



ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА
Томского областного института
повышения квалификации и
переподготовки работников образования
№2(021)7 мая 2007

Вести ТОИПКРО

Для тех, кто хочет быть в курсе событий самых новых педагогических инноваций!

Дорогие ветераны!

Сердечно поздравляем вас с Днем Победы!

Низкий поклон всем, кто героически воевал на полях сражений, самоотверженно трудился в тылу, сражался в партизанских отрядах, работал в госпиталях и на предприятиях, растил хлеб и учил детей в страшные военные годы.

Мы в неоплатном долгу перед вами, творцами великой страницы истории. Желаем всем крепкого здоровья, долголетия, добра и стойкости духа!

Пусть ваша жизнь будет спокойной и радостной, согретой вниманием и заботой!



9 мая - День Победы!



*Коллеги, будем верить в чудеса
И превратим урок в такое чудо,
Где, открываясь, души улета-
ют в небеса,
И став мудрей, спускаются
оттуда.*

*О.И.Козловская, лауреат Все-
российского конкурса «Учи-
тель года России – 98»*

Кажется, все это было только вчера, вечер «знакомств» - где все смотрели друг на друга – друг или соперник? И вот уже фанфары в честь финалистов и победителей. Когда жизнь насыщена событиями, время летит незаметно. А волнений хватило с лихвой – в школе вдруг погас свет, и как объяснить ребятам тему на уроке информатики, или объяснить самому тому, вместо демонстрации красочного фильма, но нашим профессионалам и такое по плечу! А что же конкурсанты? Преодоление сложных испытаний, тревога, азарт открыли, по-видимому, у них второе дыхание. Иначе как объяснить колоссальный поток энергии, летящий со сцены государственного педагогического университета в зал. И у тех, кто стоял на такой же сцене и пять, и десять лет назад, просветлели лица, чаще забилось сердце. Вспоминали себя и неподдельно восхищались конкурсантами – какая трудоспособность, мобильность, обаяние!

«Я обрела здесь редчайшую возможность посмотреть на себя со стороны как на профессионала и на личность. На конкурсе я получила моральное удовлетворение от того, что мой профессионализм был высоко оценен. Меня это вдохновило и поддержало». – Шаповалова Л.А. – победитель конкурса 2001г.

«Конкурс «Учитель года» - что дал лично мне? Подарил уверенность в себе. Оказалось: то, чем занимаюсь (а это не только педагогическая деятельность, но и литературное творчество) интересны многим людям – в Томске, в Москве и во многих других городах необъятной России, откуда в столицу на

конкурс съехались талантливые педагоги. И все они – люди с определенной жизненной философией, равнодушные к проблемам современного общества, умеющие отстаивать свои мировоззренческие позиции...» - Луговской А.Н. – победитель конкурса 2002года.

«Какие они разные: серьезные и не очень, строгие и с душой нараспашку, не улыбочивые и со смешинкой в глазах, в скромных костюмах и в струящихся вечерних платьях и в элегантных смокингах. Но в каждом из них бьется сердце Дон Кихота, сражающегося за светлые души детей. Потому что Учитель - понятие вне времени и пространства, счастлива школа, пока у нее есть свои Дон Кихоты» - Ким Л.Ч. – победитель конкурса 2005года.

А что же наши конкурсанты? Они уже попробовали свои силы в таких состязаниях как мастер-класс, публичная лекция, представление опыта работы, показали свою компетентность на конкурсном уроке и продемонстрировали свои увлечения и хобби на «визитной карточке» и в таком необычном виде деятельности как дебаты. И, наконец, членами жюри финала конкурса, членами независимого жюри, жюри победителей прошлых лет, студенческим, родительским и детскими жюри определились финалисты и победители. По итогам 1 и 2 тура областного конкурса «Учитель года - 2007» в финал вышли:

Небаева Елена Алексеевна – учитель курса «Основы социализации личности» МОУ СОШ №2 г.Асины;
Ефремов Владимир Семенович – учитель информатики МОУ гимназии № 24 г.Томска;

Коновалова Татьяна Юрьевна - учитель английского языка МОУ СОШ №40 г. Томска;

Ушакова Елена Юрьевна – учитель истории МОУ «Поросинской СОШ» Томского района;

Шлюнько Анатолий Георгиевич – учитель физики МОУ «Зырянской СОШ №2» Томской области;

Юшина Галина Михайловна – учитель начальных классов МОУ Заозёрной СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска.

Победителем конкурса «Учитель года - 2007» стал Ефремов Владимир Семенович. Лауреатами конкурса признаны: Шлюнько Анатолий Георгиевич, Ушакова Елена Юрьевна.

Приятно, что на финале Конкурса присутствовал губернатор Томской области В.М.Кресс. Для многих финалистов материальные награды второстепенны. Главное – сам факт победы, признание их лучшими в своем деле.

Благодарим спонсоров, оказавших поддержку конкурсантам: ООО «Ин-тант», директор В.В.Попов; Томский госуниверситет, ректор Г.В.Майер; ОАО «Томский электромеханический завод», генеральный директор И.И.Пушкарев; фирма «Свет Land», директор А.В.Суханов; филиал АБ «Газпромбанк», управляющий В.А.Гага; ювелирный центр «Алмаз», директор Г.Е.Заря; ОЦ «Школьный университет» ГУСУРа, директор И.В.Дмитриев.

*Стабина О.А., методист органи-
зационно-методического отдела*

Традиции и новации в начальной школе

23-24 апреля 2007 г. отдел начального образования ТОИПКРО совместно с Департаментом общего образования Томской области провели областную конференцию «Образовательная система «Перспективная начальная школа» в Томской области: опыт, проблемы и перспективы развития».

В конференции приняли участие сотрудники научно-издательского центра «Академкнига/учебник» (г. Москва).

Целью конференции было подведение итогов 4х летнего апробирования учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа» в образовательных учреждениях Томской области, обсуждение проблем использования УМК для начальной школы на основе оптимального сочетания традиционных и инновационных подходов, отбору содержания и методов обучения.

