

Вести ТОИПКРО



ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА
Томского областного института повышения
квалификации и переподготовки
работников образования
№4(019) 22 декабря 2006



Уважаемые коллеги, с праздником!

Новый год – это апофеоз контрастов: на улице мороз, снег, темно, а дома сверкают огни, весело, тепло, нарядная елка, праздничный стол... Пусть и в новом году, как бы ни бушевали вокруг ветры и невзгоды, а в вашем доме и на душе будет светло и уютно.

Компьютерные
технологии приходят
в школу
Подробнее на стр.2

Педагогический
марафон «День учи-
теля истории»
Подробнее на стр.3

Что нас ожидает
в Новом году?
Подробнее на стр.14-15

2 Компьютерные технологии приходят в школу

Век «информатизации». Глобальные изменения в жизни современного общества непосредственно связаны с информатизацией. Практически вся жизнедеятельность социума к началу XX в. охвачена или использует электронные сети. Фактически мы живем в период становления и развития новой реальности, которая обрела черты информационного общества. Конкретные проявления движения к информационному обществу связаны с реализацией национальных программ информатизации, создания необходимых условий информационно-технологического переснащения социума.

Компьютерные технологии в школе. Массовая компьютеризация нашей школы открывает возможности широчайшего применения компьютерных технологий в преподавании. Но на сегодняшний день **главными проблемами**, затрудняющими эффективное использование этих огромных ресурсов в школьном и дополнительном образовании, являются, с одной стороны, **недостаток знаний и опыта работы с современными технологиями у большей части педагогического сообщества**, а с другой стороны, **отсутствие методических рекомендаций по использованию данных технологий в преподавании предметов. Учителя «учатся компьютеру».**

Важнейшей проблемой современной российской школы является поиск оптимальных способов овладения педагогами навыками, приемами работы с компьютерными технологиями и использование их в учебном процессе. Одним из вариантов разрешения указанной проблемы могут быть разработки в области дистанционного образования.

Дистанционное образование - одно из масштабных нововведений в отечественную систему образования. Совсем недавно под дистанционным образованием подразумевалось в большей степени дистанционное обучение. Сегодня понятие «дистанционное образование» повлекло за собой необходимость включения в образовательный тезаурус таких понятий, как «дистанционные проекты», «Интернет – олимпиады», «дистанционные конкурсы, фестивали» и др. Стоит отметить, что разрабатываемые и внедряемые формы дистанционного образования в большей степени ориенти-

рованы на учащихся.

Но не стоит забывать о дистанционных мероприятиях для педагогов. Такие дистанционные мероприятия, как **курсы, проекты, конкурсы, фестивали** вовлекают педагогов в продуктивную деятельность, ориентированную на овладение навыками, приемами работы с компьютерными технологиями и использование их в учебном процессе.

Фестиваль Медиауроков. На данных принципах строится деятельность педагогов Томской области в рамках дистанционного Фестиваля «**Сценарий медиаурока с использованием компьютера**», проводимого отделом дистанционного образования ТОИПКРО уже второй год.

Участники фестиваля (**школы, гимназии, лицеи, учреждения дополнительного образования**) представляют разработанные сценарии проведения урока или внеклассного занятия с указанием или предоставлением медиаресурсов, которые были использованы.

Задачи Фестиваля:

- актуализировать необходимость внедрения информационных технологий в учебный процесс в современной информационно насыщенной среде;

- способствовать повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса за счет широких возможностей средств информационных технологий, сочетания традиционных и компьютерных методов обучения;

- способствовать формированию информационной культуры учителей, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства.

Компьютер дает возможность работать практически со всеми видами информации, существующими в современном мире. Кроме того, его можно использовать как в режиме массовых коммуникаций, когда одна и та же информация доступна сразу многим пользователям, так и для индивидуальной работы учащихся. Поэтому в сложившейся ситуации необходимо сформировать базу «компьютерных» медиауроков.

Педагогический сценарий.

Обучающая функция реализуется на медиауроке через педагогический сценарий, с помощью которого выстраивается образовательная траекто-

рия. Педагогический сценарий – это целенаправленная, лично-ориентированная, системно-выстроенная последовательность методов и технологий для достижения педагогических целей. Педагогический сценарий дает представление о содержании и структуре учебного материала, о педагогических и информационных технологиях, используемых для организации учебного диалога, о методических принципах и приемах, на которых построен как учебный материал, так и система его сопровождения. В качестве учебных электронных медиаресурсов на Фестивале могут быть использованы, например: ресурсы сети Интернет (в т.ч. и авторские сайты); авторские презентации, созданные в среде POWER POINT или в др. подобных средах; материалы и программные продукты на CD-дисках; возможности тестового редактора WORD (и др. текстовых редакторов), табличного редактора EXCEL (и др. табличных редакторов), графического редактора PAINT (и др. графических редакторов), а также др. авторские продукты, созданные в различных информационных компьютерных средах.

Как проходит Фестиваль? Фестиваль содержит несколько этапов:

1 этап (2 месяца) - подача и регистрация заявок, **2 этап** – рассылка методических рекомендаций по содержанию и оформлению разработки, **3 этап** (3 месяца) - работа авторов над оформлением сценариев занятий, **4 этап** (2 месяца) - подача и регистрация оформленных авторских сценариев уроков, **5 этап** (2 месяца) - создание сборника авторских публикаций, подготовка дисков, **6 этап** - проведение награждений участников.

В рамках первого областного Фестиваля было представлено 57 авторских сценариев медиауроков с использованием ПК, а в рамках второго - уже 137 сценариев.

Дистанционное образование в Томской области. Несомненно, что данная форма в режиме дистанционного образования является значимой для педагогического сообщества Томской области и имеет большие перспективы развития.

Т.А. Прищепа, зав. отделом дистанционного образования

ИСТОРИЧЕСКИЙ МАРАФОН

11-12 декабря 2006 года в ТОИПКРО прошел педагогический марафон «День учителя истории». В марафоне приняли участие 110 учителей истории и обществознания из г. Томска, г.Северска и многих районов Томской области. Вниманию участников марафона была представлена выставка новинок по истории и обществознанию издательств РФ, CD-диски с презентаций мультимедийных изданий издательства «Дрофа».

Работало 4 секции. «**Презентация методических разработок учителей истории**» (рук. Булгакова Н.Ф., к. п. н., доцент, зав. отделом педагогики и психологии). 11 педагогов области рассмотрели различные аспекты проблемы модернизации **содержания исторического образования, методического сопровождения наиболее сложных и неоднозначных проблем формирования мировоззрения.**

Инновационные методы преподавания рассматривались в выступлениях Л.В. Бурыловой (шк. №40), Н.В. Макаровой (шк. №44), О.Н. Байда (шк.№80 г. Северск), И.И. Гариной (шк.№193, г. Северск), Е.Б. Поляковой (гимназия №1).

Современные технологии, подход в обучении освещался в связи с интегрированными, интерактивными технологиями. Работа секции позволила расширить представления педагогов о методической картине преподавания истории в Томской области, в т.ч. , по использованию инновационных технологий: **технология дебатов** - Л.А. Акуличева (СОШ №88, г. Северск), В.А. Остапенко (СОШ №86, г. Северск); **технология критического мышления** - А.М. Жеравиной (Кожевниковская СОШ №1).

Секция «**Компьютерные технологии в преподавании истории**» (рук. Т.А.Прищепа, зав. отделом дистанционного образования).

Главными проблемами, затрудняющими сегодня эффективное применения компьютерных технологий в преподавании, являются: недостаток знаний и опыта работы с этими технологиями большинства учителей, а также **отсутствие методических рекомендаций** по их использованию.

Этим методическим вопросам в большей степени была посвящена рабо-

та в рамках данной секции. Предоставленный авторский материал Т.А. Картавченко (Высокоярская СОШ Бакчарского район), О.В. Сливы (Бакчарская СОШ), Л.П. Варюшкиной (СОШ №90 г.Северска) отличает глубокая проработанность, методическая грамотность, обоснованное использование возможностей компьютерных технологий.

Большой интерес представляет организация педагогической поддержки учебно-воспитательного процесса средствами Интернет, работа с информацией, находящейся в сети, структура и создание образовательных сайтов. Были представлены интереснейшие разработки Р.А. Непомнящей (гимназия №56), И.И. Браун (гимназия №56), М.В. Антиповой (СОШ №78 г.Северска).

