

Вести ТОИПКРО



ОРГАН УЧЕНОГО
СОВЕТА ТОИПКРО
№ 44
Май 2010 г.

*Газета Томского областного института повышения
квалификации и переподготовки работников образования*

С праздниками Вас, дорогие коллеги!

Ректорат и коллектив ТОИПКРО
поздравляет Вас с замечательными майскими праздниками!
С Первомая – Днем солидарности трудящихся, с праздником мира и труда!
Желаем Вам новых успехов на трудном педагогическом пути!



*Опять, над миром поднимая
Все выше чистоту небес,
Влетает юный ветер мая
К нам с обещанием чудес.*

*Пусть будет этот праздник светел.
Мы поздравляем вас, и вновь
Желаем, чтоб и вам, и детям
Дарил он радости любовь.*

*Живите в мире и любви,
Трудитесь всем во благо!
Весны желаем для души!
И ласкового мая!*

С юбилеем Победы поздравляем, прежде всего, наших замечательных ветеранов, тружеников тыла! Это Ваше мужество, стойкость, воля, трудолюбие обеспечили победу нашей страны в этой страшной войне! Одну для всех!

Здоровья Вам, человеческой теплоты, счастья.

*Пусть Вы сейчас отцы и деды,
Виски посеребрила седина.*

*Вовек Вам не забыть весну Победы,
Тот день, когда закончилась война.*

*Пусть многие сегодня не в строю,
Мы помним все, что делалось тогда,
И обещаем Родину свою
Сберечь для дела, мира и труда.*



**С ПРАЗДНИКОМ
ПОБЕДЫ!**

**Война всегда начинается внезапно.
В 1941 году началась самая страшная, самая близкая — Великая Отечественная война.
Говорят, без огромных потерь нацистов было не остановить...**

Вероломное нападение фашистской Германии нарушило мирное течение жизни нашего народа. Многих учителей - мужчин и некоторых женщин, призвали на войну. О том, как педагоги защищали свою Родину, есть материалы в ряде школ нашего района. Достаточно сказать, что именем завуча Моряковской средней школы Петра Павловича Победоносцева, лейтенанта, командира взвода 144 минометного полка погибшего в 1943 году в Ленинградской области, названа улица в п. Моряковский Затон. В этом поселке есть переулок, названный в честь братьев Ефимовых. Один из братьев, Владимир Павлович, был учителем начальных классов Моряковской школы и погиб 17 марта 1943 года. В боях за Родину отдал свою жизнь завуч Богашевской средней школы А.В. Вихарев. Пять учителей Турунтаевской школы ушли на фронт и не вернулись. 4 учителя из Мазаловской семилетней школы. И еще из многих других.



Вернувшиеся с фронта, участники Великой Отечественной войны-педагоги возобновили работу в школах нашего Томского и до слияния районов, Туганского. Нами собраны фамилии более 90 учителей-участников Великой Отечественной войны, есть и подробные материалы о событиях на войне этих учителей. Например, о директоре Лучановской школы Викторе Владимировиче Михетко, об учителе из Моряковки Константине Николаевиче Якимове, на которого дважды приходили похоронки. О женщинах-учителях Моряковской средней школы: Михасевой (Рыбкиной) и Карпинской (Сергеевой), принимавших активное участие в боях.

Активная позиция учителя истории Тимирязевской средней школы Ивана Михайловича Ковалева уже после войны позволила ему создать музей 22 гвардейской дивизии в этой школе. Фронтовик Алексей Иванович Федоров оставил глубокий след своим замечательным педагогическим трудом, и его именем названа Богашевская средняя школа.

В своей работе мы как раз хотели собрать как можно больше сведений о педагогах-участниках Великой Отечественной войне нашего района, чтобы эти материалы пополнили наш «Музей истории образования Томского района». В нашем музее есть небольшая экспозиция об учителях – участниках войны и тех, кто учил в эти трудные годы. Но мы понимаем, что для данной темы этого мало. Мы искали эти сведения в газетах, журналах, книгах. Беседовали со старожилками сел и ветеранами педагогического труда. Конечно, эти материалы можно еще собирать и дополнять. И делать это нужно нам, пока еще живы те, кто что-то помнит о войне. И пусть наша работа станет началом издания книги об учителях, кто с оружием защищал нашу Родину, и кто в эти грозные годы учил детей.