В работе конференции приняли участие 84 человека. Среди них методисты районных управлений образования: Пекарских Н.И. (Асино), Фишер О.А., Сапьян Н.В. (Кожевниково), Соколов Д.В. (Кривошеино), Автухова Р.В. (г. Северск), Короткова И.Н. (Шегарский РОО); директора школ, учителя города и области, представители издательства.

Участников конференции приветствовала специалист ДОО ТО Минаева Людмила Леонидовна. Она подчеркнула значение внедрения учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа». Во вступительном слове проректор по организационно-методической рабо-

те Сазанова Т.А. отметила основные направления инновационной деятельности учителей начальных классов области. Очень актуальной является работа по новым учебно-методическим комплектам, большую роль играет овладение новыми методиками и технологиями, позволяющими сделать процесс обучения более интересным, качественным и продуктивным.

В докладах, состоявшихся на пленарном и секционном заседаниях, были обозначены основные проблемы в становлении и развитии начального образования, охарактеризованы пути их решения на примере концепции содержания и методического аппарата учебников «Перспективная начальная школа».

В ходе конференции состоялись презентации учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа». Тепло и радушно участники конференции встретили группу ребят из Самусьского лицея и его руководителя Сергееву Татьяну Иосифовну, которые представили свой проект «Азбука этики поведения младших школьников». В рамках конференции работали две секции: «Особенности методического аппарата УМК «Перспективная начальная школа» и «Организация учебно-воспитательного процесса в свете современных требований к начальной ступени образования средствами УМК «Перспективная начальная школа». Все выступающие отметили, что созданный УМК направлен на развитие познавательной

активности школьников, на самостоятельное овладение новыми знаниями.

Большой интерес слушателей вызвали выступления Мартыновой С.В., Куликовой Е.В., Ивановой Т.А., Карпешкиной А.А. (Колпашевский, Асиновский, Чаинский районы, г. Томск) и др.

Педагоги интересно представили работу на уроках, где дети приобретают навыки работы с орфографическим, орфоэпическим, обратным, толковым и др. словарями. Показали работу клубов гуманитарных дисциплин «Ключ и заря» и естественнонаучных дисциплин «Мы и окружающий мир», зачитали письма, которые дети направляют героям комплекта. В заключение конференции была принята резолюция, в которой отмечено, что в области произошли значительные изменения в использовании информационных технологий. Практически каждый учитель использует ресурсы Интернета, мультимедийные средства. Большой опыт накопили педагоги школ №4,16,28, гимназии №55 г. Томска, Тахтамышевской, Нибегинской СОШ, Сайгинской СОШ (Верхнекетский район) и др.

За внедрение УМК «Перспективная начальная школа» учителя начальных классов, ряд работников РУО, директора школ поощрены грамотами, благодарственными письмами и подарками ДОО ТО, ТОИПКРО, издательства «Академкнига/учебник».

Ларина Г.К., Щелкнова Н.И.,
отдел начального и дошкольного образования

Притягивают глаз оригинальными сюжетами...

Завершен очередной областной фестиваль «Компьютерная графика и анимация», организованный Департаментом общего образования Администрации Томской области и отделом информатики и ИКТ ТОИПКРО. В фестивале принимали участие учащиеся школ: города Томска, поселков Белый Яр, Степановка и Сайга Верхнекетского района, Плотниково Бокчарского района и города Северска. Работы учеников выполнены в разных графических редакторах. Большая часть учеников указала в качестве наставников учителей, родителей, друзей, хотя есть дети, самостоятельно осваивающие компьютерные технологии создания и обработки изображений.

Фестиваль не ограничивал тематику работ: дети создали такие изображения, которые им больше нравится. И эти работы притягивают глаз оригинальными сюжетами, цветовой гаммой и выразительностью. Приятной неожиданностью стали работы, выполненные в редакторе Fractal Design Painter – профессиональной среде, предназначенной для художников. Изображения, созданные в графических редакторах издательского класса (Corel и Photoshop), отличаются высоким качеством обработки фрагментов изображения.

Отдел информатики и ИКТ выражает благодарность всем участникам фестиваля, проявившим свои способности, и всем тем, кто подготовил детей, кто постоянно работает с ними. Каждый участник получает Сертификат и диск с авторскими работами. Кроме этого, на диске можно найти архив работ прошлых конкурсов по графике и анимации, а также профессионально выполненные работы как образцы мастерства.

Всем участникам желаем творческих удач!

Мещеряков А.Ф., методист отдела информатики и ИКТ

Первая городская олимпиада по международному гуманитарному праву

Список победителей

12 апреля 2007г. в г. Томске была проведена первая городская олимпиада по международному гуманитарному праву, в которой приняло участие 15 школ г. Томска: №№ 1, 5, 8, 16, 19, 25, 32, 33, 34, 36, 38, 41, 44, 47, 53; 3 гимназии: №№ 1, 13, 26; 2 школы Томского района: Богашевская и Зональненская.

В олимпиаде участвовали школьники 5-8 классов (общее количество – 117 человек), занимающиеся на уроках литературы по учебно-методическому комплексу «Вокруг тебя – Мир...».

Олимпиада состояла из двух туров. Задания I тура проверяли не только знание содержания художественных текстов, но и знание Женевских конвенций, сущности Международного гуманитарного права, деятельности Международного Комитета Красного Креста в современном мире. Для правильного ответа нужно было решить кроссворд, определить по рисункам содержание Женевских конвенций и сферы деятельности МККК, ответить на вопросы теста.