Организации проектной деятельности детей посвящены авторские работы педагогов О.В. Перовой (СОШ №58 г. Томска), А.В. Коломийца (СОШ №24 г. Томска), И.А. Козловой (Рыбаловская СОШ Томского района).

Выступления были организованы как обобщение педагогического опыта, представление творческой разработки - демонстрации, как анализ конкретных приемов использования компьютерных технологий.

Секция «**Профильное обучение истории и обществознанию**» (рук. Е.В.Дозморова, зав. отделом экспериментально-инновационной работы).

Работа секции проходила в активном режиме, было заслушено 15 докладов.

В процессе обсуждения обозначились следующие проблемы исторического образования в профильных классах:особенности методики обучения; применение современных технологий преподавания истории; формы проведения занятий.

Было предложено **использование блочно-модульной технологии** построения исторического содержания курсов, **метод изобразительных опорных сигналов** в профильных группах (Г.Г. Хребтова., Лучановская СОШ Томского района). С.А. Урсу («Эврикар-развитие») раскрыл **социально-проектный смысл исторического знания** в гуманитарном образовании. Представители экспериментальной площадки ТОИПКРО учителя Зоналенской СОШ Н.А Шкабара и Н.В. Бугаенко отметили результативность

технологии «**Критическое мышление через чтение и письмо**», интерактивной технологии в курсе «**Живое право**». В докладе молодого учителя А.Л. Гришаевой. (шк. № 58 г. Томска) была заявлена необходимость **формирования познавательной мотивации на уроках истории. Отмечена важность использования диалоговых форм обучения для активизации познавательной деятельности учащихся.**

Н.М. Роголёва (Бакчарская СОШ) представила свой элективный курс.

Ярким и эмоциональным было выступление Т.А Цой. (гимназия №55) об использовании технологии проведения игр на уроках истории для развития творческих способностей обучающихся.

Секция «**Краеведение в преподавании истории и обществознания**» (рук. Л.Н. Приль, к.и.н., зав. отделом Центра документации новейшей истории Томской области). С большим интересом было воспринято выступление Т.П. Булавко, (Корниловская СОШ), которая рассказала о формировании интереса детей к истории малой Родины.

О межрайонном проекте «**Прощение и память**» (Каргасок-ПарABELь), об экспедиции по местам поселений репрессированных рассказала рук. проекта В.М.Зарубина. Этот проект играет огромную роль в формировании гражданского самосознания, как у взрослых, так и у детей.

Живой интерес вызвало выступление учителя истории, рук. музея боевой славы кадетского корпуса И.Г.Харченко «Изучение истории тропами войны». Рассказ был иллюстрирован видеоматериалами экспедиций поискового отряда по поднятию и захоронению останков погибших в годы Великой Отечественной войны.

Научный сотрудник краеведческого музея И.Н. Ефремова рассказала о возможности использования материалов в преподавании истории и во внеклассной работе.

Несомненно, педагогический марафон как форма повышения квалификации является актуальной и востребованной, позволяет обобщать и распространять педагогический опыт, наполнять методический «портфолио», формировать позитивный, социальный и профессиональный имидж учителя истории.

Л.И. Мырина, зав. отделом исторического и социально-экономического образования

14-15 ноября 2006 г. на базе Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКРО) проходила межрегиональная конференция «**Модернизация системы дополнительного профессионального образования в свете реализации приоритетных направлений развития российского образования**», посвященная 80-летию государственной системы повышения квалификации. Организаторами конференции выступили Министерство образования и науки РФ, Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования, Департамент образования Новосибирской области, НИПКРО. Конференция проходила при поддержке Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» и региональной некоммерческой организации «Ассоциация учреждений повышения квалификации работников образования» Сибирского Федерального округа.

В рамках работы конференции были подведены итоги II этапа Всероссийского смотра-конкурса «**Методическая служба - образованию России**». Участниками этого этапа стали представители **сорока** муниципальных методиче-

ских служб - победители I этапа конкурса. На конкурсе были представлены методические службы из республик Башкортостан, Татарстан, Чувашия, Удмуртия, Алтай, Ханты-Мансийского АО, Ямало-Ненецкий АО, Красноярского края; областей: Новосибирской, Омской, Оренбургской, Пензенской, Пермской, Свердловской, Тюменской, Челябинской, Иркутской, Кировской, Кемеровской, Курганской и **Томской**. Томскую область на этом этапе конкурса представляли победители - методический кабинет Управления образования администрации ЗАТО г. Северска, рук. Федина Марина Васильевна (городская служба) и муниципальное учреждение «Кожевниковский ресурсно-методический центр», рук. Гвоздикова Татьяна Александровна (сельская служба). Победителями II этапа конкурса стали три городских и три сельских методических службы. Комиссия единогласно решила присудить: **I место среди городских методических служб** Муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования взрослых Городскому центру развития образования (г. Новосибирск); **II место** – Методическому кабинету Управления образования администра-

ции ЗАТО Северск (Томская область); **III место** – Муниципальному методическому центру Управления образования г. Ижевска Удмуртской республики. **I место среди сельских методических служб** было решено присудить Информационно-методическому центру Красноармейского района Республики Чувашия; **II место** – Муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр Новокузнецкого района Кемеровской области»; **III место** – информационно-методическому центру управления образования Барабинского района Новосибирской области. Награды победителям вручали Э. М. Никитин, доктор педагогических наук, профессор, ректор АПКПРО, г. Москва и В. Я. Синенко, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор НИПКРО, г. Новосибирск.

*Материал подготовлен
проректором по экспериментально-
инновационной работе
ТОИПКРО
Т. В. Расташанской*

МОУ СОШ № 53: «Нам есть чем гордиться...»

Обычная маленькая общеобразовательная школа, расположенная в районе Приборного завода совсем на краю города. Такие районы называют «депрессивными», «неперспективными», детей заботливые родители вывозят отсюда в престижные гимназии и лицеи в центр. Поэтому, наверное, удивительным многим показалось, что в 2005-2006 учебном году выпускники такой «обычной» школы опередили все остальные общеобразовательные и многие специализированные школы по количеству золотых (11) и серебряных (11) медалей, подтвержденных экзаменами и зачислениями в ВУЗы. На самом деле ничего удивительного нет, а есть опыт и высокий профессионализм педагогов школы, есть хорошие традиции и стабильный, дружный коллектив единомышленников. Руководит школой Попова Татьяна Всеволодовна – директор высшей квалификационной категории, заслужен-

ный учитель Российской Федерации.

В настоящее время в школе 854 обучающихся. Педагогический процесс обеспечивают 60 педагогов, средний возраст которых 45 лет. Больше половины учителей школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. Хорошей традицией стало возвращение в стены родной школы выпускников, получивших педагогическую профессию, в настоящее время их 16 человек.

В этом учебном году школа открыла три профиля: социально-гуманитарный, информационно-технологический, физико-математический. Наряду с общеобразовательными курсами школьники обучаются в инженерно-технических группах, заочной физико-математической школе при Московском физико-техническом институте, в классах с углубленным изучением английского языка, естественного, хореографических классах, классах развивающего обучения по системе Занкова Л.С.

Школа сотрудничает с высшими учебными заведениями: МФТИ, ТПУ, ТГПУ, СМГУ, ТУСУР; с центрами: «Планирование карьеры», «Семья», «Планирование семьи» при ОКБ, НИИ Психического здоровья; с ДДТ «У Белого озера», автошколой РОСТО. С 2000 г. СОШ № 53 является филиалом Центра довузовской подготовки при ТПУ. Подготовку по различным предметам и направлениям в данных учреждениях получают более 300 обучающихся. Ежегодно в ВУЗы поступает в среднем 75% выпускников.

Школа гордится своими педагогами – Заслуженными учителями РФ: Т.В.Поповой, Л.В.Лобода, Л.А.Есауловой. Н.К.Марьясова и М.Ф.Шкуратова, отработавшие в школе более 40 лет, награждены медалями ордена «За заслуги перед Отечеством».

Учителя всегда открыты и готовы к сотрудничеству, молодые и актив-

Продолжение на стр.13

Двадцать лет спустя

В канун Нового года педагоги Колпашевского района собрались на семинар, который первоначально задумывался как педагогические чтения. Дело в том, что в 2006 году исполнилось **20 лет со дня исторической встречи группы педагогов в подмосковном поселке ПЕРЕДЕЛКИНО**, с которой начались большие перемены в образовании страны. Перемены, связанные с новаторством, зарождением инновационного движения, педагогикой сотрудничества.

