заинтересованных в обогащении инновационного опыта на **ФОРУМ ИННОВАТОРОВ**.

На Форуме будет представлен опыт областных экспериментальных площадок по следующим направлениям инновационной деятельности:

- Управление профильной школой.
- Современные технологии в коррекционной педагогике.
- Современные педагогические технологии (метод проектов, технология «Дебаты», технология проблемного обучения, технология критического мышления и др.).
- Компетентностный подход к обучению школьников.
- Проблемы организации и руководства процессом обучения в малокомплектной сельской школе.
- Апробация учебно-методического комплекта образовательной системы «Школа 2100» в начальной школе.

Наш Форум – это возможность для руководителей ОУ, педагогов-инноваторов, ученых обменяться опытом реального образовательного содержания, расширить такой опыт в результате совместной деятельности.

Наш Форум – это возможность аккумулировать познавательный внутренний инновационный опыт, встречаемый в структурно-организационных компонентах, и презентовать его. В то же время, это возможность внести опыт и ресурсы внешнего мира в инновационную среду общешкольного сообщества.

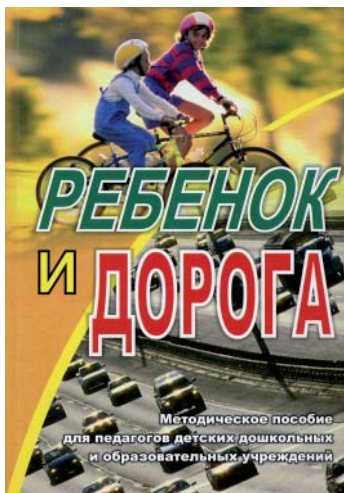
На Форуме будут предложены пакеты документов:

1. для оформления экспериментальной деятельности;
2. для оформления педагогического эксперимента.

По материалам работы Форума будет издан сборник «Экспериментально-инновационная работа в образовательных учреждениях Томской области». Стоимость одной страницы публикации 70 рублей (формат А4). Материалы должны быть представлены на электронном и бумажном носителе.

Заявку на участие в Форуме просим направлять до 20 октября 2006 г. Регистрация участников 25 октября в 9.30 25 октября в актовом зале ТОИПКРО.

**Контакты:** 634034 г Томск ул. Пирогова, 10, каб. 203, экспериментально-инновационный отдел, телефон: (382-2) 42-06-39, факс (382-2) 42-03-24 (с указанием для экспериментально-инновационного отдела), e-mail: [inek@edu.tomsk.ru](mailto:inek@edu.tomsk.ru)



**РЕБЕНОК И ДОРОГА:** Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений / Под ред. А.Н. Коптяевой. - Томск: Изд-во НТЛ, 2006. - 196 с.

Составителями пособия являются и сотрудники отдела начального и дошкольного образования ТОИПКРО - **Ларина Галина Константиновна и Глазова Ирина Макаровна.**

**С данным пособием можно познакомиться в отделе и в библиотеке ТОИПКРО.**

## *Дорогие наши ветераны!*

*Сердечно поздравляем вас с Днем старшего поколения!*

*Ваш опыт, многолетний труд, лежит в основе  
всех достижений нашей страны!*

*Мы в неоплатном долгу перед старшим поколением.*

*От души желаем вам доброго здоровья, тепла и заботы близких!*

*С благодарностью, коллектив ТПОИПКРО*

## **Первому съезду учителей народных училищ, первым учительским курсам в Томской губернии - 125 лет!**

*Окончание .*

*Начало в предыдущем номере от  
18 августа 2006 г.*

Думается, что директор училищ губернии в силу скромности оценил курсы именно так. Он был основным лектором на курсах, им изложено большинство вопросов об основах школьной дисциплины, в т.ч. и о значении наглядности в преподавании вообще и использовании наглядности на «предметных уроках», в частности; Сциборскому, словеснику по профессии, помогал Смотритель училищ господин Буткеев, который освещал такие темы, как звуковой способ обучения грамоте, о книге для классного чтения как центре обучения в школе и т.п. На курсах были рассмотрены и вопросы структурирования учебных занятий по классам (отделениям), причем выяснилась вся «трудность ведения дела в школах вследствие неодновременного поступления учащихся более шести разнообразных групп». Как быть учителям, как выполнять программу? Совет курсов был таков: в наступающем 1882/1883 учебном году по возможности держаться плана занятий, составленного для школ с трехлетним курсом обучения директором Новотюкалинской учительской семинарии Барановым: кроме того, была дана рекомендация ввести в школах недельный журнал с

обозначением самостоятельных работ учащихся», а также вносить в него все подробности учебного дела «для отработки на будущем съезде плана занятий, более удовлетворяющего нашим народным школам». Ясно, что это были ценные практические советы учителям, явно ими поддержанные<sup>19</sup>.

Съезд – курсы выявили неудовлетворительное состояние школьных помещений, а также недостаточно «усердное отношение законоучителей к своим обязанностям и не всегда правильный взгляд на положение учителя в школе и в селе». Кто мог повлиять на решение этих вопросов? Конечно, присутствовавший на съезде-курсах управляющий Томской Казенной Палатой (главный финансист губернии) Михаил Алексеевич Гиляров, он принял на себя обязательство улучшить материальное состояние школьных помещений; он же был намерен при содействии Преосвященного Владыки устранить трения между учителями, детьми и законоучителями.

Первые съезд-курсы в Томске шли, судя по документам четыре вечера, т.е. с 26 июля по 30 июля. Это был первый опыт «сближения» народных учителей между собой, первая попытка в Западной Сибири поставить педагогические вопросы на видное место и заинтересовать ими томское учительство. Итак, был ли «первый блин комом»? Явно

нет. Казенных денег не дали, но помещение курсы имели отличное. На проезд учителям ничего не выделили, но они, хотя и боялись «экзамена», но отлично собрались. Руководил съездом, сказали бы теперь, сам глава Департамента образования, а тогда Директор народных училищ губернии, он же был главным лектором, наставником учителей на курсах, все важнейшие вопросы методики обучения детей в начальной школе изложил, своего сотрудника Буткеева в дело включил, главного финансиста губернии в работу курсов вовлек, да еще и получил от него публичные заверения в выделении средств на ремонт школ, депутатов городской Думы г. Томска на съезд пригласил. Свыше 50 учителей благодаря курсам повысили свою квалификацию, обменялись опытом.