Задания II тура участникам нужно было выполнять командой. Они были также разнообразны. Прежде всего учитывалось выполнение домашнего задания: эмблема, приветствие. Затем команде предлагалась комплексная работа: нарисовать плакат по одной из норм Международного гуманитарного права и защитить его; написать творческую работу по одной из тем:

- «Чтобы поверить в добро, люди должны начать делать его» (Л. Н. Толстой).
- «Милосердие – это активная доброта» (И. Шевелев).
- «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей» (Д. Дидро).
- «Некоторые неписанные законы тверже писанных» (Сенека).
- «Моя гипотеза о причинах появления правил в жизни людей».
- «Письмо матери погибшего солдата»
- «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой» (М. Твен).
- «Вы чьё, старичьё?»
- «Один из высочайших принципов истинной нравственности заключается в уважении к человеческому достоинству во всяком человеке, без различия лица, прежде всего за то, что он – человек, а потом уже за его личные

Место	ФИО	Класс	Школа	Учитель
I	Гонгина С.	5	Гимназия №13	Лобастова М. П.
	Кулик О.	6	Школа №36	Янович Е. И.
	Гуткевич Е.	7	Гимназия №1	Малярова С. Г.
	Акимов А.	8	Школа №36	Подрезова И. И.
II	Ковалева П.	5	Школа №32	Люборец Т. В.
	Ахмедова Д.	6	Школа №36	Янович Е. И.
	Горшкова А.	7	Школа №36	Безменова Л. Р.
	Березкин А.	8	Школа №36	Подрезова И. И.
III	Назаров Н.	5	Школа №53	Гуляева Н. А.
	Ткаченко Е.	6	Гимназия №1	Зайцева Г. А.
	Карепина Е.	7	Гимназия №1	Малярова С. Г.
	Попова Е.	8	Школа №36	Подрезова И. И.
IV	Давудова А.	5	Школа №36	Яковлева Н. А.
	Пешкова Е.	6	Гимназия №13	Ардашкина А. А.
	Должина А.	7	Школа №1	Коробова Т. А.
	Локейчук	8	Школа №36	Подрезова И. И.
V	Худолеева О.	5	Гимназия №26	Русинова Н. Н.
	Леонов Е.	6	Школа №36	Янович Е. И.
	Чурсина А.	7	Школа №36	Безменова Л. Р.
	Мишунина А.	8	Гимназия №13	Ардашкина А. А.
VI	Таткин А.	5	Школа №36	Миллер Л. С.
	Ардышев А.	6	Школа №1	Денисова Е. В.
	Попова М.	7	Школа №36	Безменова Л. Р.
	Романчуков Р.	8	Гимназия №26	Мячина Н. Г.
VII	Усенко Д.	5	Школа №8	Гордиенко А. М.
	Мейта М.	6	Школа №16	Барышева С.В.
	Ишевская С.	7	Гимназия №26	Понамаренко Е. И.
	Ермохина О.	8	Школа №34	Кондрашова О. М.
VIII	Гузаров К.	5	Школа №38	Приходькова Л. А.
	Попадьина М.	6	Школа №41	Шплис И. В.
	Корнилова С.	7	Гимназия №13	Ардашкина А. А.
	Пасечникова Л.	8	Гимназия №1	Зайцева Г. А.

достоинства» (В. Г. Белинский) и др.

Для выполнения одного из заданий требовалось либо прокомментировать отрывок из художественного текста (например, отрывок из романа А. С. Пушкина «Капитанская дочка», из рассказов В. Богомолова «Иван», М. А. Шолохова «Судьба человека», С. Алексиевич «У войны не женское лицо», Г. Бёля «Скелет человеческого поселения», повести А. Приставкина «Ночевала тучка золотая», повести В. П. Астафьева «Пастух и пастушка», романа В. Думбадзе «Я вижу солнце»), либо прокомментировать видеотрегмент из фильма «Женщины и война»

Олимпиада вызвала интерес не только учащихся, но и учителей.

За первые десять мест вручались дипломы и ценные подарки, остальные участники получили сертификаты.

Места за командное первенство распределились следующим образом: 1-е место заняла команда

Зональненской школы, 2-е – школы №41, 3-е – школы №16. Поощрительный приз от Регионального Общества Красного Креста получила команда гимназии №1.

Выражаем особую благодарность Департаменту Образовательных программ МККК, оказавшему материальную поддержку мероприятию, а также учителям, достойно подготовившим учащихся к олимпиаде: Зайцевой Г. А., Русиновой Н. Н., Положенцевой И. А., Мячиной Н. Г., Ардашкиной А. А., Коробовой Т. А., Денисовой Е. В., Крючковой Ю. А., Астафьевой Н. В., Молчановой О. М., Стениной Н. Н., Безменовой Л. Р., Подрезовой И. И., Янович Е. И., Барышевой С. В., Расторгуевой А. Г. и другим.

Малярова С. Г., региональный координатор программы по распространению знаний о международном гуманитарном праве в школах Томской области

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ
ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛНОЦЕННОЙ ЛИЧНОСТИ КАДЕТА

16 марта 2007 г. на базе ОГОУ «Кадетской школы-интерната» состоялся областной семинар по теме: «Использование медиатехнологий на уроках и внеклассных мероприятиях».

Участников и гостей семинара приветствовала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дмитриева Л.А., обозначила основную цель кадетского образования – «подготовку государственного человека, патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны. Инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией, просвещенного, зрелого в суждениях и поступках человека, способного к жизнетворчеству и созданию благородного и благопристойного мужчины, заботливого семьянина». Лариса Александровна представила модели, условия реализации и содержание кадетского образования. Особое внимание докладчик уделил компетентностному подходу и его сочетанию с идеями, целями и базовыми процессами кадетского образования, представив его как основу определения кадетского образования. В связи с этим важнейшей педагогической задачей является подготовка выпускника, владеющего не только определёнными знаниями и умениями, но и обладающего новыми ключевыми компетенциями, соответствующими актуальным и перспективным потребностям общества. Этому способствует интенсивное внедрение в учебно-воспитательный процесс, методическую работу педагогического коллектива информационно - коммуникативных технологий. В ситуации внедрения медиаобразовательных технологий в школьную практику кадетское образование ставит достаточно глобальную цель - научить кадетов осознанной работе с информацией, ее поиску, отбору, переработке, созданию.

Участники семинара присутствовали на открытых мероприятиях преподавателей кадетского корпуса. Учитель математики Селянин Е.А. и учитель географии Огребо Е.А. представили варианты использования медиатехнологий в учебном процессе.

Особым лирическим настроением было проникнуто внеклассное мероприятие – литературно-музыкальная композиция «Воплощенная в любви

вечность», подготовленная учителями литературы Карповой Н.К., Павленок Е.А. Гости семинара высоко оценили живую музыку и вокал в исполнении преподавателей Егоровой Н. А., Бенда Е. В., талантливое чтение стихов и виртуозное исполнение вальса воспитанниками кадетского корпуса.