Вовлечение детей в учение, совместный труд учителя и ученика – вот ее основная идея. Наиболее яркие постулаты педагогики сотрудничества:

**результат учения равен произведению способностей на старательность. Если старательность равна нулю, то и все произведение обращается в нуль;*

** в школе всегда были учителя-предметники и учителя-воспитатели. Одни идут с предметом к детям, другие с детьми идут к предмету;*

**учителя обычно гордятся сильными своими учениками, мы же гордимся слабыми, которые стали сильными.*

Как просто и в тоже время мудро!

Учение без принуждения, идея трудной цели, идея опоры, идея крупных блоков, коллективное творческое воспитание – вот только некоторые положения **Манифеста педагогики сотрудничества**, в котором соединились лучшие традиции советской школы, достижения русской и зарубежной психолого-педагогической науки и практики.

И вот мы собрались, чтобы отметить 20-летие этого исторического события, вспомнить то время, взглянуть на педагогику сотрудничества с позиций дня сегодняшнего, оценить, что она дала, и что еще может дать российскому образованию.

Девизом семинара мы выбрали основное правило коммунарской методики **«Все творчески, иначе зачем».** После открытия семинара собравшимся был представлен звуковой видеофильм об учителях-новаторах, дав-

ших жизнь педагогике сотрудничества: Ш.А. Амонашвили, В.Ф. Шаталове,

С.Н. Лысенковой и др. логическим продолжением стало представление педагогов-новаторов, которые приносят славу нашему району и которыми он по праву гордится: победителей в номинации «Лучшие учителя» перспективного национального проекта «Образование», лауреатов премии Томской области в сфере образования, победителей конкурса «Учитель года», Заслуженных учителей. Видеофильм стал продуктом творческого труда О.П.Романенко, заведующей библио-



текой СОШ №1, которую мы по праву относим к новаторам в своем деле.

Вся работа семинара проходила творчески, в русле педагогики сотрудничества. Мы провели коммунарский сбор - деловую игру, которая вылилась в исследовательский проект «Педагогика сотрудничества. 20 лет спустя».

Мы представили институт аналитических исследований, в котором работали четыре исследовательских лаборатории.

1 – лаборатория исследования педагогического творчества.

Тема исследования: «Педагог – новатор: вчера, сегодня, завтра».

(Личность педагога – новатора, роль педагогов – новаторов в развитии образования, есть ли сегодня педагоги – новаторы, почему.)

2 – лаборатория педагогической экспертизы.

Тема исследования: «Педагогика

сотрудничества как явление российского образования».

(Что С.Соловейчик объединил под этим названием, какие идеи и концепции легли в основу, почему в авторском варианте она не заполнила российскую школу.)

3 – лаборатория инновационных исследований.

Тема исследования: «Педагогика сотрудничества жива?!».

(В чем заслуга педагогов-новаторов и педагогики сотрудничества, новые подходы, идеи, концепции, методы, рожденные педагогикой сотрудничества, педагогика сотрудничества и будущее российского образования.)

4 – лаборатория исследования проблемы воспитания в образовательном процессе.

Тема исследования: «Идеи педагогики сотрудничества в профилактике девиантного поведения».

(Какие идеи педагогики сотрудничества и почему они жизнеспособны и приемлемы сегодня в профилактике девиантного поведения.)

В каждой лаборатории был избран **заведующий, пресс-группа**, остальные – **научные сотрудники.**

Координировал и направлял работу лабораторий **координатор – консультант.**

Все исследовательские лаборатории творчески подошли к работе и оригинально представили ее итоги. В результате совместной деятельности родилось обращение к педагогам Колпашевского района, которое можно адресовать и всему педагогическому сообществу Томской области.

Кроме этого работал **пресс-центр**, который готовил фоторепортажи о работе лабораторий, выпускал информационные листки, брал интервью у научных сотрудников, работал в тесном содружестве с пресс-группами лабораторий.

Г.М. Чернова, зам. начальника Управления образования Администрации Колпашевского района

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. учебно-методическим отделом
Матафонова Т.В.

**И Н Ф О Р М А Ц И Я о мероприятиях ТОИПКРО
по повышению квалификации и переподготовке на январь-февраль 2007 г.**

Категория слушателей	Тема курсов/семинаров	Кол-во часов	Сроки проведения	Ст-ть обучения	Доп. информация (начало занятий, номер аудитории и др.)	Руков-ль курсов, контактный телефон
Центр управления образованием						
Руководители ОУ, РМО, МО и т.д.	Семинар: «Технология управленческой деятельности в МЧШ, МКШ, ОСШ»	24	23.01.- 25.01. 2007г.	500 руб.	Начало в 10.00 акт. зал	Сартакова Е.Е. тел. 53-04- 92, E-mail: lopolit@rambler.ru
Зам. директора, специалисты по дошкольному образованию	Семинар: «Организация дошкольного образования в МЧШ, МКШ, ОСШ»	16	24.01.- 25.01. 2007г.	300 руб.	Начало в 10.00 ауд. №228	Сартакова Е.Е. тел. 53-04- 92, E-mail: lopolit@rambler.ru
Центр профилактики аддитивного и девиантного поведения детей						
Специалисты РУО; руководители, зам. Директора по ВР, специалисты ОУ, ППМС – служб, учителя – предметники, Кл. руководители	«Психолого – педагогическое медико – социальное сопровождение в системе образования» Областная целевая программа	72	26.02.- 07.03. 2007г.	600 руб.	Начало в 10.00. ауд.109	Тимофеева А.И.
Центр воспитания и гражданского образования						
Для педагогов дополнительного образования (театральная деятельность, приютов, соц - реабилитационных центров, детских домов, школ- интернатов и .т.д.)	«Психолого - педагогическое и научно - методическое обеспечение образовательного модуля «Театральные подмостки»»	80	29.01.- 08.02. 2007г. Оформление заявок до 22.01. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00 ауд. 206	Роготнева А.В., Колесникова Н.В. Тел. 42-05-63
Учителя истории, права, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Семинар: «Формирование компетентности УМК «Живое право» Семинар по теме: «Активные методы в групповом образовании» Фонд СИ-ВИТАС	30	19.02.- 22.02. 2007г.	800 руб.	Начало в 10.00., Актовый зал	Калашникова Т.В., Котиков О.А. тел 42-05-63
Учителя истории, права, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Семинар: «Технология дебатов в образовательной деятельности»	24	29.01.- 31.01	600 руб.	Начало в 10.00., ауд. 206	Калашникова Т.В., Котиков О.А. тел 42-05-63

Классные руководители, ЗВР, руководителей МО, классных руководителей	Семинар: «Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в рамках ПНП «Образование» (с участием Маленковой Л.И. , д.п.н., г. Москва, РАО)	16	02.03.- 03.03. 2007г.	400 руб. Предполагается методическое обеспечение	Начало в 10.00. Актовый зал,	Горовцова В.В. тел 42-05-63
Отдел педагогики и психологии						
Для педагогов, работающих в РБУПе	«Современные педагогические технологии»	72	29.01.- 07.02. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00., Актовый зал	Булгакова Н.Ф. тел. 42-00-25
Для педагогов – психологов ДОУ	«Психолого – педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста»	72	19.02.- 28.02. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00., ауд. 228	Булгакова Н.Ф. тел.42-00-25
Отдел коррекционной педагогики и социальной реабилитации						
Зам. директора по воспитной работе, классные руководители, социальные педагоги, педагоги, психологи, организаторы досуговой деятельности, воспитатели, общеобразовательных школ детских домов и школ-интернатов.	Курсы по теме: « Организация работы по социально правовому и гражданскому воспитанию детей и подростков »	96	19.02 – 02.03. 2007 г.	1800 руб.	Начало в 09.00., ауд. 222	Зав. курсами Роготнева А.В.. методисты: Драчковская Е.А.. Березина О.В., т.42-05-63
Отдел начального и дошкольного образования						
Воспитатели ДОУ всех возрастных групп	«Современные тенденции развития дошкольной системы в условиях модернизации образования»	72	05.02.- 14.02. 2007г.	500 руб.	Начало в 12.00. ауд. 221	Глазова И.М. Тел. 42-05-63
Отдел гуманитарного образования						
Учителя ИЯ, работающие в классах КРО	«Технология преподавания ИЯ в классах КРО»	24	13.02.- 15.02. 2007г.	350 руб.	Начало в 10.00. ауд. 228	Ушатая Н.И. тел. 42-03-05
Учителя русского языка и литературы	«Новые педагогические технологии на уроках русского языка и литературы»	72	14.02.- 23.02. 2007	1800 руб.	Начало в 10.00 ауд.333,	Малярова С. Г. Т. 42-03-05
Отдел математического образования						
Учителя математики 10-11 класс.	«Система подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации»	72	08.01.- 12.01. 2007г. (1 сессия)	1500 руб.	Начало в 12.00 ауд. 222.	Колмакова В.П., Иванова Л.И. тел.42-00-25

Школьники против КОРРУПЦИИ!