*Стукова Алина, Мухамадеев Роман, 6 б класс МОУ «Кисловская СОШ» Томский район.
Руководитель: Вершинина С. Ф., директор Музея истории образования Томского района*



*Пусть дни войны тянулись очень долго,
Пусть быстро мчались мирные года.
Победы под Москвой, под Курском и на Волге
История запомнит навсегда.*

*С каждым годом все короче ряд
Очевидцев тех боев кровавых,
Пусть же взрывы больше не гремят,
Не тревожат застарелой раны.*

*Ваш геройский подвиг не забыть,
Пусть года безут неумолимо,
Но сирени бархатная кисть
В вашу честь цветет неопалима.*

Педагоги - участники Великой Отечественной войны



Михетко Виктор Владимирович

Виктор Владимирович родился 1 января 1925 года в д. Некрасово Томского района. Окончив в 1942 году Богашевскую среднюю школу, начал работать учителем в Лучановской семилетней школе.

В 1943 году был призван в ряды Красной Армии, с июня - месяца воевал в составе 218 полка 77 Гвардейской Московской Стрелковой дивизии наводчиком противотанкового орудия. Эта дивизия с боями прошла по Орловской, Сумской, Черниговской областям; освобождала Белоруссию, Польшу, громила немцев под Берлином. В бою за освобождение Чернигова комсомолец Виктор Михетко подбил 2 немецких

танка, в бою за Днепр уничтожил 3 танка за один день! Участвовал в форсировании Днепра. Именно во время этих боев был принят в ряды Коммунистической партии.

В бою за освобождение города Калинковичи в Белоруссии был тяжело ранен. За мужество и героизм, проявленные в боях за освобождение нашей Родины, награжден орденами и медалями, в том числе, Орденом Отечественной войны I степени.

После демобилизации Виктор Владимирович учил детей в Лучановской семилетней школе. Несколько лет был директором Большеключинской семилетней школы. Затем вернулся в Лучаново, где работал завучем, а затем и директором вплоть до 1985 года, когда ушел на пенсию.

Винников Михаил Гаврилович

Родился 21 ноября 1927 года в с. Михайловка Верх-Чебулинского района Томского округа. В Тегульдетском районе Томской области заканчивает 8 классов. В день 17-летия в 1944 году ему пришла повестка в армию. Сначала Асино, затем Ачинск - военное училище. В марте 1945 года попадает в группу курсантов 2-го Томского артиллерийского училища. Через два месяца - День Победы, училище расформируют, но до марта 1951 года Михаил Гаврилович еще служил в Юргинском объединенном учебном лагере. Награжден значком «Отличный артиллерист».

Затем окончил среднюю школу и Томский педагогический институт историко-филологический факультет. Работал учителем русского языка и литературы, инспектором Туганского района, директором Итатской средней школы № 1, был заведующим районо Томского района Томской области и до 2003 года был председателем районного совета ветеранов войны и труда.

Михаил Гаврилович имеет почетные звания «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР», «Заслуженный учитель школы РСФСР», ордена «Знак Почета», «Трудового Красного Знамени».



Сабанцев Александр Николаевич

Родился 28 ноября 1927 года в с. Рождественка Первомайского района Томской области. Окончил рождественскую среднюю школу в 1943 году. В октябре 1944 года был призван в Красную армию, служил механиком бомбардировщика в гвардейском авиационном полку дальнего действия в Прибалтике. В октябре 1952 года демобилизовался, вернулся в родное село и преподавал в школе. В 1958 году окончил Томский педагогический институт, факультет русского языка и литературы. Работал директором школы. С 1957 года работал зав. отделом народного образования Первомайского района, с 1962 года был зам. Председателя Первомайского райисполкома.

Известен как поэт и прозаик, издал 8 книг. Лауреат Государственной премии РСФСР им. Н.К. Крупской. Награжден медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», «В ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», знаками «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР». Удостоен звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».



Ковалев Иван Михайлович

Выпускник военного училища младший лейтенант Ковалев Иван Михайлович был направлен на фронт в 1942 году. В составе 1-го Белорусского фронта прошел с боями по Калужской и Смоленской земле, по Белорусскому Полесью, через всю Польшу, участвовал в боях за Восточную Пруссию, в штурме Кенигсберга на косе Пудцигер-Нерунг. Дважды встречался с Рокоссовским. После окончания войны Иван Михайлович еще 10 лет прослужил в армии кадровым офицером. Демобилизовался в звании капитана в 1956 году. Два ордена «Красной Звезды», «Орден Отечественной войны 2-й степени», медаль «За боевые заслуги» украшают грудь Ивана Михайловича. С 1957 по 1998 год проработал в Тимирязевской средней школе учителем истории. Основатель и руководитель музея боевой славы в этой школе.