Завершился семинар круглым столом. Карпова Н.К., методист кадетского корпуса, подчеркнула, что информационные технологии имеют огромный образовательный потенциал, позволяют активно вовлекать внешкольную информацию в контекст общего базового образования, в систему формируемых в предметных областях знаний и умений; формировать умения находить, готовить, передавать и принимать требуемую информацию, в том числе и с использованием различного технического инструментария. Кадетская школа-интернат имеет для этого достаточное техническое оснащение.

Медиатехнологии применяются в учебной деятельности (компьютерная поддержка уроков, уроки на базе компьютерных классов, опережающие задания по учебным предметам, активное вовлечение Интернет ресурсов, создание тестирующих программ); дополнительном образовании (создание журнала «Алый погон», подготовка презентаций к классным часам, создание и презентация ученических научных проектов, творческие и научные отчеты); управлении образованием (создание «визитной карточки» Кадетской школы-интерната и представление ее на семинарах города и региона, оформление и ведение документации).

Литвиновой И.Л., психологом кадетского корпуса, были проанализированы психолого-педагогические аспекты влияния медиатехнологий на процесс обучения, развитие личности с помощью и на материале средств массовой коммуникации (медиа) с целью формирования культуры общения с медиа, а также творческих и коммуникативных способностей, критического мышления, полноценного восприятия, интерпретации, анализа и оценки медиатекстов, обучения различным формам самовыражения при помощи медиатехники.

Ефремова Г. К., учитель математики, представила свой опыт использования медиаресурсов на различных этапах урока: актуализации знаний учащихся, устной работы, проверки знаний учащихся, обобщения и повторения. Самое яркое и красивое применение компьютера, на взгляд учителя, это показать те или иные математические понятия в жизни. Например, создание орнаментов, используя преобразования движения. При использовании медиаресурсов на уроке учитель выигрывает во времени, в наглядности, в объеме информации. Галия Кунгуреевна считает, что очень удобно использовать компьютер и во внеклассной работе. Вот уже второй год в кадетском корпусе проводятся тематические декады. В этом году, в рамках декады математики, был проведен городской интеллектуальный марафон с использованием медиатехнологий, в котором приняли участие учащиеся КШИ, МОУ СОШ №25 и №58, линейка «Звездный час». Вниманию гостей семинара было предложено выступление кадет 9 класса на Пленарном заседании Областной конференции школьников «Старт в науку» с использованием компьютерной презентации.

Филонова В. И., учитель немецкого языка, считает, что использование современных средств, таких, как медиатехнологии, позволяют решать важнейшие педагогические задачи: активизировать деятельность каждого учащегося в процессе обучения, создавать ситуации для их творческой активности и возможности для включения в активный диалог культур, что позволит учащимся успешно овладеть иностранным языком. Валентина Ивановна представила разнообразные формы работы с использованием медиатехнологий на уроке немецкого языка.

Научный руководитель кадетского корпуса Дозморова Елена Владимировна подвела итоги прошедшего семинара, отметив высокий уровень владения и применения в учебном процессе информационных технологий преподавателями кадетского корпуса, а также большие перспективы в области медиаобразования в данном образовательном учреждении.

Колбас С.В., методист экспериментально-инновационного отдела

ИНФОРМАЦИЯ о мероприятиях ТОИПКРО по повышению квалификации и переподготовке на май-июнь 2007 г.

Категория слушателей	Тема курсов/семинаров	Кол-во часов	Сроки проведения	Ст-ть обучения	Доп. информация (начало занятий, номер аудитории и др.)	Руков-ль курсов, контактный телефон
Центр лицензирования и аттестации						
Руководящие работники ОУ г. Томска и Томской области, желающие пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2007-2008 уч. г.	«Требования к содержанию и формам представления аттестационных материалов на высшую квалификационную категорию»	8	10.05. – 11.05. 2007г.	200 руб.	Начало в 10.00., ауд. 228 тел. 42-01-65	Кучмина Н.П., Минич О.С., 42-01-65
Педагогические работники ОУ г. Томска и Томской области, желающие пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2007-2008 уч. г.	«Требования к содержанию и формам представления аттестационных материалов на высшую квалификационную категорию»	8	03.05., 04.05., 07.05., 08.05. 2007	200 руб.	Начало в 10.00., ауд. 228 тел. 42-01-65	Кучмина Н.П., Минич О.С., 42-01-65
Центр управления образования						
Руководители, заместители руководителей ОУ	Выездные курсы (III сессия). «Планирование и анализ деятельности ОУ».	28	май	По договору	Колпашево	Рачилина Мария Владимировна тел. 42-06-39
Заместители руководителей ОУ, курирующие вопросы организации аттестации педагогов ОУ.	«Вопросы организации и проведения аттестации педагогических работников в ОУ»	24	14.05. – 16.05. 2007г.	600 руб.	Начало в 10.00., ауд. 334 тел. 42-06-39	Кучмина Наталья Петровна 42-06-39
Учителя МКШ, МЧШ	Выездные курсы: «Методика преподавания в МКШ, МЧШ Томской области»	72	18.06. - 25.06. 2007г.	По договору	Каргасок	Кучмина Наталья Петровна 42-06-39
Руководители структурных подразделений ОУ	«Совершенствование деятельности руководителя структурного подразделения в условиях модернизации образования»	72 48-очно 24-дистанцион	18.06. – 23.06. 2007г.	1300 руб.	Начало в 10.00., ауд. 332 по тел. 42-06-39	Рачилина Мария Владимировна тел. 42-06-39
Руководители, заместители руководителей ОУ	«Проблемно-ориентированный анализ и планирование деятельности ОУ»	16	21-22.05	По договору	г.Асино	Рачилина Мария Владимировна тел. 42-06-39
Центр профилактики аддиктивного и девиантного поведения детей						
Специалисты РУО; руководители; зам. дир. по ВР, специалисты ОУ; ППМС – служб, учителя – предметники, кл. руковод.	Выездной базовый установочный семинар – тренинг «Система первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью»	42	Апрель (по согласованию)	Областная целевая программа (на базе Томского р-на)	-	Тимофеева А.И. тел. 42-06-95
Специалисты РУО; руководители; зам. дир. по ВР, специалисты ОУ; ППМС – служб, учителя – предметники, кл. руковод.	Выездной базовый установочный семинар – тренинг «Система первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью»	42	05.06. – 08.06. 2007г.	Областная целевая программа (на базе Каргасокского р-на)	-	Тимофеева А.И. тел. 42-06-95