Слово «коррупция» сегодня, наверное, знает каждый. Это явление практически стало частью нашей жизни. **Но что такое «коррупция» на самом деле? И как с ней бороться?** На этот и многие другие вопросы попытались ответить участники семинара-тренинга «Антикоррупционные дебаты».

В семинаре приняли участие 62 человека. Это школьники, студенты и учителя из города Томска и Томского района, г. Бердска и Алтайского края.

Организаторы семинара поставили перед собой две задачи: с одной стороны обучить «технологии школьных дебатов», а с другой, обсудить проблему *коррупции* в нашей стране.

В течение двух дней участники семинара познакомились с основными элементами «школьных дебатов» и участвовали в тренингах. Технология дебатов позволяет воспитать ученика как личность умеющую отстаивать свою

позицию. Занятия проводили члены Клуба «ЛОГОС», имеющие сертификаты тренеров и судей дебатов регионального и всероссийского уровня. Весь третий день шли «дебатные

С 1 по 3 декабря 2006 года в аудиториях Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования проходил семинар-тренинг «Антикоррупционные дебаты», организованный ТОИПКРО, Коалицией против коррупции в Томской области, Томской региональной общественной организацией «ОБЕРЕГ», Клубом «ЛОГОС» при поддержке Американского агентства по международному развитию.

игры» по темам: «**В России можно хорошо жить без взяток**», «**Коррупция угрожает безопасности России**», «**Коррупция облегчает жизнь людям**», «**Коррупция способствует**

развитию экономики России», «**Чиновник обречен брать взятки**». К гордости Томичей, победителями межрегионального турнира стала команда из Кожевниковской школы №2 (Томский район), которая самостоятельно, без помощи тренера – педагога «играет в дебаты» вот уже около 4 лет.

Благодаря работе тренеров и самих участников удалось создать благожелательную атмосферу, которая позволила максимально продуктивно провести программу семинара-тренинга и все-сторонне рассмотреть проблему коррупции и возможности ее преодоления.

Прошедший семинар-тренинг стал показательным примером взаимовыгодного сотрудничества Института учителя, общественных организаций и благотворителей в построении гражданского общества в России.

*Т.В. Калашикова, методист
Центра воспитания и гражданского образования*

Актуальность образовательной программы «**Основы социализации личности**» определяется, прежде всего, тем приоритетом, который занимает социализация личности в системе любого общества. Проблема социализации пронизывает все общество, становясь ключевым вопросом в повестке выживания конкретной личности и человечества в целом.

Социализация – это процесс усвоения человеком индивидом определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества. Социализация личности включает в себя как процесс воспитания, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на ее формирование. В XXI веке вопрос о формах передачи новым поколениям знаний умений ценностных ориентиров приобретает большую значимость по сравнению с веком уходящим. Объясняется это усложнением всех сфер социальной жизни, а так же усложнением задач, которые встают перед человечеством.

Ядром социализации была и остается вся система образования. Кроме традиционных подходов к социализации формируются и нетрадиционные.

Слушатели курсов «**Психолого-педагогическое и научно-методическое обеспечение компонента**

Вести с курсов

РБУП «Основы социализации личности» Центра воспитания и гражданского образования высказались по поводу нетрадиционного подхода к социализации – **подхода модульного изучения**. На курсах были предложены следующие модули: «*Я – гражданин*», «*Я и политика*», «*Противодействие коррупции*», «*Все цвета, кроме черного*», «*Я и экономика*».

«В науке и практике пока не сложилось единого общезначимого представления о сущности, этапах, формах проявления, основных направлениях и механизмах социализации личности. Существуют различные подходы, различные концепции и модели социализации.

Безусловно, этот курс необходим. Нестабильность социально-экономического развития России предъявляет выпускникам школ серьезные требования современного молодого человека. **Каким должен быть выпускник?**

- ответственным за самоопределение в этом мире;
- конкурентоспособным, мобильным;
- занимающим активную гражданскую позицию;
- обладающий набором компетенций для адаптации в социуме.

Т.о. цели и задачи курса «Основы социализации личности» определяются и формируются на данном этапе.

Ребенок являясь частью социума, так или иначе взаимодействует с ним. Поэтому курс должен быть мобильным, гибким, адекватным конкретной социальной ситуации. Предлагаемая модульная организация содержания курса представляется оптимальной, т.к. она *мобильна, вариативна и открыта*. Формирование у ребенка «**Я – концепции**» реализуется через систему индивидуально-адаптированного развития личности.

Предложенный модульный курс может решать проблему регионализации, когда через разные модули можно представить социально-экономические, культурные, образовательные приоритеты конкретного региона (в данном случае особенности развития Томской области).

Формы работы универсальны для класса с разной наполняемостью и удобны для педагога любого предмета. Вести данный курс может любой подготовленный педагог.

*Т. П. Милованова, Т. В. Вяткина,
Г. И. Целобенок (слушатели курсов)*

Учителя математики 5-11 класс	«Современные образовательные технологии в преподавании математики»	72	29.01.-09.02. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00. Актовый зал	Колмакова В.П., Иванова Л.И. тел.42-00-25
Отдел естественнонаучного образования						
Учителя географии	«Современные педагогические технологии в преподавании школьного курса географии»	72	29.01.- 09.02 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00., ауд. 223	Пономарева Е.Н. тел. 42 01 65 mnikh@yandex.ru
Учителя Физики - профильных классов.	«Преподавание физики в профильных классах».	72	23.01 –03.02. 2007 г.	1800 руб.	Начало в 10.00, ауд. 223	Суханова Т.В. 42-01-65 stv@mail.tomsknet.ru mnikh@yandex.ru
Учителя физики средних школ г. Томска и Томской области.	«Семинар – практикум по методике решения задач ЕГЭ»	16	31.01-01.02 2007 г	450 руб.	Начало в 10.00., ауд. 223	Суханова Т.В. 42-01-65 stv@mail.tomsknet.ru mnikh@yandex.ru
Учителя биологии	«Современные педагогические технологии в преподавании школьного курса биологии»	72	29.01.-09.02. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00 ауд. 332	Шурута С.Г. тел. 42-07-09
Учителя химии	«Современные педагогические технологии в преподавании химии»	72	29.01.-09.02. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00., ауд. 109	Трубникова Ю. В. тел. 42-07-09
Учителя экологии	Курсы ПК «Методика преподавания регионального компонента «экология» в школе»	72	29.01.- 08.02.07	1800 руб.	Начало в 10.00, ауд. 228	Литковская Н.П. тел. 55 79 89 mnikh@yandex.ru
Отдел информатики и информационно – коммуникационных технологий						
<p>Внимание! Приглашаем преподавателей любых предметов, освоивших азы работы на компьютере, желающих получить практические углубленные знания в области использования информационных технологий в образовательной деятельности на семинарах «Разработка учебных медиа ресурсов», «Разработка медиа обучающихся и контрольных тестов» (Теория тестирования и практика создания тестов в системе Captivate).</p> <p>Форма проведения - выездная, группы формируются на основании заявок как муниципальных органов управления образованием, так и образовательных учреждений Томской области.</p> <p>Обращаться к Розина А.В. Контакты: тел. 42-07-09, rosina@edu.tomsk.ru</p>						
Учителя любых предметов, желающие получить практические углубленные знания в области использования ИТ в обучении	Семинар «Разработка учебных медиа ресурсов»	36 (32 очно и 4 дистант)	03.01. – 06.01. 2007г.	1140 руб.	Начало в 10.00. Обязательна предварительная запись в связи с ограниченностью рабочих мест!	Розина А.В. 42 07 09 rosina@edu.tomsk.ru
Учителя начальной школы, преподаватели информатики	Курсы «Информатика в начальной школе» Методика преподавания, обзор учебников и программ, знакомство с компьютерной поддержкой курса	72 (60 очно и 12 дистантно)	09.01- 18.01. 2007г.	2280 руб.	Начало в 10.00. Обязательна предварительная запись в связи с ограниченностью рабочих мест!	Розина А.В. 42 07 09 rosina@edu.tomsk.ru