Мы помним...

Оглушительная стояла тишина

Вспоминает ветеран войны Алексей Макарович Заико, участник освобождения Сталинграда, Тулы, Гомеля, Брянска, Орла, Курска. Он сражался на Орловско-Курской дуге, освобождал Белоруссию, Польшу, Германию.

«Родился я 1 апреля 1921 года, в деревне Григорьевка Туганского района (возле нынешнего села Александровское). Успел получить среднее специальное образование и работал директором Ново-Александровской школы. В 1940 году я был призван на Дальний Восток. Началась война для меня в Благовещенске, в укрепрайоне. Нас, артиллеристов, перебросили на запад, в Гроховецкие лагеря (под Москвой, в Загорске), там сформировали артдивизию и в 1942 году отправили на Западный фронт (позже он стал называться Брянским). На пути освобождения нашей земли все было сожжено, погреться было негде. Мы проходили разрушенные деревни, видели убитых - среди них старики и дети. Потери были страшные с обеих сторон. Мы стояли насмерть, когда защищали Орел и Курск.

Шли последние дни войны. Освобождали Польшу вместе с польской армией, затем двинулись на Берлин. По пути мы взяли в плен немецкую разведку. Фашистам прислали из Африки новые танки - «Фердинанды» и «Пантеры». Танкистам Т-34 пришлось изрядно поработать, а наши войска захватили в плен за один день 60 тысяч немцев. От пленных разведчиков стало известно, что в городах Франкфурт и Потсдам находятся наши пленные женщины и дети, насильно увезенные в Германию. Жуков отменил обстрел этих городов и отдал приказ тайно ночью установить на нейтральную зону мощнейшие прожектора. Как только ночью враг начал артподготовку и двинулся вперед, наши резко включили прожектора. Фашисты растерялись: их ослепили ярким светом. Они начали паниковать, отступать, ослабили артподготовку и сдались в плен. Так были освобождены эти города, а в них наши пленные.

Затем двинулись на Берлин. Сам День Победы помню очень хорошо, этого забыть нельзя.

Американцы стояли на западном берегу Эльбы, а мы - на восточном. Тут вдруг услышали приказ: «Прекратить стрельбу!» Нам сказали, что советские войска заняли Берлин.

Исчезли шум и грохот, наступила такая оглушительная тишина, какой ни до, ни после мы никогда больше не слышали. Вместе с тем, как теперь вспоминаю, в душе появились удивление и растерянность. Потом на меня какая-то страшная усталость навалилась, как после тяжелой работы, когда не знаешь, что дальше делать.

Мы сначала зачехлили свои артиллерийские орудия, но пришел приказ сопровождать пленных немцев, и мы, снова их расчехлив, сопровождали пленных до Потсдама. Только потом нас отпустили отдыхать».

Воспоминания записали Сергей ШАМИН, Дмитрий КОЗЛОВСКИЙ, Влад ТЮТИКОВ, члены тимуровского отряда п. Рассвет.

Ах, война, что ты сделала, подлая...

Из воспоминаний жительницы Колпашева З.А. Никульшиной.

Впоследствии она стала учителем биологии. Ее педагогический стаж насчитывает 40 лет.

Когда началась война, мне еще не исполнилось и восьми лет. Наша семья только что переехала из Томска в село Дзержинское. Наша семья считалась большой и дружной. У родителей нас, детей, было четверо. Я - самая старшая. Брату - семь лет, сестре - пять, а самой младшей из нас 10 октября 1941-го исполнилось 2 года. Именно в этот день папа и получил повестку на фронт.

Как тяжело было женщинам, детям, матерям провожать своих родных на войну. Каждый знал, что вернуться домой далеко не все...

«Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой...»

С этой песней мы просыпались, напевая ее, работали наши мамы. Но и мы старались помогать им своим трудом, как могли.

Что чувствовали дети войны? Наверное, то же, что и я, восьмилетняя девочка, - пустоту, страх и голод. В воздухе постоянно витало предчувствие беды. Первое и самое большое горе пришло с «похоронкой». Разносила эти письма женщина, тетя Катя. Однажды она пришла и к нам. Стоит в раздумье, боясь показать «похоронку». Мама с моим братом Сережей ездили в лес за дровами. И уже поднимались на горку, когда заметили тетю Катю. Вскоре мы услышали, как закричала мама, и увидели, что она упала в обморок прямо на снег. На крик прибежали соседки. И кто-то из женщин прочитал вслух для всех нас, что наш отец Алексей Прокопьевич Антоненко погиб 19 января 1942 года смертью храбрых, защищая город Ленинград. Было ему тогда 32 года, маме и того меньше. Молодая женщина осталась одна с четырьмя детьми на руках.