Начальники и специал. ОУО, директора, завучи, педагоги ОУ и др.	Областной летний профилактический Форум с участием всех муниципальных образований Томской области и соц. партнеров (г. Москва, С-Петербург, Новосибирск и др.)		июнь	Областная целевая программа	Информация будет дана дополнительно	Тимофеева А.И. тел. 42-06-95
Центр воспитания и гражданского образования						
Педагоги дополнительного образования, методисты УДО, ЗВР, воспитатели	«Методическое обеспечение программ нового поколения: дополнительное образование, социализация, культура»	72	10.05. – 19.05. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00., ауд. 222	Горовцова В.В., Колесникова Н.В. тел. 42-05-63
Педагоги дополнительного образования, и др.	«Программно-методическое обеспечение летней компании»	32	14.05.- 17.05.	600руб.	Начало в 10.00., ауд. 222	Горовцова В.В., Колесникова Н.В. тел. 42-05-63
Педагоги дополнительного образования, методисты УДО, ЗВР, воспитатели	Секция «Проблемы воспитания и социализации школьников» (в рамках Всероссийской конференции «Повышение квалификации работников образования в условиях инновационного развития региона»)	8	11.05.	-	Начало в 10.00, Актовый зал, ТОИПКРО	Горовцова В.В., Колесникова Н.В. тел. 42-05-63
Отдел педагогики и психологии						
Для педагогов – психологов ОУ	«Проблемы повышения мотивации к обучению в контексте профилизации»	72	04.06. – 14.06. 2007г.	1200 руб.	Ауд.332 тел. 42-00-25	Булгакова Нина Федоровна, тел. 42-00-25
Для педагогов, желающих получить квалификацию «педагог – психолог»	«Переподготовка по специальности «педагог – психолог» Объем 520 часов (очно)	Установочная сессия	25.06. – 30.06. 2007г.	1200 руб.	Ауд.334 тел. 42-00-25	Булгакова Нина Федоровна, тел. 42-00-25
Отдел коррекционной педагогики и социальной реабилитации						
Психологи, дефектологи, педагоги, логопеды спец. (коррекц.) шк., кл. КРО.	«Организация системного, личностно – ориентированного подхода в коррекционно – развивающем пространстве».	88	14.05. – 25.05. 2007г.	Для педагогов МОУ - 1800 руб., для педагогов из ОУ подведомственных ДОО – орг взнос 500 руб.	Начало в 09.00., ауд.332	Зав. курсами Роготнева А.В. методист: Березина О.В., тел.42-05-63
Отдел начального и дошкольного образования						
Учителя начальных классов, методисты, организующие эту работу	«Предшкольная подготовка» на курсах будут выступать методисты «Предшкольная пора», издательство Вентана – Граф, Москва.	72	28.05 – 06.06. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00., ауд. 222 тел. 42-00-09	Щелканова Н.И. Ларина Г.К. тел.42-00-09
Воспитатели ясельных и младших групп детского сада	«Обновление содержания педагогического процесса в группах раннего и младшего дошкольного возраста» в программе курсов: «Психолого – педагогические основы развития детей раннего возраста, реализация вариативных программ, проектирования развивающей среды в группах раннего и младшего дошкольного возраста»	72	14.05. – 23.05. 2007г.	700 руб.	Начало в 12.00., ауд. 333	Глазова И.М. тел.42-05-63, Заявки на участие до 1 мая 2007г.

Методические рекомендации по исправлению орфографических ошибок обучающихся на уроках русского языка в начальных классах

Как научить детей грамотно писать – эта проблема всегда волновала и волнует учителей, но не менее волнительной является проблема организации качественной работы обучающихся над орфографическими ошибками.

И учителя, и дети не любят уроки исправления орфографических ошибок, считают их неинтересными, нудными, монотонными, и дети выполняют работу механически, бездумно.

Мне хочется предложить взглянуть на уроки работы над ошибками с другой стороны: за допущенными ошибками увидеть личность обучающегося, его достоинства и недостатки, подойти индивидуально-дифференцированно к ликвидации пробелов в орфографической грамотности. Для этого предлагаю рассмотреть классификацию, причины и способы исправления орфографических ошибок.

Система обучения орфографии в школе включает работу над орфографическими ошибками. Орфографический навык – особого рода речевой навык, а работа над ошибками является составной частью речевой деятельности.

Орфографические ошибки являются одним из видов ошибок, допускаемых обучающимися в письменных работах. Орфографическая ошибка это написание, нарушающее установленные нормы орфографии.

Классификация орфографических ошибок

В школьной практике классификации ошибок выделяют пять групп орфографических ошибок:

- 1) ошибки графические (пропуск, замена, перестановка, вставка букв или слогов);
- 2) ошибки орфографические (ошибки против правил орфографии);
- 3) ошибки против правил о слитном и раздельном написании слов;
- 4) ошибки против правил об употреблении больших и малых букв;
- 5) ошибки против правил переноса слов с одной строки на другую.

Учителя начальных классов чаще всего используют классификацию ошибок, в основе которой лежат изучаемые правила.

Причины орфографических ошибок

Для успешной организации ра-

боты над ошибками учитель должен знать причины допускаемых обучающимися орфографических ошибок.

Первая группа включает причины, связанные с организацией работы над ошибками:

- отсутствие системной работы над ошибками;
- неумение ученика контролировать себя во время письма и проверять написанное;
- недостаток учёта индивидуальных заданий в процессе работы над ошибками.

Вторая группа включает причины, связанные с усвоением обучающимися знаний, умений и навыков из различных разделов программы по русскому языку:

- непрочное знание основ грамматики;
- неумение применять приобретенные знания;
- затруднения в понимании смысла слова;
- небольшой объём словарного запаса;
- трудности в подборе проверочных слов;
- слабая техника чтения.