Кроме того, полиция извещалась о работе курсов, хотя в документе это не звучит, ведь 1881 год был годом трагичным для России, в марте 1881 погиб от рук студента-народовольца Гриневицкого император Александр II, освободитель крестьянства, осуществивший глобальные реформы в стране, реформы, которые открыли путь развития прогрессивным социально-экономическим отношениям, в т.ч. и в области народного образования.

**Л.М. Найбороденко,**  
канд. ист. наук, СИС,  
ИРОС РАО

## Тринадцатая - миллионер!

- А сколько это – миллион?  
- Это сто, еще сто и еще много раз по сто – важно объясняет малышка первоклассница своей подружке по дороге из школы.

Начало учебного года в гимназии №13 оказалось радостным вдвойне: ребята узнали, что они теперь «миллионеры». На праздничной линейке 1-го сентября директор гимназии Яблуневская Л.В., поздравляя детей и взрослых с Днем Знаний, торжественно сообщила: «Наша гимназия успешно прошла конкурсный отбор общественных учреждений в рамках национального проекта «Образование» для осуществления государственной поддержки из федерального бюджета. Нам очень приятно, что комиссия по достоинству оценила нашу работу, творческий подход к делу».

В конкурсе участвовали, прежде всего, инновационные образовательные учреждения. Тема инновационной комплексно-целевой программы в «тринадцатой» (так ее называют в микрорайоне) – «Развитие личности ребенка в условиях гимназии». Какие же условия педагоги считают оптимальными для гармоничного развития ребенка? Прежде всего, педагогический коллектив видит решение вопроса в слиянии основного образования с дополнительным. Предлагаются спецкурсы гимназистам с 1-го класса, выбор их чрезвычайно широк, что позволяет удовлетворить самые разные потребности, например: «Математическая логика», «Речь и культура общения», «Астрономия для любознательных», «Культура Древнего мира», «Текстовый редактор», «История с компьютером», «Волшебный клубок» и т.д.

Учеба на спецкурсах имеет также практический выход. Результатом занятий являются издание школьных альманахов, газеты «Грамотейка», журнала «Гуманитарий», сотрудничество с промышленными предприятиями г.Томска (например с такими, как «Антонов двор»), с химическими и физическими лабораториями ТПУ, ТАСУРа.

Гимназисты на «ты» с компьютером. Старшеклассники теперь сами создают электронные продукты: в виде программ, презентаций, методических разработок. В гимназии создан образовательный сервер с различной информацией для учителей и обучающихся, организован выход в Интернет, в ко-

тором размещен сайт гимназии, имеется электронная почта, что расширяет возможности работы с информацией.

Гимназия, как инновационное общеобразовательное учреждение, на сегодня является опытно-экспериментальной площадкой по введению предпрофильной подготовки и профильного обучения. В старших классах осуществляется дифференциация обучения на основе сочетания базовых, профильных и элективных курсов. Профильные курсы ориентируют на подготовку к последующему профессиональному образованию. Элективные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, которые, как показывает практика, все равно имеют отношение к будущей профессии. Например, наибольшее предпочтение старшеклассники отдают таким элективным курсам, как «Моя профессиональная карьера», «Офисные технологии», «Дизайн интерьера», «Промышленные предприятия г.Томска» и др.

Осознать свою одаренность, индивидуальность, свои возможности и способности помогает и внеклассная деятельность. В гимназии много лет действует детская общественная организация «Тринландия» (название необычное, но понятное всем – от номера «тринадцать»). Вообще-то Тринландия – это республика со своим Уставом, правительством, конституцией. Дети в игре постигают сложные экономические политические законы взрослой жизни, учатся принимать объективные решения, дискутировать, сотрудничать. Педагогами разработаны и реализуются авторские, экспериментальные и модифицированные программы по классическому, эстраднему, балетному, современному джаз-модерн танцам, по изобразительному искусству, хоровому, классическому и народному пению и др. Таким образом, у каждого ребенка есть возможность выбрать тот вид образовательной программы, который соответствует его интересам и наклонностям. При этом дети не просто получают знания в определенной области культуры и искусства, но и активно применяют их на практике. С этой целью в гимназии созданы творческие коллективы и объединения: образцовый детский коллектив – хореографический ансамбль «Улыбка»,

ансамбль джаз-модерн танца, фольклорный ансамбль «Златоусты», ансамбль гитаристов «Глория», ансамбль народных инструментов, вокальная группа «Радуга», ИЗО-студия, студия прикладного творчества, вокально-инструментальный ансамбль. О высокой квалификации артистов говорят многочисленные победы на городских, всероссийских и даже международных конкурсах. Так, весной 2006 г. творческие детские коллективы гимназии завоевали призовые места на международном конкурсе «Юность» и на международном конкурсе хореографических коллективов «Единство России».

В гимназии трудно найти незанятых ребят. Не очень интересуют научная или творческая деятельность – пожалуйста, выбирай кружок по интересам. К твоим услугам: швейное дело, прикладное искусство, моделирование одежды, спортивные секции по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, шахматам.

Одним из приоритетных направлений работы гимназии являются реализация программы «Здоровье». Основные положения программы предусматривают формирование знаний о правильном питании, профилактику вредных привычек, формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактику и коррекцию невротических состояний школьников, формирование умений управлять поведением и эмоциями. Учитывая содержательный, насыщенный ритм жизни, при котором обучающиеся заняты учебной и творческой деятельностью практически полный день, гимназия готова и способна обеспечить высокий уровень образовательной деятельности без ущерба для здоровья детей. Педагогами разработаны и реализуются авторские программы, методические рекомендации. Большим спросом пользуется авторская программа «Азбука здоровья».

Гимназии 26 лет. Немало пройдено, создано, есть результаты, которыми можно гордиться. И сейчас не только дети, но и взрослые радуются миллиону. Только, в отличие от малышей, взрослые знают, сколько это – миллион. Давно составлена и утверждена смета, на что будут потрачены деньги. – На развитие гимназии.

**Коллектив ТОИПКРО поздравляет гимназию №13 с заслуженной наградой!**

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. учебно-методическим отделом  
Матафонова Т.В.