Как же мы сразу повзрослели. Как страшно, наверное, было видеть печаль и страдание в глазах детей. Однажды мама усадила нас за стол и сказала: «Вот, детки, остались вы без папы. Но жить надо, и хорошо учиться тоже». Я училась во втором классе. Ходила в 39-ую среднюю школу Томска. У нас был очень дружный класс, почти все учились на «хорошо» и «отлично».

Жизнь, холодная и голодная, продолжалась. На пять хлебных карточек мы получали в сутки всего 1 кг 700 г хлеба. Из них 500 г предназначалось маме, как рабочей завода, по 300 г - каждому из детей.

«Как хлеба ни было бы мало, о всех заботясь и скорбя, мать никого не обделяла, за исключением себя...» - эти строчки из стихотворения, пожалуй, полностью отражают состояние матерей в те лихие военные годы. Нам приходилось питаться всем, что можно было съесть: крапивой, лебедой, корнем лопуха, полевым луком и чесноком. Летом собирали ягоды и грибы. На зиму старались заготовить побольше сушеных опят. Весной на полях выкапывали гнилую картошку и пекли из нее лепешки.

Мы, впрочем, как и другие семьи рабочих, жили по заводскому гудку. Весь день приходил по распорядку, установленному этим сигналом. Утром по гудку вставали, в 1 час дня по гудку шли на обед, в 2 часа - вновь приступали к работе. А в 6 часов вечера по заводскому сигналу заканчивался рабочий день. Те, у кого были часы, сверяли по гудку время.

Последний гудок объявил нам о конце войны. Он был каким-то особым, радостным, звук длился долго. Все бежали на площадь, чтобы успеть на митинг: женщины, старики и дети - никто не мог усидеть дома. Каждый чувствовал радость, люди смеялись и плакали одновременно. Но все-таки это был праздник - долгожданный День Победы.

С какой радостью мы встречали известия от наших одноклассников, которые говорили: «А у нас, папа вернулся с войны». Однако не всем суждено было остаться в живых. И сейчас на братских могилах, где захоронены те, кто погиб за Родину, можно прочесть такие слова:

*«Я долю свою по-солдатски приемлю.
Ведь, если бы смерть выбирать нам, друзья,
То лучше, чем смерть за родимую землю,
И выбрать нельзя!»*

Об итогах II областного конкурса «Методист года» и III Фестиваля-конкурса методических служб ОУ Томской области

В связи с реализацией основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» усиливается роль муниципальных методических служб и методических служб образовательных учреждений всех типов. В целях выявления инновационных изменений в организации и содержании методической службы Центр управления и экономики образования ТОИПКРО провел *III Областной Фестиваль-конкурс методических служб образовательных учреждений и II Областной конкурс «Методист года»*. Оба конкурса проводились в 2 тура – заочный и очный. 22 апреля 2010 года завершился II областной конкурс «Методист года». В конкурсе принимали участие методисты муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных методических служб и методисты муниципальных учреждений дополнительного образования детей. На конкурсе были представлены г. Томск, г. Северск, г.Стрежевой, Кожевниково, Парабель.



Абсолютным победителем конкурса и обладателем главного приза конкурса – «Сова» стал **Новиков Артём Викторович, методист МУ «Кожевниковский ресурсный центр»**. Победителем среди методистов МДОУ стала **Вершинина Наталия Борисовна, старший воспитатель МДОУ детский сад №1 компенсирующего вида г. Томска**. Победителем среди методистов МОУ ДОД стала **Лебедева Светлана Юрьевна, методист МОУ ДОД ДДТ села Парабель**.

Лауреатами конкурса стали: Филимонова Елена Анатольевна, методист ТОИПКРО, г. Томск; Ярославцева Любовь Рюрикловна, методист МОУ ДОД ДДиЮ «Факел», г. Томск; Корецкая Светлана Вячеславовна, заместитель заведующей по УВР МДОУ детский сад №4 «Лебёдушка», г. Стрежевой; Жданова Валентина Юрьевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МДОУ детский сад №60, г.Северск.