Отдел гуманитарного образования

Отдел гуманитарного образования осуществляет научно-методическое обеспечение следующих предметных областей: русский язык, литература, иностранные языки. Сотрудниками отдела являются: зав.отделом Комарова Назира Адиловна (кандидат филологических наук, учитель высшей категории, работает с 2002 г.), методист высшей категории по русскому языку и литературе Малярова Светлана Григорьевна (учитель высшей категории, награждена значком Отличник просвещения, работает с 1981 г.), методист высшей категории по иностранным языкам Ушатая Нина Ивановна (учитель высшей категории, Отличник народного просвещения, награждена медалью Ветерана труда, работает с 1986 г.). Работа отдела построена по приоритетным направлениям современного гуманитарного образования. Сотрудники оказывают методическую помощь в реализации экспериментов ЕГЭ, предпрофиль и профиль в Томской области. Основная задача отдела – повышение квалификации преподавателей. Формирование тематики курсов

и семинаров строится по принципу постановки актуальных проблем современного гуманитарного образования. Среди насущных вопросов можно обозначить такие как: инновационные педагогические технологии, теория и практика составления элективных курсов, подготовка к ЕГЭ, обучение иностранному языку младших школьников, основы практической методики для молодых специалистов. Помимо выше указанных есть курсы и семинары, ориентированные на узко предметные вопросы: анализ художественного текста, культурологический аспект в преподавании иностранных языков, переподготовка учителей начальной школы по иностранному языку.

На сегодняшний момент сотрудники отдела самостоятельно взаимодействуют с учителями русского языка и литературы, иностранных языков, выявляя их профессиональные, интеллектуальные потребности через анкетирование, социологические опросы. Это позволяет не только быть в курсе сугубо профессиональных проблем, но и иметь более «прозрачное» представ-

ление о реализации экспериментов, о тенденциях применения педагогических технологий в томском гуманитарном образовательном пространстве.

Сотрудники отдела осуществляют взаимодействие томских учителей с международными организациями: Американский Совет, центр Британского Совета, Русско-немецкий центр, учителя французского языка работают в тесном контакте со специалистом из Франции Николя Бравэ, а по лингвистике с Л.Бертраном. Являются региональными координаторами программы «Распространение знаний о международном гуманитарном праве в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации». Отдел гуманитарного образования привлекает к работе с томскими учителями ведущих специалистов томских вузов: ТГУ, ТГПУ, ТПУ, что значительно повышает уровень профессиональной компетентности учителей и позволяет сократить интеллектуальную дистанцию между школой и высшим учебным заведением.

Н.А. Комарова, зав. отделом гуманитарного образования

Сегодня, инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. Поэтому возникает необходимость развития как профессиональной компетентности педагога в инновационной школе, так и повышения квалификации руководителей инновационных образовательных учреждений, экспериментальных площадок.

Одним из важнейших направлений работы нашего отдела является обобщение экспериментальных данных. Мы подбираем методическую литературу, разрабатываем программы научных исследований на базе инновационных образовательных учреждений. Организуем экспертизы нового педагогического опыта, его изучение, обобщение и распространение.

Мы стараемся так же создать максимальные возможности и условия для возникновения образовательных встреч педагогов-инноваторов и организаторов экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях.

А для беспокойных, жаждущих творчества в педагогике людей Отдел

ФОРУМ ИННОВАТОРОВ

25 октября 2006 г. провел первый в области ФОРУМ ИННОВАТОРОВ!

Форум дал возможность оценить состояние перспектив развития экспериментальной деятельности в ОУ, пополнить банк идей, проектов, программ, технологий новыми инициативами педагогов по воспитанию, обучению и развитию обучающихся.

Институт повышения квалификации работников образования рассматривает Форум как одно из центральных мероприятий года по предъявлению результатов работы экспериментальных площадок.

Совместно с Департаментом общего образования Администрации Томской области на базе Отдела проводится **ежегодный областной конкурс учебных программ, пособий и учебников по предметам и спецкурсам регионального (национально-регионального) компонента общеобразовательных учреждений Томской области.** Конкурс является механизмом обновления содержания регионально-

го (национально-регионального) компонента Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Томской области и призван создать условия для выявления творческих разработок и проектов авторских коллективов, а также, более эффективного их использования в образовательной системе Томской области по региональным аспектам культуры, представленным в структуре содержания общего образования. В Конкурсе принимают участие педагоги, учёные, преподаватели ВУЗов. Например, в 2005-2006 г. было рассмотрено 21 представленных материалов, 5 из них были рекомендованы для присвоения грифа «Допущено к использованию». По результатам третьего этапа конкурса был выпущен сборник «Примерные программы по учебным предметам регионального (национально-регионального) компонента Базисного учебного плана ОУ Томской области.

Е.В.Дозморова, Е.В.Стукова, С.В. Колбас, сотрудники отдела

Воспитатели дошкольных учреждений, педагоги предшколы, учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования, учителя малокомплектных начальных школ	Семинар «Развивающие компьютерные программы для дошкольников и младших школьников» Знакомство с широким набором мультимедийных программ, развивающих память, внимание, логическое мышление.	24	14.02.-16.02.2007г.	900 руб.	Начало в 10.00 Обязательна предварительная запись в связи с ограниченностью рабочих мест!	Розина А.В. 42 07 09 rosina@edu.tomsk.ru
Учителя информатики и ИКТ	Семинар «Подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ». Рассмотрение сложных тем программы (логика, программирование, теория графики). По теме «Программирование» работает проф. ТГУ Костюк Ю.Л.	24	26.02.-28.02.2007г.	900 руб.	Начало в 10.00 Обязательна предварительная запись	Розина А.В. 42 07 09 rosina@edu.tomsk.ru
Отдел дистанционного образования						
Учителя всех предметных направлений, учителя младших классов	«Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»	72 (48 часов - очно, 24 часа - дистанц.)	12.02.-17.02.2007г.	Без оплаты (грантовая программа)	Начало в 10.00 ауд. 117 Предварительная запись необходима!	Прищепа Т.А. e-mail: prichepa_pt@rambler.ru
Организационно – методический отдел						
Победители районных конкурсов, кураторы конкурса «Учитель года» в районах	Семинар: «Методическое сопровождение подготовки к областному конкурсу «Учитель года-2007»	24	12.02.-14.02.2007г.	750 руб.	Начало в 10.00. ауд. 332	Аникина Л.А. Тел. 42-02-49
Победители районных конкурсов, учителя-предметники	«Обобщение педагогического опыта – как проблема»	24	15.02.-17.02.2007г.	750 руб.	Начало в 10.00. ауд. 332	Аникина Л.А. Тел. 42-02-49

Уважаемые коллеги!

Изучаем Вашу заинтересованность в проведении выездных курсов и семинаров. Ждем ваших заявок по тел. 42-00-09, E-mail: umo@edu.tomsk.ru. **Внимание:**

- Средства на повышение квалификации работников образования заложены в субвенцию образовательных учреждений. Стоимость обучения слушателей на курсах повышения квалификации с января 2007 года составляет:
 - 1800 рублей (72 - 108 ч.) – для ОУ муниципальных органов управления образованием;
 - 2700 рублей (72 - 108 ч.) – для ПК по информационным технологиям;
 - 2000 рублей (72 - 108 ч.) - для негосударственных ОУ и ОУ других ведомств
 - 2600 рублей (72 - 108 ч.) – для педагогов ОУ других регионов.

1.1. Повышение квалификации для педагогов ОУ, подведомственных Департаменту общего образования Томской области - без оплаты (по мере необходимости не исключается организационный взнос).

1.2. Оплата за ПК по направлениям, по которым предварительная запись состоялась в ноябре 2006 года, остается прежней.

2. Комплектование групп и проезд слушателей на ВСЕ курсы повышения квалификации осуществляется по предварительной заявке за 5 дней до начала курсов.