Третья группа включает причины, связанные с усвоением правил правописания:

- увлечение заучиванием правил без опоры на практику письма;
- неумение обучающихся соотносить слова, которые они пишут, с правилами их правописания;
- непонимание правила.

Четвертая группа включает причины, связанные с индивидуальными психофизиологическими особенностями обучающихся:

- дефекты речи;
- неустойчивость внимания;
- медленное письмо;
- быстрая утомляемость.

Способы исправления орфографических ошибок.

С целью активизации учебной деятельности обучающихся в процессе выполнения работы над ошибками и осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к исправлению ошибок учителю рекомендуется использовать различные способы исправления ошибок в тетрадях обучающихся.

Обучающиеся могут быть раз-

делены на четыре группы. Каждая группа характеризуется как качественными, так и количественными показателями, что является основанием для применения того или иного способа исправления ошибки.

Первую группу составят обучающиеся, которые допускают в письменных работах 1-2 ошибки, самостоятельно могут обнаружить и исправить их во время само- и взаимопроверки, систематически выполняют работу над ошибками, и не испытывают при этом затруднений в определении характера орфограммы, на которую допущена ошибка, и в выборе соответствующего способа ее исправления.

Ко второй группе относятся обучающиеся. Которые допускают в письменных работах 1-2 ошибки, частично обнаруживают их во время само- и взаимопроверки, эпизодически выполняют работу над ошибками и не испытывают при этом затруднений в определении характера орфограммы и в выборе способа исправления ошибки.

Третья группа включает обучающихся, которые допускают 3-5 ошибок в письменных работах. Самостоятельно не могут обнаружить и исправить их во время само- и взаимопроверки, эпизодически выполняют работу над ошибками, затрудняются в определении характера орфограммы и в выборе способа исправления ошибки.

Для четвертой группы обучающихся характерно большое количество ошибок в письменных работах. Обучающиеся не могут обнаружить и исправить их, не выполняют работу над ошибками, затрудняются в определении характера орфограммы и в выборе способа исправления ошибки.

Применение учителями разных способов указания на ошибку в процессе проверки письменных работ не только позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, но и помогать правильному выбору способа исправления ошибки.

Продолжение в следующем номере

*Величко Н. В., учитель начальных классов, учитель высшей квалификационной категории
МОУ СОШ №8, г. Томск*

Отдел математического образования						
Учителя математики 7-11 класс	«Алгебраическая линия в курсе математики»	72	13.06. – 22.06. 2007г.	1500 руб.	Начало в 12.00., ауд. 331	Колмакова В.П., Иванова Л.И. тел. 42-00-25
Отдел естественнонаучного образования						
Молодые специалисты и учителя физики, без базового образования, средних и основных школ. (Педагоги МКШ, МЧШ)	«Современные педагогические технологии в преподавании физики в профильной школе».	72	11.06. – 20.06. 2007г.	1800руб.	Начало в 11.00., ауд. 228	Суханова Татьяна Васильевна stv@edu.tomsk.ru
Учителя химии	«Углубленное изучение химии в системе препрофильного и профильного изучения»	72	18.06. – 28.06. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00., ауд. 221	Трубникова Ю.В. тел. 42-07-09 truba@edu.tomsk.ru
Отдел здоровьесберегающих технологий						
Учителя технологии, черчения, педагоги дополнительного образования мастера производственного обучения	«Расширение и углубление знаний по теории и практике технологического образования» (В частности в условиях функционирования летних лагерей труда и отдыха)	72	04.06. – 16.06. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00 ауд.333 тел. 42-06-95	Буянова Н.В. тел. 42-06-95
Педагоги различных специальностей ОУ и УДоп. образования, но преимущественно учителя начальных классов	Для педагогов, участвующих в организации ведения учебного курса «Шахматы - школе»	72	14.05. – 26.05. 2007г.	1800 руб.	Ауд.221 тел. 42-05-014	Каштаков П.Я. тел.42-05-14
Учителя ИЗО СОШ, педагоги дополнительного образования и др.	«Изобразительное искусство. Дизайн. Художественный труд».IV сессия	72	13.06. – 22.06. 2007г.	1000 руб.	Начало в 12.00., ауд. 334	Морозова Л.Н. тел. 42-00-09
Учителя ИЗО СОШ, педагоги дополнительного образования и др.	«Использование новых технологий в организации изобразительной деятельности школьников»	80	13.06. – 23.06. 2007г.	1200 руб.	Начало в 12.00., ауд. 334	Морозова Л.Н. тел. 42-00-09
Отдел информатики и информационно – коммуникационных технологий						
Внимание! Приглашаем преподавателей любых предметов, освоивших азы работы на компьютере, желающих получить практические углубленные знания в области использования информационных технологий в образовательной деятельности на семинарах «Разработка учебных медиа ресурсов», «Разработка медиа обучающих и контрольных тестов» (Теория тестирования и практика создания тестов в системе Captivate). Форма проведения - выездная , группы формируются на основании заявок как муниципальных органов управления образованием, так и образовательных учреждений Томской области. Контакты: Розина Альбина Владимировна, тел. 42-07-09, rosina@edu.tomsk.ru Обязательна предварительная запись в связи с ограниченностью рабочих мест						
Учителя информатики	Курсы «Базовый курс информатики и ИКТ» Проблемы перехода с БУП 98 на БУП 2004, планирование, методика преподавания основных тем предмета: информация, логика, алгоритмизация, решение задач в электронных таблицах, видео и аудио информация, основы теории компьютерной графики	72	18.06. – 30.06. 2007г.	2700 руб.	Начало в 10.00 час ауд. 117	Розина А.В. тел.42-07-09 rosina@edu.tomsk.ru
Отдел дистанционного образования *Необходимо обязательно предварительно записаться, т.к. количество рабочих мест ограничено!						
Грантовая программа Учителя всех предметных направлений, учителя младших классов. Педагоги дополнительного образования	«Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»	72 ч. (48 ч - очно, 24 ч - дистанц.)	23.04. – 28.04. - очно 30.04. – 11.05. дистанц	Бесплатно для учителей Томской области (команд.удост. обязат.) Для учителей г. Томска и Северска-1000 руб.	Начало в 10.00 ауд. 117, ауд.118	Прищепа Т.А. prischepa@edu.tomsk.ru тел. 42-07-09