**И Н Ф О Р М А Ц И Я о мероприятиях ТОИПКРО  
по повышению квалификации и переподготовке на октябрь-ноябрь 2006 г.**

Категория слушателей	Тема курсов/семинаров	Кол-во часов	Сроки проведения	Стоимость обучения	Дополнительная информация (начало занятий, номер аудитории и др.)	Руководитель курсов, контактный телефон
<b>Отдел педагогики и психологии</b>						
Интегрированные курсы « <b>Особенности преподавания курса «Основы социализации личности»</b> совместно с Центром воспитания и гражданского образования (ТОИПКРО)						
Для педагогов, реализующих курс РБУПа «Основы социализации» (заключительный модуль)	1 модуль: <b>«Особенности реализации курса «Основы социализации личности»</b> (психологические основания планирования вариантов курса с учетом профиля ОУ, подготовка КИ-Мов по курсу, реализация развивающей составляющей курса, стратегия преодоления рисков в процессе преподавания курса)	40	16.10 – 20.10 2006	425 руб.	Начало в 10.00 Ауд. 228	Булгакова Нина Федоровна 42-00-25
	2 модуль: <b>«Психолого-педагогическое и научно-методическое обеспечение компонента РБУП «Основы социализации личности»</b>	40	23.10.- 27.10.06	425 руб.		Колесникова Нина Владимировна, Горовцова Вера Васильевна 42-05-63
Педагоги, классные руководители, психологи (для педагогов Томского р – на)	<b>Особенности работы классного руководителя по созданию классного коллектива</b> (принципы организации коллектива единомышленников, совместное планирование деятельности, интерактивные технологии деятельности и пр.)	72, очная  продолжено	1.11- 9.11.06 – 1 блок. (январь – 2 блок; март – 3 блок)	1500	Начало в 10.00 МОУ СОШ №22	Булгакова Нина Федоровна, тел. 42-00-25

Продолжение на стр.7



Продолжение со стр.6

Для педагогов - психологов со стажем работы более года	<b>Практика семейного консультирования</b> (содержание, основные подходы к организации проведения семейного консультирования: экзистенциальный подход, гуманистический, стратегический, гештальт – подход и др., моделирование практических ситуаций по психологической и психотерапевтической помощи в разных ситуациях и сложных случаях, супервизия)	Всего - 72; очно (36) + заочно (36)	27.11-9.12.06	1500	Начало в 10.00	Булгакова Нина Федоровна, тел. 42-00-25
<b>Отдел гуманитарного образования</b>						
Учителя русского языка и литературы. Выездные курсы.	<b>«Система профессиональной подготовки учителя - словесника»</b>	72	30.10.-17.11.	В соответствии с договором.	г. Асино	Комарова Н.А. 42-03-05
Учителя русского языка и литературы	<b>«Элективные курсы по русскому языку и литературе в предпрофильной и профильной школе: теория и практика»</b>	72	11.10.-20.10.06	1500 руб.	Начало в 10.00 Ауд. 334	Малярова С.Г. 42-03-05
Учителя русского языка и литературы	<b>«Теория и практика организации групповой работы в учебной деятельности учителя-словесника»</b>	24	15.11-17.11 2006	500 руб.	Начало в 10.00 Ауд.332	Малярова С.Г. 42-03-05
Учителя русского языка и литературы	<b>«Новая форма аттестации по русскому языку в 9 кл. в новой форме»</b>	8	09.11.06	200 руб.	Начало в 10.00 Ауд.221	Малярова С.Г. 42-03-05
Учителя русского языка и литературы	<b>«Система подготовки учителя-словесника»</b>	72	06.12-15.12 2006	1500 руб.	Начало в 10.00 Ауд.333	Малярова С.Г. 42-03-05
Учителя начальной школы, 5-я сессия.	<b>Переподготовка учителей начальных классов по иностранному языку</b>	80	01.11-11.11 2006	1500 руб.	Начало в 10.00 СОШ №51	Ушатая Н.И. 42-03-05
Учителя англ. яз.	<b>Семинар: «Система работы с УМК по англ. языку О.В. Виноградовой «Cambridge....»</b>	8	24 октября 2006	100 руб	Начало в 10.00 Ауд.333	Ушатая Н.И. 42-03-05

Продолжение на стр.8

<b>Отдел дистанционного образования</b>						
Учителя всех предметных направлений, начинающие осваивать и использовать компьютерные технологии в своей профессиональной деятельности	<b>Компьютерные технологии в педагогической деятельности. Проектирование занятий с использованием электронных медиапродуктов.</b> Образовательные возможности современных офисных технологий (WORD, EXCEL, PAINT, POWER POINT). Глобальная компьютерная сеть Интернет и образовательная деятельность. Технология создания авторских компьютерных медиапродуктов. Принципы моделирования занятий с использованием компьютера. Основы дистанционного образования.	72 часа (48-очно, 24-дистанц.)	23.10.06-28.10.06 (очно) 30.10.06-08.11.06 (дистанц.)	1300 руб.	Начало в 10.00 ауд. 117	Прищепа Т.А. Купцова Л.В. 420709, e-mail: prichepa_pt@rambler.ru
<b>Отдел начального и дошкольного образования</b>						
Руководители МО, учителя нач. классов, работающие по программе	«Приоритетные направления образовательной программы «Школа 2000... Школа 2100» (1-4 кл) (Дидактическая система деятельностного метода УМК «Школа 2100», типология уроков и их структура, содержание и методика работы)	72	01-10.11 2006 г.	1500 руб.	Начало в 10 333 ауд.	Ларина Г.К. 42-00-09
Воспитатели всех возрастных групп ДОУ, ст. воспит. ДОУ	«Обновление содержания дошкольного образования» Вариативные и альтернативные программы воспитания и развития детей дошкольного возраста. Новые технологии, инновационные процессы в ДОУ Качество обновления содержания.	72	13.11-23.11 2006	500 руб.	Начало в 12.00 Ауд.221	Глазова И.М. 42-00-09
<b>Отдел исторического и социально-экономического образования</b>						
Учителя обществознания профильных кл.	«Введение в политологию, социологию»	72	30.10-9.11 2006	1500 руб	Начало в 10.00 ТОИПКРО Ауд. 222	Мымрина Л.И. 42-00-25
Учителя истории и обществознания, аттест-ся на высшую катег.	Семинар: «Особенности региональной системы аттестации учителей истории и обществознания»	16	09-10.10 2006	100 руб.	Начало в 10.00 ТОИПКРО Ауд. 228	Мымрина Л.И. 42-00-25