3. Проживание возможно:

- в санатории-профилактории «Учитель» (адрес ул. Герцена, 49) работникам образования Томской области оплачивается в размере 360 рублей за сутки без питания, с 3-х разовым питанием - 460 руб. Тел. 52-12-52, 52-12-43.
- на спортивно-туристической базе ОЦДОД по адресу ул.Лермонтова, 60. Стоимость проживания одних суток 120-180 руб., с питанием – 220-280 руб. Справки по телефону 65-29-95, 65-95-99, факс- 53-42-39.
- в Оздоровительном центре ТГПУ - (адрес: ул. Герцена, 49). Проживание оплачивается в размере 250 руб. в сутки без питания. Тел. 52-08-44.

4. По всем вопросам обращаться в Учебно-методический отдел ТОИПКРО по тел. 42-00-09.

«Через красивое к вечному»

«Безгранична душа - в клетке не удержать.

И театр без границ – невозможно обнять...»

С 3 по 6 декабря 2006 года в Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда» в с. Калтай проводился II областной фестиваль «особых» театров - «Безграничный театр».

Творческие коллективы общеобразовательных, коррекционных школ и школ-интернатов города Томска (№ 39, 12, 45, 17, 22) и Томской области («Басандайская жемчужина», Шегарская, Ургамская, № 82 г. Северск, Реабилитационный Центр «Надежда») представили выступления по различным номинациям: фольклор, агитбригада, кукольный и драматический театр.

В фестивале принимали участие 148 детей из 14 коллективов:

Ребята из «Семицветика» (школа № 12) показали «Сказку про репку», управляя паркетными куклами. Из Шегарского района на фестиваль приехали 2 коллектива: «Солнышко» и «Театрал». Артисты представили сказку «Пых» и настоящую рок-оперу – «Аленький цветочек». Ребята из Ургамской коррекционной школы (коллектив «Дружба») на новый лад показали «Сказку про Красную Шапочку». Логопедический театр «Капелька» (школа № 82, г. Северск) предоставил вниманию зрителей кукольный театр «Сказку о капризном мышонке».

На сцене выступали необычные артисты – дети с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальной недостаточностью.

*Они такие разные и сложные.
Как стебель у цветка ранимы и нежны.
На ласку и любовь охотники похожие,
А в горе и в беде для них друзья важны.*

*Все дети делятся на части неделимые,
Как у природы времени года.
Есть дети - «зимы», «вёсны», «осени».
Есть дети – «лето», тёплые всегда.*

*У них глаза лучом надежды светятся.
Их руки добрые обнимут трудный час.
Мы ищем их любовь,
Мы просим их совета
И дети - «лето» согревают нас.*

У «Безграничного театра» была особая эстетика, наполненная индивиду-



альным детским воображением, сотворённая руками детей, запечатлённая в декорациях, костюмах и рисунках. Детский фестиваль был наполнен радостью встреч, артистическими переживаниями, шуршанием костюмов, восторженными аплодисментами, весёлыми шумными играми в коротких антрактах.

Юные артисты душевно пели, грациозно танцевали. Они перевоплощались в «добрых» и «злых», «хитрых» и «доверчивых» героев, уносили зрителей в загадочные и сказочные миры.

*Жизнь не похожа на сказку, порой!
Встречается нам и злодей, и герой.
Чтоб радостней стало и мне, и тебе,
Пусть будет побольше, чудесна Земле!*

*Жизнь не похожа на сказочный бал.
Каждый в ней разные чувства познал.
Радость порой, миг только снится,
Горечь потерь век целый длится.
Когда одиноко, нет сил и терпенья,
Песня и музыка дарят спасенье.*

В качестве жюри и преподавателей театрального мастер - класса, в фестивале «Безграничный театр» участвовали известные томские актёры, режиссёры, люди искусства: Г. В. Кука, О. М. Краснова - Бразгина, О. В. Хомозова, Н. А. Букина, Н. А. Бойкова. С высоты своего театрального олимпа они старались прочувствовать и измерить творчество всех детей, выступающих на сцене. Но...нет меры всему в этой жизни! Разве можно измерить в дюймах доброту, в мегабай-

тах любовь, в километрах нежность? А как измерить тяжёлую работу творческого роста, ребёнка - инвалида?...

Все педагогические коллективы были отмечены дипломами, участники фестиваля грамотами, призами и памятными сувенирами.

Хочется поблагодарить всех организаторов фестиваля, гостеприимных педагогов «Надежды», главного организатора – Г. П. Обнососу, директора Центра. Для всех детей нашёлся здесь уютный уголок, комната отдыха и гримёрная.

Детский фольклор, агитбригады, кукольный и драматический театр были не просто разножанровыми театральными выступлениями. Это были уроки заботы, внимания, доброты, для взрослых и детей.

Пусть театр всегда будет безграничным! Пусть будут счастливы дети, полюбовавшие театральное искусство.

*Если в мир доброты и любви
попадут наши дети,*

*Солнцем этой любви будем все мы
согреты!*

Е.А. Драчкова, методист отдела коррекционной педагогики и социальной реабилитации

*А за окном летит, кружится снег,
А за окном чудесная погода,
Родился человек, родился человек,
И рады все в любое время года!*

Уважаемые Степанян Елена Ивановна и Альберт Леонович! А так же бабушка, Данилова Наталья Валентиновна! Коллектив ТО-ИПКРО искренне поздравляет вашу семью с этим чудесным и радостным событием – рождением дочки!

Дорогие родители! Теперь частичка вас обоих существует отдельно от вас. Теперь каждый из вас может сказать: «Всё, что не смог сделать я в этой жизни, может быть сделано моим ребёнком». Поздравляем вас с рождением первенца, с новым качеством вашей жизни, с новыми заботами и новыми радостями!

КОНКУРС ВИДЕОФИЛЬМОВ 2006

Областной Конкурс образовательных видеофильмов проводится Департаментом общего образования Администрации Томской области и Томским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования среди общеобразовательных учреждений Томской области уже в третий раз. Итоги предыдущих конкурсов, высокая заинтересованность педагогов и учащихся в творческой деятельности, показывают нам актуальность проведения подобных мероприятий. Создание видеофильмов является новой и весьма перспективной формой внеклассной работы.

К участию в Конкурсе приглашаются коллективы видеостудий, педагоги и обучающиеся образовательных учреждений области. Возраст авторов фильмов в детских номинациях на момент подачи заявки не должен превышать 18 лет.

Прием заявок и видеофильмов осуществляется с 1 ноября 2006 г. до 30 марта 2007 г. по адресу: 634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10, ТОИПКРО, каб. 331, Ворониной Зинаиде Михайловне.

Конкурс проводится в целях привлечения внимания к практическому использованию возможностей непрофессионального кино в сфере дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

- совершенствовать методы и формы внеурочной работы, используя новые воспитательные педагогические технологии;

- содействие повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

- содействие созданию условий для реализации творческого потенциала педагогической общественности и обучающихся;

- содействие развитию и активизации деятельности творческих объединений непрофессионального кино.

Подведение итогов областного Конкурса образовательных видеофильмов и награждение победителей будут проводиться по следующим номинациям:

Для педагогической общественности и студентов (продолжительность фильма не более 15 минут):

1. Лучший учебный фильм.
2. Лучший методический фильм.
3. Лучший научно-познавательный фильм.

Для детей и подростков (продолжительность фильма 5-7 минут):

На Конкурс принимаются работы различных жанров: мультипликационные фильмы, музыкальные ролики, документальные зарисовки, игровые ролики и др.

Номинации и конкурсы:

- «Память храним...» (материалы о культурных ценностях и исторических событиях нашей Родины, родного края);

- «Мир в твоих руках» (материалы о природе, о растениях и животных);

- «Школьная жизнь» (материалы об образовательном учреждении, о классе, о настоящем и будущем современников);

менных детей и подростков).

Дополнительно среди обучающихся, авторов видеоработ, объявляется конкурс на лучшее название номинаций. Участникам необходимо предложить интересную и актуальную тему для конкурсных фильмов и варианты названия номинации. Победитель будет отмечен дипломом и ценным призом, а лучшая номинация включена в Положение о IV областном Конкурсе образовательных видеофильмов.

Критерии оценки:

- ✓ практическая значимость представленных материалов;

- ✓ соответствие содержания представленного видеоматериала заявленной теме;

- ✓ мастерство раскрытия темы,

- ✓ оригинальность решения видеоряда;

- ✓ интересное, нестандартное содержание, техника исполнения;

- ✓ доступность содержания видеоматериала.