НЕКОТОРЫЕ УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Современный мир меняется очень быстро. В контексте инновационной стратегии целостного педагогического процесса существенно возрастает роль директора школы, учителей и воспитателей как непосредственных носителей новаторских процессов. При всем многообразии технологий обучения: дидактических, компьютерных, проблемных, модульных и других - реализация ведущих педагогических функций остается за учителем, учитель и классный руководитель школы все более осваивают функции консультанта, советчика, аниматора, воспитателя. Это требует от них специальной психолого-педагогической подготовки, так как в профессиональной деятельности учителя реализуются не только специальные, предметные знания, но и современные знания в области педагогики и психологии, технологии обучения и воспитания. На этой базе формируется готовность к восприятию, оценке и реализации педагогических инноваций.

Что такое инновация? Каковы признаки инноваций? Как проводить и отслеживать инновационный процесс развития? Как описывать результаты инновационной деятельности? Где познакомиться с конкретным опытом инновационной деятельности образовательного учреждения? Вот список наиболее актуальных для любого руководителя вопросов. Без их решения невозможно сегодня выстроить стратегию развития своей школы и обеспечить ей лидерские позиции в современном образовательном сообществе. В поисках ответа на эти вопросы, а также в надежде приобрести опыт современных форм управления развитием школы я пришла на курсы, которые проводил экспериментально-инновационный отдел ТОИПКРО с 23 апреля по 4 мая 2007 г.

На курсах были представлены все категории слушателей от директоров школ до учителей-предметников.

Меня заинтересовало не только название курсов: «Некоторые условия успешного развития инновационных процессов в образовательных учреждениях», но и содержание курсовых мероприятий, включающее в себя наиболее важные аспекты функционирования инновационной школы:

- Критерии развития инновационной школы. Роль мониторинга качества образования в условиях инновационной школы. Эффективное использование современных образовательных технологий. Реализация профильного обучения

- Реализация компетентностного подхода в условиях современной школы

- Психологические аспекты управления коллективом, работающим в режиме инноваций

- Роль педагогического исследования в инновационной школе

- Обобщение инновационного педагогического опыта.

У слушателей курсов была возможность ознакомиться с опытом инновационной образовательной деятельности Школы гуманитарной культуры, которую представила директор МУ ЗАТО Северск СОШ № 86 З.Н. Гатилова. Поскольку среди нас было много директоров и зам. директоров школ, вокруг ресурсной модели образовательного пространства школы № 86 ЗАТО Северск возникла оживленная дискуссия.

Е.А. Баталова, зам. директора по НМР МОУ СОШ № 37 г. Томска представила опыт развития компетентностей учащихся и профессиональных компетентностей педагогов через организацию проектной деятельности в своей школе. Докладчик представила яркие, интересные, социально значимые проекты учащихся и педагогов.

Одним из мероприятий курсовой подготовки явилось посещение экспериментальной площадки ТОИПКРО Заозёрной школы № 16 г. Томска. Директор школы Н.М. Абинова представила технологию написания публичного доклада и в качестве примера - яркий публичный доклад о своём общеобразовательном учреждении.

Внедряя современные формы управления развитием школы, педагогические коллективы ОУ расширяют горизонт возможностей, повышают самооценку и ответственность педагогического сообщества. Первым шагом на пути к новой системе управления ОУ является программа развития школы. Большой интерес слушателей вызвала техно-

логия создания программы развития

Настоящие курсы отличались раз-умным сочетанием разнообразных видов работы: помимо лекций широко использовались интерактивные формы занятий, так в этом режиме Т.В. Домбровская, методист управления образования Администрации Томского района, работала над проблемой эффективности работы педагога и всего педагогического коллектива в инновационной школе.

В режиме мастер-класса Крыловой Е.Р., руководителем МО гуманитарного цикла МОУ Заозёрной СОШ № 16 г. Томска, была представлена технология «Холодинамика». Слушатели оценили достоинства данной технологии, позволяющей актуализировать познавательные интересы обучающихся и развивать их ассоциативное мышление.

В процессе работы на курсах я познакомилась со слушателями из г. Томска, г. Северска, Томского, Каргасокского, Колпашевского, Верхнекетского районов Томской области, а также г. Абакана республики Хакасия. Все они высоко оценили организацию, логику построения курсовых мероприятий, содержательный аспект курсов:

«Работа курсов было насыщенной, разнообразной. После них появилось много творческих и методических идей, которые хочется реализовать в своей работе».

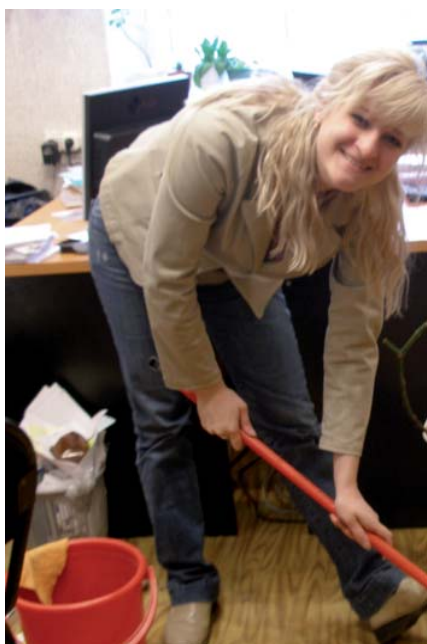
«Содержательный аспект многообразен. Освещены интересующие меня темы, много полезного можно использовать в работе».

«Конкретность, значимость, практическая направленность – отличительная черта наших курсов».

«Огромное спасибо организаторам за чёткую организацию, максимальную насыщенность, за то, что теперь всё по инновациям в голове разложено по полочкам» (из итоговых анкет слушателей).