Учителя истории, обществознания	«Содержание, условия реализации и методическое обеспечение РБУП ОУ ТЮ».	72	30.10-10.11 2006	1500 руб.	Начало в 10.00 Ауд.222 Предварительная регистрация	Мымрина Л.И. 42-00-25
Учителя экономики, работающие (планируемые) в профильных и предпрофильных классах	«Предпрофильная и профильная подготовка по экономике» Элективные курсы, формы организации предпрофильной и профильной подготовки. Содержание и методика предмета экономики на базовом и профильном уровне	72	30.10-09.11	1500руб.	Начало в 10.00 Ауд. 118	Кушниренко Т.В.  420025 e-mail: kushn@bk.ru
Учителя экономики	«Решение задач и тестов в курсе экономики (акцентированный теоретический материал с разбором тестов и задач)	72 дис- танц.	Октябрь-январь. Заявки принимаются до 1 ноября.	750 руб,		Кушниренко Т.В.  420025 e-mail: kushn@bk.ru
<b>Отдел здоровьесберегающих технологий</b>						
Учителя ИЗО, педагоги доп. образ. и др. категории пед. работн.	Специализация по теме: «Изобразительное искусство. Дизайн. Художественный труд» По программе 500 уч. ч.	80 1 сес- сия	01.11-11.11 2006	1500 руб.	Начало в 12.00 Ауд.334 Для практич. занятий необходимо иметь изобразит. материал	Морозова Л.Н. 42-00-09 По предвари- тельной записи
Учителя ИЗО, педагоги доп. образ. и др. категории пед. работн.	«Организация учебной деятельности по изобразительному искусству в соответствии с требованиями модернизации образования». В рамках курсов пройдут мастер-классы: Использование компьютерных технологий. Исполз. смешанных техник в ИЗО деят-ти (с участием художника из г. Ярославля)	72	01.11-10.11 2006	1500 руб.	Начало в 12.00 Ауд.334 На практич. занятиях слушатели будут обеспечены изобразит. средствами объединения «Луч» г.Ярославля бесплатно	Морозова Л.Н. 42-00-09 По предвари- тельной записи
Учителя физ. культуры со спец. образованием; педагоги доп. образ.; тренеры – преподаватели.	«Расширение и углубление знаний по теории и практике физической культуры»	72	16.10-28.10 2006	1500 руб.	Начало в 10.00 Ауд. 221	Каштаков Павел Яковлевич. 42-05-14
Преподаватели – организаторы ОБЖ; учителя ОБЖ (в т.ч. совместители); учителя вновь принятые на должность	«Введение в должность в условиях перехода к предпрофильной одготовке и профильному обучению. Реализация информационных технологий в учебном процессе»	72	16.10-28.10 2006	1500 руб.	Начало в10.00 Ауд.109	Приходько Аркадий Николаевич 42-05-14

Учителя технологии, педагоги доп. образ., мастера п/о.	«Развитие творческих способностей обучающихся (флористика, изонить)»	72	23.10 - 4.11 2006г.	1500 руб.	Начало в 10.00 Ауд. 331	Буянова В.Н. 42-05-14
Учителя технологии, черчения, автодела.	«Актуальные проблемы преподавания технологии, черчения, автодела»	72	30.10-11.11 2006г.	1500 руб.	Начало в 10.00 Ауд.331	Буянова В.Н. 42-05-14
Учителя музыки ОУ, педагоги доп. образ.	«Содержание образования предметной области «Музыка»	72	27.11-08.12 2006	1500 руб.	Начало в 10.00 ауд. 334	Морозова Л.Н. 42-00-09
Специалисты физического воспитания Бакcharского р-на.	«Расширение и углубление знаний по теории и практике физической культуры»	72	13.11-21.11 2006	На основании договора.	Бакcharский р-н	Каштаков П.Я. 42-05-14
<b>Центр воспитания и гражданского образования</b>						
Интегрированные курсы « <i>Особенности преподавания курса «Основы социализации личности» совместно с отделом педагогики и психологии</i>						
Преподаватели спецкурса РБУП «Основы социализации личности», педагоги дополнительного образования	<b>1 модуль:</b> «Особенности реализации курса «Основы социализации личности». <b>2 модуль:</b> «Психолого-педагогическое и научно-методическое обеспечение компонента РБУП «Основы социализации личности»	80	16.10-20.10.06 (40 час)	425 руб.	Начало в 10.00 ауд. № 228	Булгакова Н.Ф. Колесникова Н.В. Горовцова В.В. 42-05-63
			23.10-27.10.06 (40 час)	425 руб.	Можно приобрести комплект метод. мат. 180 руб.	
Преподаватели компонента РБУП «Основы социализации личности», педагоги дополнительного образования, кл. руководитель Ст. вожатые	<i>Авторский семинар Макеевой А.А «Реализация УМК «Все цвета, кроме черного» в рамках регионального компонента РБУП «Основы социализации личности»</i> <i>Семинар «Формирование социальной компетентности в рамках модулей «Я – гражданин», «Я и политика», «Противодействие коррупции» (на основе УМК «Живое право»)</i>	8	24.10.06	100 руб.	Начало в 10.00 в ауд. № 228	Колесникова Н.В.  Котиков О.А. 42-05-63
			23.10.06	100 руб.	Начало в 10.00 ауд. № 228	
	«Основы вожатского мастерства»	72	2.10 – 10.10 2006	700 руб.	Начало в 10.00 ауд. 334	Горовцова В.В. 42-05-63 и СДО «Чудо» (Лапкина Л.А. 51-50-66)
Педагоги дополнительного образования школ и УДОД	Установочная сессия курсов переподготовки по специальности «Педагогика дополнительного образования» по программе 500 часов.	100 1 сессия	20.11-30.11. 2006	800 руб.	Начало в 10.00 ауд. 228	Колесникова Н.В., Горовцова В.В., 42-05-63