Авторы лучших видеофильмов в каждой номинации награждаются дипломами и ценными призами учредителей Конкурса. Каждому автору, представившему фильм, выдается диплом участника Конкурса.

Положение о III областном Конкурсе образовательных видеофильмов среди общеобразовательных учреждений Томской области в 2006 году размещено на сайте ТОИПКРО - <http://edu.tomsk.ru/> Желаем удачи!

**Справки по тел. 42-05-14,
факс - 42-03-24, Ворониной
Зинаиде Михайловне.**

Продолжение со стр. 4

ные, они постоянно участвуют в городских и областных конкурсах «Учитель года». Андреева И.Ю., учитель физики, - лауреат областного конкурса «Учитель года-2002». В 2003-2004 учебном году победительницами городского конкурса «Учитель года» стали три выпускницы нашей школы, одна из которых – Колбас С.В. – сейчас работает учителем истории. В 2004-2005 учебном году участницей городского конкурса была Павлова З.А., учитель русского языка и литературы.

На протяжении ряда лет школа работает по теме: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение современных педагогических технологий». Последние три учебных года акцент делается на здоровьесбережение обучающихся и педагогов. Данный проект координирует директор школы, получившая сертификат Международного образовательного семинара «Открытое образовательное пространство: повышение профессиональной квалификации, менеджмент образовательного учреждения» в 2004 году.

Школа участвует в проектах: Федеральная программа «Здоровый ребенок», региональный экологический проект, региональная программа «Люби и знай свой город и край». Ежегодно наши школьники участвуют в предметных международных играх. В 2005-2006 учебном году по количеству призеров городских олимпиад естественно-математического цикла и информатики школа заняла третье место среди ОУ города. Команда по экологии заняла третье место на

Продолжение на стр. 16

Между прочим, до любимого праздника остались считанные дни. Как же достойно встретить Новый Год? Предлагаем несколько возможных вариантов встречи. Вот несколько интересных способов, как встретить Новый год.

1-ый способ. Классический. Если ты домосед по натуре, то лучше встретить Новый год по старинке: вместе с любимым четвероногим другом (диваном), уютно устроившись перед "ящиком". Так ты будешь в курсе всех событий, и ходить никуда не надо. В принципе можно и вовсе разглядывать сны. Говорят, что как встретишь Новый год, так его и проживешь. Можешь быть уверен: следуя этому совету, ты хотя бы выспишься в наступающем.

2-ой способ. А-ля Greenpeace. Какой же Новый год без королевы бала, зеленой красавицы? Она "приходит погостить" в каждый дом в конце декабря. А как в этот период редует леса Родины!? Мы, "зеленые", настоятельно рекомендуем очень бережно относиться к природе и самим приходить в гости к елкам! Это же такая романтическая встреча Нового года: залитая лунным светом снежная поляна, ты, мохнатая ель и бутылка шампанского... По желанию, в комплект можно включить любимого человека, если он, конечно, пойдет на такую жертву ради тебя и природы.

3-ий способ. Айда в деревню. "Тройка... птица-тройка!..", - восклицал Гоголь. А что, если в новогоднюю ночь прокатиться по снежным просторам России на лихих лошадях. С первых же минут наступающего года нужно налаживать отношения с его властительницей. Для осуществления сей безумной идеи необходимо заблаговременно очутиться в какой-нибудь загородной компании и успеть познакомиться с каким-нибудь конюхам. После такой встречи New Year впечатлений останется еще на весь наступающий.

4-ый способ. Тусовочный. Деда Морозы, Снегурочки, снежинки всякие, викторины и конкурсы с подарками - это же так здорово! Концерты, дискотеки, спортивные состязания, короче все, что связано с толпой.

5-ый способ. Хулиганский. Почему бы себе не позволить в праздник малой шалости? Итак, организованно находим самую красивую елку города (с наибольшим количеством лампочек) и устраиваем состязания: кто больше шапками огоньков подобьет, тот и победит. Сделаем сюрприз господину Чубайсу на Новый год! Покажем ему верные отключения елок! Но опасайтесь людей с полосатыми жезлами, чтобы и остальные две недели провести в кругу семьи!

6-ой способ. Традиционно русский. А вообще, зачем что-то выдумывать? Новый год - праздник семейный, дружеский. Конечно же, лучше всего собрать все многочисленное семейство хоть на несколько дней, пусть на стыке лет. Пригласи всех друзей и знакомых (с которыми ты действительно хочешь встретить Новый год), даже если не позволяют параметры квартиры (можно посягнуть на площадку и крышу). Вот тогда и получится столь любимая толпа. Разумеется, веселая.

Идеи по украшению новогодней елки

Украшать елку можно как угодно и чем угодно. Несмотря на веления "елочной моды", это дело фантазии. Пробудить её Вам помогут следующие идеи.

Елка с фруктами

В качестве елочных украшений - яблоки, апельсины, мандарины. (Имейте в виду - такие украшения выдержат только мощные толстые ветки). Фрукты подвешиваются на длинных нитках. Доминирует один вид фруктов, других должно быть в два раза меньше. Минусы такого подхода: фрукты могут начать портиться. Плюсы: их в любой момент можно съесть.

Елочка-конфетница

Украшается конфетами в ярких блестящих фантиках. В конфеты можно вложить записочки с пожеланиями на Новый год. Такая елка особенно порадует детей. Лучше нарядить так не всю елку, а несколько ее ветвей, или отдельную маленькую елочку специально для детей.

Елка компьютерная

Главное украшение - подвешенные на длинных нитках CD-ROMы. Остальные дополнения - дискеты, "мышь", яркие куски кабеля - имеют второстепенное значение.

Ретро-елка

Понадобятся: мандарины, золоченые грецкие орехи, яблоки, конфеты, шоколадные зайцы, медали, леденцы на палочках, хлопушки в виде конфет. После праздника все съедается.

В минималистском стиле

Елку украшают один или несколько очень красивых шаров.



А в чем будет встречать Новый год ваш дом?

Свинья хоть и любит шумные компании, но животное она - домашнее, а значит главное - позаботиться о своей семье и создать уют в доме. В этом обязательно поможет елка, еловые ветки, гирлянды, шары, игрушки, сделанные самостоятельно, картины на окне, свечи, колокольчики, фигурки Деда Мороза и Снегурочки. Но не забудьте и о том, что в канун года и в новогоднюю ночь вашу квартиру должны украшать хрюшки-игрушки: резиновые, плюшевые, глиняные, нарисованные, живые. Все это создаст приятное ощущение праздника в вашем доме.

В чем встречать Новый Год?

В чем встречать новый год, Год Красной Огненной Свиньи? Возможно, кто-то захочет сделать себе смешные новогодние костюмы, одеться в розовенький костюмчик хрюшки, натолкать в бока побольше ваты, привязать симпатичные ушки и надеть нос-пяточок. Но таких экстрималов найдется немного. Да и они вряд ли задаются вопросом: в чем встречать новый год.

В целом, основные цвета наступающего года Огненной Свиньи: **красный и оранжевый**. Соответственно и Новогодние костюмы должны быть в светлых, розовых или красных тонах. **Цветовая палитра** нарядов для встречи 2007 года - **теплая, осенняя**: от розового, красного, бордового, желтого, морковного - до кирпично-охристого и коричнево-землистого. Белье, платья и блузки, отделанные красным - тоже очень актуальны. Из украшений отлично подойдет бисер и жемчуг в любом виде - речной, искусственный, мальборика.



Год Красной Огненной Свиньи

Согласно восточному гороскопу наступающий 2007 год - год Свиньи. По легенде, Свинья была последней, кто пришел на праздник Нового года. Поэтому и завершает 12-летний цикл восточного гороскопа.

Огненная Свинья - это Свинья, спустившаяся с холмов. Свинья мудрая и разумная. Поэтому и год этот будет особенно удачным! Щадящим и перспективным он будет для всех знаков. Станет проще воплощать самые дерзкие мечты. Возвратятся долги, поступит значительная прибыль. Изобилие! Можно наслаждаться и радоваться жизни.

В разных странах голова кабана символизирует здоровье и хранит от опасности. Священный огонь назывался «вепрь лесов». Кабан олицетворяет духовную и светскую власть этого мира, поэтому будет особенно благоприятным, как для финансистов, так и для творческой интеллигенции.