*Шачнева Виолетта Кимовна,
зам. директора по УВР
МОУ СОШ № 53 г. Томска*

Грантовая программа. Учителя всех предметных направлений, учителя младших классов, педагоги доп. образования	«Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»	72 ч (48 ч - очно, 24 ч - дист.)	14.05. – 19.05. - очно 21.05. – 26.05. дист.)	Бесплатно для учителей Томской обл. Для учителей г. Томска и Северска-1000 руб.	Начало в 10.00 ауд. 117, ауд.118	Прищепа Т.А. prischepa@edu.tomsk.ru тел. 42-07-09
Для всех педагогов групп подготовки к школьному обучению и педагогов младших классов	«Информационные технологии в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	72 ч. (48 ч - очно, 24 ч - дист.)	28.05 – 02.06. – очно	1500 рублей	Начало в 10.00 ауд. 117, ауд.118	Прищепа Т.А. prichepa_pt@rambler.ru prischepa@edu.tomsk.ru тел. 42-07-09
Педагоги-участники Фестиваля Медиуроков	Сценарий занятия с использованием компьютера. Целевой семинар к областному Фестивалю Медиуроков.	8	4 июня	220 рублей	Начало в 10.00 актовый зал	Прищепа Т.А. prichepa_pt@rambler.ru тел. 42-07-09
Педагоги-участники Фестиваля Проектов	Проектная деятельность и компьютерные технологии. Целевой семинар к областному Фестивалю Проектов	8	5 июня	220 рублей	Начало в 10.00 актовый зал	Прищепа Т.А. prichepa_pt@rambler.ru тел. 42-07-09
Учителя всех предметных направлений, уже работающие с компьютерными технологиями	ИКТ в профессиональной педагогической деятельности. Технология создания авторских интерактивных компьютерных продуктов.	72 ч. (48 ч. - очно, 24 ч.-дист)	18 июня-23 июня (очно)	1500 рублей	Начало в 10.00 ауд. 118	Прищепа Т.А. prichepa_pt@rambler.ru prischepa@edu.tomsk.ru
Организационно – методический отдел						
Директора и зам. директора	«Методическое сопровождение областного этапа Всероссийского конкурса «Лидер в образовании»	24	16.05-18.05	Оргвзнос – 750 руб.	Начало в 10.00., ауд. 332	Аникина Лариса Александровна тел. 42-02-49 anikina@edu.tomsk.ru
Отдел гуманитарного образования						
Учителя русского языка и литературы	«Художник и время в русской и зарубежной литературе»	72	11.06. – 20.06. 2007	1800 руб.	Начало в 10.00., ауд. 222	Малярова С. Г. Тел. 42-03-05
Учителя иностранного языка	«Совершенствование практических навыков иноязычной речи»	72	19.06. – 28.06. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00., ауд.333 тел.42-03-05	Ушатая Н.И. тел. 42-03-05
Учителя немецкого и французского языка	Переподготовка учителей, преподающих английский язык без специального образования	80	18.06-28.06	2000 руб.	Начало в 10.00, ауд.226	Ушатая Н.И. тел. 42-03-05
Отдел исторического и социально – экономического образования						
Учителя истории	«Актуальные проблемы преподавания курса Отечественной истории в профильной школе»	72	14.06. – 24.06. 2007г.	1800 руб.	Начало в 10.00., ауд. 228	Мырина Л.И. тел. 42-00-25
Учителя истории	Авторский семинар Данилова А.А. «Проблемы исторического образования в современной школе»	14	14.06. – 15.06. 2007г.	200 руб.	Начало в 10.00., акт. Зал	Мырина Л.И. тел. 42-00-25
Учителя экономики, начальных классов и др.	«Начала экономики» (Изучение экономики в начальной школе, 5-6 кл)	24	10.05. – 12.05. 2007г.	600 руб.	Начало в 10.00., ауд. 332	Кушниренко Т.В. тел. 42-00-25 kushn@bk.ru
Учителя экономики, ОБЖ, основ социализации, классные руководители	«Основы страхования», преподаватели – специалисты страхового дела	8	13.06. 2007г.	100 руб.	Начало в 10.00., ауд. 228	Кушниренко Т.В. тел. 42-00-25 kushn@bk.ru
Директора школ	«Справочно – правовая система Консультант+» (раздаточный материал, диск)	8	14.06. 2007г.	100 руб.	Начало в 10.00., ауд. 117	Кушниренко Т.В. тел. 42-00-25 kushn@bk.ru
Учителя экономики, права, обществознания	«Справочно – правовая система Консультант+» (раздаточный материал, диск)	8	15.06. 2007г.	100 руб.	Начало в 10.00., ауд. 117	Кушниренко Т.В. тел. 42-00-25 kushn@bk.ru



По распоряжению губернатора Томской области о проведении субботника по санитарной очистке и благоустройству населенных пунктов Томской области сотрудники ТОИПКРО приняли активное участие в уборке территории и корпуса.

АХЧ благодарит активных участников субботника и предлагает всем остальным продолжить добрую традицию. Субботник продолжается до 14 июня 2007 года!

Терентьев С.Н., проректор по АХЧ

ВНИМАНИЕ!

Дополнительная информация по проведению конференции
**“Повышение квалификации работников образования в условиях
 инновационного развития региона”**

Работают секции:

- **Проблемы воспитания и социализации школьников.**

11 мая 2007 г. с 10.00. Актовый зал ТОИПКРО, тел. 42-05-63

- **Инновации в дошкольном образовании.** 22 мая 2007 г. с 10.00.

Актовый зал ТОИПКРО, тел. 42-05-63

- **Здоровьесберегающие технологии в современной педагогике.**

16 мая 2007г. с 10-00. Актовый зал ТОИПКРО, тел. 42-05-14

Оргкомитет конференции (тел.55-79-89, 42-06-95)

Учредитель: Ученый Совет ТОИПКРО
 Руководитель проекта: А.И. Купцов
 Ответственный за выпуск: Т.А. Сазанова
 Редколлегия: Т. А. Сазанова,
 С.В. Забегалова, С.Г.Шурута
 Оформление и верстка: С.В. Забегалова
 Контактные телефоны: 55-79-89, 42-06-95
 E-mail: sta@edu.tomsk.ru, nio@edu.tomsk.ru
 Электронная версия газеты размещена на
 сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru>

Отпечатано на полиграфическом
 оборудовании ТОИПКРО
 Тираж 250 экз.