<b>Отдел математического образования</b>						
Учителя математики 5-11 класс	«Современные подходы к преподаванию математики» «Авторский проект учебника геометрии (Смирнов В.А., Смирнова И.М.)»	72	9.10 – 20.10 2006	1500 руб.	Начало в 12.00 ауд. 332	Колмакова В.П. Иванова Л.И. 42-00-25
Учителя математики 5-11 класс	«Центр подготовки учащихся к итоговой аттестации»	12	16.10 – 17.10 2006	100 руб.-	Начало в 10.00 ауд. 332,	Колмакова В.П. Иванова Л.И. 42-00-25
Учащиеся 9,11 классов	«Содержание, условия реализации и методическое обеспечение РБУПа в ОУ (проф. обучение)» «Подготовка к изучению курса алгебры в 5-6 классах» (Семинар по программе МПИ)	Занятия 1 раз в недел	5.10.06 (орг.сбор и первое занятие)	Обучение плат. на дог. основе	Начало в 16.00 актовый зал	Колмакова В.П. Иванова Л.И. 42-00-25
Учителя математики 5-11 класс	«Развитие числовых систем в курсе математики основной школы» (Семинар по программе МПИ)	72	30.10-10.11 2006	1500 руб.	ТОИПКРО Начало в 10.00	Колмакова В.П. Иванова Л.И. 42-00-25
Учителя математики 5 – 9 классов	«Развитие числовых систем в курсе математики основной школы» (Семинар по программе МПИ)	6	20.10.06	Без оплаты	МОУ СОШ № 5 Начало в 11.00	Пауль Т.А. Гельфман Э.Г. 42 – 05 - 47
Учителя математики 5 – 9 классов	«Причины школьных неудач. Организация коррекционно- развивающего обучения в условиях общеобразовательной школы»	6	17.11.06	Без оплаты	МОУ СОШ № 12 Начало в 11.00	Пауль Т.А. Гельфман Э.Г. 42 – 05 - 47
<b>Отдел коррекционной педагогики</b>						
Зам. директоров, кл. рук-ли, педагоги, психологи соц. педагоги ОУ, рук. МО, методисты ОУ	«Современные педагогические технологии коррекционно-развивающей и воспитательной работы»	96	09.10 – 20.10 2006 г.	1500 р., учр. др. ведомств и регионов – 1600 р.	Начало в 10.00 333 ауд.	Роготнева А.В.. Березина О.В., Драчковская Е.А..  42-05-63
Педагоги кор. учр.(учит., логопеды, дефектологи, соц. педагога); учителя кл. КРО и ККО;воспит. д/д и шк.-инт.; психологи	«Современные педагогические технологии коррекционно-развивающей и воспитательной работы»	108	30.10-13.11 2006 г.	1500 р., учр. для др. ведомств и регионов – 1600 р.	Актовый зал ТОИПКРО Начало в 9.00	Роготнева А.В. Драчковская Е.А.. Березина О.В.,  42-05-63
<b>Отдел информатики и ИКТ</b>						
Преподаватели любых предметов	Семинар «Разработка медиа обучающих и контрольных тестов». Теория тестирования и практика создания тестов в системе Captivate.	36	16.10-21.10	1140 руб.	Начало в 10.00, ауд. 117	Мещеряков А.Ф. 42 07 09 <a href="mailto:maf@edu.tomsk.ru">maf@edu.tomsk.ru</a>
Преподаватели ИЗО, информатики и технологии	«Основы компьютерной живописи». Предлагается обучение в 2-х компьютерных редакторах( Art Dabbler, Painter Classic) с одним интерфейсом.	72 (очно 48, дистанц. 24)	30.10-04.11	2280 руб.	Начало в 10.00.	Мещеряков А.Ф. 42 07 09 <a href="mailto:maf@edu.tomsk.ru">maf@edu.tomsk.ru</a>
Учителя любых предметов, овладевшие основами работы на компьютере	«Разработка учебных медиа ресурсов»	72 ч.	по заявкам р-нов с выездом препода-лей	2280 руб.	(2 сессии по 36 часов, из них 24 очно, 12 дистантно)	Розина А.В. 42 07 09 <a href="mailto:rosina@edu.tomsk.ru">rosina@edu.tomsk.ru</a>

<b>Центр управления образованием</b>						
Специалисты муниципальных органов управления образованием	«Нормативно-правовые основы управления ОУ. Инспектирование и контроль деятельности ОУ»	72 ч.	16.10-27.10	1500 руб.	Начало в 10.00.	Рачилина М.В., 42 06 39.
Вновь назнач. рук-ли и зам. рук-лей ОУ, резерв управл. кадров	«Введение в должность»	108 ч.	30.10-16.11	2050 руб.	Начало в 10.00.	Рачилина М.В., 42 06 39.
Руководители и зам. руководителей ОУ	«Формирование имиджа образовательных учреждений»	72 ч. (48 – очно, 24 – дистанци-он.)	27.11-02.12 (очно)	1500 руб.	Начало занятий в 10.00.	Рачилина М.В., тел. 42 06 39.
<b>Отдел естественнонаучного образования</b>						
Учителя географии	«Содержание, условия реализации и методическое обеспечение РБУПа ОУ Томской области»	72	30.10.- 09.11 2006	1500 руб.	Начало занятий в 10.00, 228 ауд.	Пономарева Елена Николаевна тел. 42 03 05 <a href="mailto:mnikh@yandex.ru">mnikh@yandex.ru</a>
Учителя экологии	«Содержание, условия реализации и методическое обеспечение РБУПа ОУ Томской области»	72	30.10.- 09.11 2006	1500 руб.	Начало занятий в 10.00, 227 ауд.	Литковская Нина Петровна тел. 42 03 05 <a href="mailto:mnikh@yandex.ru">mnikh@yandex.ru</a>
Учителя физики	Курсы - стажировка для начинающих учителей в два этапа ноябрь(I сессия), июнь «Современные педагогические технологии в преподавании физики в профильной школе»	36 (18 часов очно, 18 заочно)	14.11-18.11 2006	400 руб.	Начало занятий в 10.00, 227 ауд.	Суханова Татьяна Васильевна 42-03-05 <a href="mailto:stv@mail.tomsknet.ru">stv@mail.tomsknet.ru</a> <a href="mailto:mnikh@yandex.ru">mnikh@yandex.ru</a>
Учителя биологии	«Содержание, условия реализации и методическое обеспечение РБУП ОУ ТО».	72	30.10-10.11. 2006	1500	Начало в 9.30 Ауд. 227 Предварительная регистрация	Шуруга С.Г. 42-03-05
Учителя химии	«Содержание, условия реализации и методическое обеспечение РБУП ОУ ТО».	72	30.10-10.11. 2006	1500	Начало в 9.30 Ауд. 227 Предварительная регистрация	Трубникова Ю.В. 42-03-05
Учителя физики	«Учебно-методический комплекс учителя как основной ресурс в реализации задач профильного обучения»	72	21.11-01.12 2006	1500руб.	Начало занятий в 10.00, 227 ауд.	Суханова Татьяна Васильевна 42-03-05 <a href="mailto:stv@mail.tomsknet.ru">stv@mail.tomsknet.ru</a> <a href="mailto:mnikh@yandex.ru">mnikh@yandex.ru</a>
Учителя физики	Семинар – практикум по методике решения задач ЕГЭ	16 часов	29.11-30.11 2006	350 руб	Начало занятий в 10.00, 227 ауд.	Суханова Т.В. 42-03-05