Новогодние тосты

В каждом человеке есть негасимая свеча его души. Но свеча эта часто накрыта непроницаемым колпаком. Так выпьем же за то, чтобы в Новом Году свет нашей души беспрепятственно доходил бы до друзей.

Из чего состоит бокал? Из опоры и чаши для напитков.

Из чего состоит человек? Из тела - материальной опоры и души - чаши духовной.

Выпьем же за то, чтобы в новом году наши бокалы почаще бы наполнялись прекрасным вином, а чаши души - прекрасными чувствами!

Однажды шли три странника. В пути их застала ночь. Они увидели дом, постучали. Им открыл хозяин и спросил: "Кто вы?"

- Здоровье, Любовь и Богатство. Впустите нас переночевать.

- Жаль, но у нас только одно свободное место. Пойду, посоветуюсь с семьей, кого из вас впустить.

Больная мать сказала: "Давайте впустим Здоровье".

Дочь предложила впустить Любовь, а жена - Богатство.

Пока они спорили, странники исчезли.

Так выпьем за то, чтобы в новом году в нашем доме всегда было место для Здоровья, Любви и Богатства!



Желаем Вам, чтоб Дед Мороз
Мешок здоровья Вам принес!
Веселья каждому раздал,
Поднес шампанского бокал,
Забрал в мешок недуг,
И спрятал где-нибудь
в лесу!



Гороскоп 2007!

Тельцы в 2007 году будут заниматься, в основном, домом, семьей, отношениями с родственниками. Придется восстанавливать отношения, мирить поссорившихся; вероятно некоторое отчуждение в семье, особенно в середине лета, напряженные отношения с родителями.

Близнецы. Несмотря на видимые препятствия со стороны выявляющих свои отношения Сатурна и Нептуна, карьера Близнецов будет складываться удачно - пусть не будет феерического успеха, устойчивый карьерный рост Близнецам обеспечен.

Раки. На работе все благополучно. Добрый Юпитер предоставит Ракам новые возможности карьерного роста. Раков ждут хорошие перемены, повышение оклада, перевод на более высокую должность или удачный и выгодный переход на другую работу.

Львы. Неприветливый Сатурн еще не оставил Львов в покое, однако счастливые перемены уже не за горами, и их свежий ветер вносит заметное оживление во все сферы жизни великолепных Львов.

Девы. Самыми успешными для Дев будут февраль-март-апрель. В эти месяцы Девы получают возможность сменить сферу профессиональной деятельности на более интересную, подходящую им и выгодную.

Весы. На работе у Весов - полный порядок! Предыдущий 2006 год Весы были вынуждены усердно трудиться, не видя, в общем-то, ни малейших результатов своей деятельности, и вот теперь пришло время собирать урожай.

Стрельцы. Карьера Стрельцов будет продвигаться вперед семимильными шагами - расположение планет обеспечит огромный энергетический всплеск. Стрельцы почувствуют себя уверенными в своих невероятных способностях; появится неумная жажда деятельности.

Скорпионы. В новом году Скорпионы будут заняты зарабатыванием денег. Появятся дополнительные материальные блага, деньги, множество способов их заработать. Максимальные прибыли ожидаются в период с февраля по ноябрь.

Козероги. Первые два-три месяца года Козероги будут работать в ритме, заданном прошлым годом, а с марта-апреля станет ясно, что существующая модель деловых отношений устарела, и пора что-то менять.

Водолеи. Водолеев ждет переориентация социального направления; вы можете стать политиком или идеологом нового типа; можете возглавить крупный коллектив и получить доход от работы в ассоциации; у вас может появиться покровительство очень влиятельного лица или помощь авторитетных друзей.

Рыбы. К счастью, все меняется! В новом году Рыбы сознательно выбирают уединение, покой. Возможно, у Рыб проявят себя психологические и парапсихологические способности, медиумизм. Вы многое предчувствуете, вам снятся вещие сны.

Овны. Год обещает быть быть вполне успешным, хотя в ноябре-декабре возможны небольшие проблемы семейного характера, но вы, как всегда, все решите...



Прекрасное пробуждает доброе

Советский композитор Д.Б.Кабалевский сказал: «Учитель должен любить музыку как живое искусство, ему самому приносящее радость, он должен относиться к музыке с волнением и никогда не забывать, что нельзя вызвать у детей любовь к тому, чего не любишь сам, увлечь их тем, чем сам не увлечён»

Эти слова очень точно раскрывают смысл деятельности учителя музыки. 6 декабря 2006г в рамках областных курсов повышения квалификации учителей музыки в средней общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла №58 в микрорайоне «Солнечный», учителя делились своим опытом на семинаре по теме: «Реализация инновационных технологий на уроках музыки и во внеурочное время». Педагоги школы №12, учитель музыки Горшкалёва Т.П и учитель начальных классов Панюкова Т.И в рамках проекта «Комнатные цветы» представили игровую программу «Скучно было бы на свете, если не было цветов». Было очень полезно увидеть совместную работу детей и педагогов которые воспитывают у учащихся умение увидеть, любить и знать природу.

Живой интерес вызвало у участников семинара обобщение опыта учителя музыки Людмилы Васильевны Гуцу. Она рассказала об инновационных тех-

нологиях в коррекционной по работе по развитию творческих способностей детей. Она замечательный педагог, который своими знаниями и добротой умеет пробудить и раскрыть в детях творческие способности.

В век технического прогресса невозможно провести урок без современных технических средств обучения. Учителя музыки школы №58 поделились своим опытом по внедрению инновационных технологий. Наталия Владимировна Стоцкая показала применение компьютерных технологий на уроке музыки в 8 классе «Способы и

т», «Песни огненных лет», Праздник песни посвященный В.Шаинскому, где учитель показал применение игровых технологий, театрализацию, интеграцию. Учащиеся школы №58 представили яркие мультимедийные презентации по различным направлениям: «Музыкальные инструменты в изобразительном искусстве»-Дашенко Ю, Булдакова Н; «Рэп музыка»-Засухин А; «Битлз»-Лысков Д; Балет «Ромео и Джульетта»-Стоцкий В; «С С Прокофьев»-Горбунова К и Новаев Ж. Выступления вызвали большой интерес у слушателей курсов повышения квалификации. Проведенный семинар получил высокую оценку.



*«Музыка воодушевляет весь мир,
Снабжает душу крыльями,
Способствует полёту воображения.
Её можно назвать воплощением всего
Прекрасного и всего возвышенного»*

Платон.

Заместитель директора по художественно-эстетическому образованию школы №58, учитель музыки, Г В Каплинская.

средства создания музыкального образа в балете «Ромео и Джульетта» С.С.Прокофьева. Галина Васильевна Каплинская представила проектную работу клуба «В мире прекрасного»- цель просветительская, были продемонстрированы фрагменты заседаний клуба: «Солнечный свет тебе Моцар-

Окончание со стр.13

Международном форуме (Швеция).

Основной задачей своей деятельности педагогический коллектив школы определяет обеспечение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, введение системы мониторинга образовательного, воспитательного процессов, здоровья обучающихся.

Многие выпускники школы занимают ответственные, руководящие посты, работая в городе, области, ближнем и дальнем зарубежье. Среди них Кужельная Т.В., заслуженный

работник физической культуры, директор ДЮКФП Департамента образования г.Томска, Костюкова Т.А., доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики ТГПУ, Василенко О.В., начальник района воздушных сетей ЗАО «Горэлектросети», Филоненко Н.Н., зав. детским отделением роддома № 4, Касьянов Е.И. работает в США в Национальной лаборатории, занимается прогнозированием изменений климата, и многие другие. Мы надеемся, что и будущие наши выпускники найдут свое достойное место в жизни.

С.В. Колбас, методист экспериментально-инновационного отдела ТОИПКРО

Учредитель: Ученый Совет
ТОИПКРО

Руководитель проекта:
А.И. Купцов

Ответственный за выпуск:
Т.А. Сазанова

Редколлегия: Т. А. Сазанова,
С.В. Забегалова,
А.А. Порохина

Корректор: А.А. Порохина
Оформление и верстка:
С.В. Забегалова

Контактные телефоны:
55-79-89, 42-06-95

E-mail: sta@edu.tomsk.ru
Электронная версия
газеты размещена на сайте ТОИПКРО
<http://edu.tomsk.ru>

Отпечатано на полиграфическом оборудовании ТОИПКРО

Тираж 250 экз.