# Учебная видеозапись на уроке

Совершенствование методик обучения, развитие техники и аудиовизуальных средств оказывают огромное влияние на качество преподавания и управление системой образования. Среди различных информационных средств обучения и воспитания в школах значительная роль отводится учебным видеоматериалам. Это принципиально новый вид учебной информации, создающие альтернативу традиционным моделям обучения. При традиционном обучении знания, которые передает учитель на уроке, выражены в словесных символах. Ученик, слушая рассказ учителя, переводит слово в образы силами своего воображения. Запас данных, из которых он строит представление, часто скуден, а воображение индивидуально и неконтролируемо. Видеофильм позволяет увидеть каждому то, что при рассказе учителя он создавал средствами своего воображения.

Видеозапись, благодаря своим специфическим качествам, может реконструировать события прошлого или заглянуть в будущее, делает доступными для наблюдения опыты и демонстрации, которые невозможно осуществить в рамках школьного эксперимента. Велико значение видеофильмов, показывающих внутреннюю сущность процессов с помощью мультипликации, внутрикадровых надписей, специальных видов съемки - замедленной или ускоренной, стоп-кадра, а также современных выразительных средств, основанных на электронной обработке экранной реальности. Видеопрограммы позволяют показать применение изученных явлений на производстве, в народном хозяйстве, в науке.

Предлагаемый видеотекой ТОИПКРО фонд видеофильмов поможет учителю найти необходимый видеоматериал и определить его место в учебно-воспитательном процессе в системе тех средств, которые нужны учителю для глубокого раскрытия учебной темы.

**Методика работы** с видеофильмом в классе складывается из ряда элементов (этапов), частью алгоритмичных, а порой варьируемых в зависимости от цели показа, частных за-

дач урока, стиля работы учителя, подготовленности класса и других причин. Учитель должен быть убежден в целесообразности продуманного применения учебной видеозаписи, иначе использование современной техники будет носить чисто формальный характер. Необходимо помнить, что «не очень интересная» или неловко включенная в урок УВЗ снижает интерес и внимание ко всей теме, к уроку, а также необдуманное использование видеозаписи создает опасность подавления познавательной активности учащихся.

Использование любого технического средства в учебно-воспитательном процессе должно начинаться с точного *определения задач*, которые необходимо решить с их помощью. При подготовке к уроку с использованием видеофильма учитель, прежде всего, должен до мелочей знать содержание видеопрограммы, внимательно просмотреть фильм до намеченного показа. *Предварительный просмотр* позволит найти точное место видеофильма в структуре урока, предопределить возможные вопросы учащихся и продумать ответы на них, наметить ход обсуждения фильма на уроке и на последующих занятиях. Именно на этом этапе учитель должен уточнить, будет ли показан фильм полностью, фрагментарно или выделит для демонстрации часть программы. Включение учебной видеозаписи в урок предполагает определенную работу до просмотра и с классом. Ведь главный фактор, имеющий решающее значение в восприятии материала видеозаписи, - это отношение к ней самих учащихся, их эмоциональный настрой, готовность к восприятию и оценки увиденного. Важно, чтобы учащиеся перед началом просмотра знали, зачем, с какой целью им покажут видеозапись, какова их роль (зрителей) в ходе просмотра, какую задачу они будут решать после демонстрации. Необходимо соблюдение технических условий: правильного выбора и размещения в классе видеотехники, соблюдение гигиенических требований, времени показа видеоматериала на уроке, учет возрастных особенностей школьников.

Видеозапись, как средство передачи информации, дает широкую возможность ее использования в учебно-воспитательном процессе. Используя свои возможности и видеофонд. Вы можете *более интересно и эффективно*

- провести видеопутешествие по странам и континентам,
- видеоэкскурсию,
- интегрированный урок,
- видеолекцию,
- оставить план опорного конспекта или
- написать изложение по содержанию видеофильма
- побывать на выставках и в музеях, войти в мир музыки,
- сочетать просмотр фильма с лабораторной, практической работой, опытом, схемой,
- дать устную рецензию или отзыв о показанной видеозаписи
- провести классный час или родительское собрание
- использовать в качестве иллюстрации к проекту и т.д.

Значительный опыт использования учебно-методических видеопрограмм накоплен в отделе информатики и ИКТ ТОИПКРО. Видеотека ТОИПКРО располагает обширным фондом видеофильмов, содержащих более двух тысяч учебных видеопрограмм по различным предметам школьного курса; документальных и методических видеоматериалов, в том числе материалов областного конкурса «Учитель года» (с 1998 по 2006г.) и других областных мероприятий – образовательных конференций, выставок, ярмарок и т.д. Методисты отдела в совершенстве владеют знанием содержания всего видеофонда и готовы оказать любую консультацию по вопросам использования видео в образовании, провести обзор видеофонда по различным предметам и направлениям деятельности.

**Приглашаем Вас к сотрудничеству!**

**З.М.Воронина,  
методист отдела информатики и  
ИКТ ТОИПКРО**

## ЧТО ДВИЖЕТ УЧИТЕЛЕМ?

### Или самообразование как условие профессионального успеха (из опыта Зональненской СОШ)

Модернизация образования невозможна без понимания учителя как активного субъекта, познающего и преобразующего себя в процессе деятельности, т. к. субъектность учителя становится перспективой развития ученика. Вне самообразования идея личностного и профессионального развития учителя неосуществима. Социологи утверждают, что перспективой развития общества является трансформация деятельности в самодеятельность (общесоциологический закон), развития в саморазвитие, образования в самообразование. Сегодня от учителя требуется «готовность достойно встречать каждую профессиональную ситуацию, быть готовым к переподготовке в быстро меняющихся условиях». Активность человека в этих условиях, как утверждают психологи, может быть направлена на лучшее и все более полное приспособление к среде за счет своих собственных резервов и внутренних ресурсов, где ключевым фактором динамического развития выступает саморазвитие. Под профессиональным развитием понимается рост, становление, интеграция и реализация в педагогическом труде профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений, активное качественное преобразование человеком своего внутреннего мира, приводящее к принципиально новому его строю и способу жизнедеятельности (Л.М. Митина). Профессиональное саморазвитие — динамический и непрерывный процесс самопроектирования личности. Школа не может развиваться никаким иным способом, кроме как создавая и осваивая новую практику образования, т. е. в результате организованного в ней управляемого инновационного процесса — процесса создания и освоения новшеств, движения к качественно-новому объективно необходимому состоянию. А разработка и освоение инноваций предполагает наличие у учителей способности к продуцированию нового, т. е. высоко развитую способность к творчеству. Таким образом, современную школу создает учитель творческого типа. Причем под

творчеством понимается не только создание нового продукта, новых технологий, приемов и методов, техник, но и реализация потенциальных возможностей и способностей учителя, его потребности в самореализации. «Творчество — это всякая деятельность человека, который создает нечто новое, все равно, будет ли это созданием какой-либо вещи внешнего мира или построением ума или чувства, живущего в самом человеке». (Л.С. Выготский). Педагогическое творчество имеет ярко выраженную личностную специфику, причем приоритетной является внутренняя, содержательная сторона. Этим объясняется, почему одни и те же приемы и методы у разных учителей производят различный эффект. Без творческого осознания и наделяния собственным смыслом содержания образования, методов, приемов, форм, технологий учитель не воспитывает и не образует, а транслирует знания.

Какова же роль самообразования педагога? Что движет педагогом (учителем) на этапе самообразования? Ответ на первый вопрос очевиден: она огромна. Профессиональное самообразование для педагога не завершается окончанием института и получением диплома, а наоборот, только начинается с приходом его в образовательное учреждение, где каждый день и час дети, родители и коллеги ставят под сомнение профессиональные педагогические ЗУНы и заставляют нас все глубже проникать в смыслы педагогики.

В нашей школе считают, что, прежде всего, необходимо создать условия для повышения активности и инициативы педагогов, для пробуждения и поощрения их творческих поисков. Однако организованное самообразование продолжает до сих пор оставаться наиболее трудно реализуемой задачей. Решая проблему организации самообразования, мы искали такие формы, методы и критерии взаимодействия, которые ставили бы каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. Такая цель вывела нас на организацию самообразования

педагогов через занятия педагогов в творческих группах. В школе созданы и успешно работают творческие группы по организации проблемного обучения, проектной, игровой, деятельности, игры «Дебаты», РКМЧБ, театральной педагогике, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения. В методическом кабинете для этого создаются необходимые условия, постоянно обновляется и пополняется фонд справочной и методической литературы. Это помогает педагогу познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Организация занятий в творческих группах предусматривает обсуждение запланированных тем в разных формах, позволяющих рассмотреть вопросы со стороны теории и практики. Это консультации; открытые просмотры педагогической деятельности, позволяющие всем увидеть, как работают коллеги, использовать опыт, осознать свои недочеты; анализ взаимопосещений и видеоматериалов; педагогические тренинги; деловые игры и дискуссии, активизирующие творческую деятельность педагогов; отчеты из опыта работы. Педагогами используются собственные и коллективно разработанные схемы, модели, алгоритмы, позволяющие наглядно увидеть результаты работы по самообразованию каждого педагога. Это является важным подспорьем в проведении аттестации.

Таким образом, коллективно-мыслительная деятельность на занятиях в творческих группах дает возможность каждому педагогу в рамках деятельности, обсудить с коллегами и выработать общие, наиболее эффективные подходы к воспитательно-образовательному процессу в целом, ставят каждого педагога перед необходимостью постоянных поисков дополнительной научно-методической информации, т.е. “толкают” его на дальнейшее самообразование. Наши педагоги постоянно учатся на курсах повышения квалификации ТОИПКРО, ТГПУ, РЦРО, Гете-институте, РНД, Британском центре, О.В.Обоянцева поступила в аспирантуру ТГПУ.

*Продолжение на стр. 15*

**Отдел информатики и ИКТ предлагает новые виды услуг!****1) 2-х сессионные выездные курсы «Разработка учебных медиа ресурсов» (72 часа)**

Курсы предназначены для учителей любых предметов, овладевших основами работы на компьютере, для которых PowerPoint уже не позволяет реализовать полноценные педагогические технологии.

Курсы направлены на повышения эффективности использования учителями области информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, что является в настоящее время одним из главных направлений развития образования. Эта эффективность является одним из критериев конкурсов «Лучшие инновационные школы» в рамках национального проекта «Образование» и «Лучшие учителя».

**1 сессия «Использование ИКТ. Разработка обучающих и контрольных интерактивных медиа тестов в Macromedia Captivate» (36час)**

**2 сессия: «Разработка интерактивных медиа пособий в Macromedia Captivate» (36час)**

Каждая сессия состоит из очной части (24 час) и дистанционной части: 2 задания по 6 часов выполняются слушателями с интерактивным медиа пособием. По электронной почте реализуются консультации и пересылка выполненных заданий; возможна пере-

дача выполненных заданий на CD.

CD, передаваемый в школу, содержит:

- Инструментарий для разработки электронных ресурсов и плееры для работы роликов, русифицированные шаблоны для тестов.

- Медиа материал для пробных работ (библиотека аудио эффектов, музыкальные фоны, наборы flash и gif анимаций, avi-ролики, тематические фотографии)

- Примеры разработанных ранее медиа пособий

- Два обучающих медиа пособия (по одному на каждую сессию) как средства повышения эффективности обучения почти в два раза. Они позволяют реализовать самостоятельную работу с инструментарием, закрепить материал курса и выполнить зачетные работы. Срок действия пособий завершается через месяц после окончания курса обучения.

**2) Дистанционный спец курс для школьников 4-8 классов «Основы компьютерной живописи и анимации в редакторе Art Dabbler»**

Форма обучения заочная, с использованием дистанционных методов (кейс-технология). Школе передается интерактивное медиа пособие с методическим и дидактическими матери-

алами. Именно это пособие дает эффект индивидуального обучения в группе!!!

Обучение работе с графическим редактором Art Dabbler проводится с группой учащихся в компьютерном классе в присутствии тьютора (педагога-консультанта из школы). Учащиеся самостоятельно за компьютерами изучают материал, при этом разработанное нами медиа пособие выполняет роль учителя: на экране необходимые действия сопровождаются голосовым комментарием. Учащимся доступны демонстрационные видео ролики, упражнения и задания по заданным образцам. В разделе «Живая компьютерная графика» представлен динамический процесс рисования 20 картинок профессиональными художниками.

После успешного завершения курса учащиеся получают сертификаты. Редактор, программы и материалы по урокам остаются в школе.

**Более полную информацию можно получить на сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru>**

**Данные для контакта:**

ТОИПКРО, отдел Информатики и ИКТ, каб.115, тел 55-79-89, 42-07-09

Розина Альбина Владимировна, [rosina@edu.tomsk.ru](mailto:rosina@edu.tomsk.ru)

Мещеряков Александр Фридрихович, [maf@edu.tomsk.ru](mailto:maf@edu.tomsk.ru)

Окончание со стр.14

Это помогает им постоянно быть в определенном “профессиональном туннеле”, позволяющем создавать атмосферу профессионализма и творчества в коллективе единомышленников.

Наши педагоги открыты и активно транслируют собственный опыт за стенами школы: проводят практические семинары для слушателей ТОИПКРО, студентов ТГПУ, слушателей ФПК ТГПУ. За три последних года дано 194 открытых урока «школа – округ – район – область». А.И.Козицына ведет курсы для учителей английского языка. Преподавателями школы организуются мастер-классы: И.С.Негодиной – по географии, Т.В.Пономаревой – по

русскому языку, Е.В.Александровой – по литературе, М.А.Клещуновой – по информатике, Л.К.Бедаревой и Р.В.Киселевой – по предметам начальной школы, О.В.Обоянцевой и О.В.Петровой – по управлению, Е.Г.Водянкиной – по физической культуре, К.К.Омлыковой – по технологии.

Результатом этой работы педагогов является совершенствование работы с детьми, создание условий для рождения нового опыта.

**Коротченко Т.Ю., директор  
Зональной СОШ**

**Учредитель:** Ученый Совет  
ТОИПКРО

**Руководитель проекта:**  
А.И. Купцов

**Ответственный за выпуск:**  
Т.А. Сазанова

**Редколлегия:** Т. А. Сазанова,  
С.В. Забегалова

**Оформление и верстка:**  
С.В. Забегалова

**Контактные телефоны:**  
55-79-89, 42-06-95

**E-mail:** [sta@edu.tomsk.ru](mailto:sta@edu.tomsk.ru)  
Электронная версия  
газеты размещена на сайте ТОИПКРО  
<http://edu.tomsk.ru>

Отпечатано в типографии  
«Лито-Принт».  
Тираж 250 экз.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

*Межрегиональная заочная научно-практическая конференция  
Проблемы современного российского образования и пути их решения*

*Томск, 28-29 ноября 2006 года*

*Информационное письмо №1*

Традиционная конференция ТОИПКРО в 2006 году направлена на обсуждение перспективных направлений теоретических и прикладных исследований развития образования в Томской области и регионах Сибири. Для участия в конференции приглашаются работники органов управления образованием регионов Сибири, муниципалитетов, научные работники, преподаватели вузов, институтов повышения квалификации, докторанты, аспиранты, педагогические работники и руководители образовательных учреждений, все заинтересованные лица.

**1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

- Проблемы модернизации образования;
- Качество образования – стандарты и мониторинг;
- Единый государственный экзамен: проблемы и перспективы;
- Проблемы современного урока;
- Особенности реализации Регионального базисного учебного плана;
- Проблемы воспитания и социализации школьников;
- Содержание и организация работы с одаренными детьми;
- Психолого-медико-социальные аспекты работы с детьми группы риска, профилактика аддиктивного поведения;
- Развитие профессиональной компетентности педагога;
- Философия и история образования в контексте современной педагогики;
- Дистанционное образование и компьютерные технологии;
- Инновационная деятельность в образовательных учреждениях.

**2. НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

- заявка на участие в конференции;
- текст доклада в бумажном и электронном виде;
- подтверждение об оплате.

Заявки на участие в конференции и статьи принимаются до 10 ноября 2006 года.

Варианты представления документов в оргкомитет конференции:

- по электронной почте: [anikina@edu.tomsk.ru](mailto:anikina@edu.tomsk.ru) с пометкой «На конференцию», на дискетах и бумажном носителе, присылаемых почтовыми отправлениями или приносимых непосредственно в Оргкомитет конференции (каб. № 335, Шабановой Татьяне Григорьевне, Стабиной Ольге Анатольевне, тел. (3822) 42-02-49).

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ВЗНОС.**

Организационный взнос составляет 100 рублей за каждую (полную или неполную) страницу текста.

Оплата производится по безналичному расчету до 10 ноября 2006 г. через любое отделение Сбербанка РФ на счет, банковские реквизиты которого приведены ниже или в кассу ТОИПКРО.

**Банковские реквизиты для перечисления организационного взноса**

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО), 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10. ИНН 7018017520. КПП 701701001. Р/с 40603810800003 000405 в ГРКЦ ГУ Банка России по Томской области г. Томска. Л/с 4109000148 (ТОИПКРО) в Департаменте финансов Администрации Томской области. БИК 046902001. Код 0003020000000000000910

В разделе «Наименование платежа» указать: «Участие в конференции».

**4. КОНТРОЛЬНЫЕ ДАТЫ:**

- прием заявок, текстов статей, оплата оргвзноса до 10 ноября 2006 г.
- Рассылка информационного письма №2 до 6 ноября 2006 г.

Обращаем внимание, что доклады будут включены в программу и сборник конференции только при условии **подтверждения перечисления оргвзноса**. Статьи, поступившие после указанной даты, отклоняются без рассмотрения.

Авторы могут получить сборник материалов в ТОИПКРО, или по почте по адресу, указанному в заявке.

**5. КОНТАКТЫ**

634034 г. Томск, ул. Пирогова, д. 10, ТОИПКРО, Оргкомитет конференции. Дополнительную информацию можно получить у **Аникиной Ларисы Александровны** по тел. (3822) 42-02-49, на сайте института: <http://edu.tomsk.ru>

**Требования к оформлению текста доклада**

Максимальный объем одного доклада – не более 10 страниц (формат А4). Не допускается включение в текст схем и рисунков. Поля сверху, снизу и справа – 2 см, слева – 3 см., межстрочный интервал – одинарный, шрифт Times New Roman (Сут) 14 пт., переносы не допускаются, номера страниц в файле не проставляются. Абзацный отступ – 1 см.

В названии доклада следует использовать заглавные буквы, полужирный шрифт.