Достоинно выступили на конкурсе:

Суворина Елена Александровна, старший воспитатель МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57, г.Томск, Патракова Елена Михайловна, старший воспитатель МДОУ № 21 Центр развития ребёнка, г.Томск, Андреева Екатерина Константиновна, старший воспитатель МДОУ детский сад № 51, г.Томск.

23 апреля 2010 года завершился III областной Фестиваль - конкурс методических служб ОУ.



На конкурсе были представлены общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей и дошкольные образовательные учреждения г. Томска, Шегарского района, Томского района, г. Северска, г.Асино, Кожевниковского, Кривошеинского районов, г.Стрежевого. Абсолютным победителем конкурса и обладателем главного приза конкурса – «Сова» стало **МОУ «Кожевниковская СОШ № 1»**. Победителем в номинации «Методическая служба дошкольного образовательного учреждения» стало **МДОУ детский сад № 44, г. Северск**.

Победителем в номинации «Методическая служба учреждения дополнительного образования детей» стало **МОУ ДОД «Центр детского творчества», село Мельниково Шегарского района**.

Лауреатами Фестиваля-конкурса стали: МОУ Моряковская СОШ, Томский район; МОУ СОШ № 2, г. Асино; МДОУ «Лебёдушка», г. Стрежевой; МДОУ детский сад № 53, г. Северск; МДОУ детский сад компенсирующего вида № 30, г. Томск; МОУ ДОД ДДиЮ «Факел», г. Томск. Достоинно выступили на конкурсе: МОУ Кривошеинская СОШ; МОУ Шегарская СОШ № 2; МОУ Побединская СОШ Шегарского района.

На заключительном этапе участников конкурсов оценивало жюри в составе: Никольшин С.М., проректор ТОИПКРО – председатель жюри; Назарова Н.Н., заведующая Центром управления и экономики образования ТОИПКРО – заместитель председателя жюри; Дозморова Е.В., заведующая отделом опытно-экспериментальной работы ТОИПКРО; Пичугина Л.С., заведующая отделом аттестации ТОИПКРО; Гончарик Т.М., Коноплева Т.П., Сафронова Н.С., Домбровская Т.В.- методисты ТОИПКРО.

Ректор ТОИПКРО Ануфриев С.И. дал высокую оценку проведённым конкурсам, поблагодарил всех участников, отметил командный дух методических служб ОУ, вручил главный приз абсолютным победителям конкурсов и выразил особую благодарность Томскому музыкальному колледжу им. Э.Денисова, сопровождавшему торжественную часть награждения конкурсантов.



Учитывая накопленный опыт проведения конкурсов методистов и методических служб ОУ разного типа, регионального этапа Всероссийского конкурса муниципальных методических служб, а также потребность в усилении роли методической службы при управлении качеством образования, приглашаем всех методистов разных типов ОУ (МДОУ, МОУ ДОД, МОУ СОШ) к участию в этих конкурсах на следующий учебный год и желаем всем успеха!



У каждого педагога есть своё обоснование педагогической деятельности. Моё кредо: всё делать профессионально и творчески! Моя миссия: неизвестное в работе педагога сделать известным, трудное – лёгким, а лёгкое - красивым!

Филимонова Елена Анатольевна,
методист центра организационно – методической работы ТОИПКРО,
Лауреат конкурса «Методист года»

*Скажут: «Меньше тебя нет никого!» - Ты не гневишься.
Скажут: «Больше тебя нет никого!» - Ты не гордишься.*

Жданова В.Ю.,
заместитель заведующего по ВМР МДОУ детский сад № 60 г. Северска.
Лауреат конкурса «Методист года»



«Педагог подобен бутону цветка, и от кропотливой работы методиста зависит, в какой цветок превратится этот бутон – в великолепную розу или в незаметный цветок крапивы».

Корецкая С.В.,
заместитель заведующего по УВР МДОУ детский сад № 4 «Лебедушка»
общеразвивающего вида г. Стрежевой
Лауреат конкурса «Методист года»

«Методист, должен искренне любить своё дело и своего подопечного – учителя.

Он должен сам уловить момент, когда его учитель на распутье, вовремя дать совет, подсказать, подтолкнуть к действию, поддержать»

Новиков А.В.,
методист муниципального учреждения
«Кожевниковский ресурсно-методический центр».
Абсолютный победитель конкурса «Методист года»



«Принять себя – трудно. Но не менее трудно сделать следующий шаг: взять ответственность за качество своей работы. Отказаться, возможно, от себя сегодняшней – во имя завтрашней».

Ярославцева Л.Р.,
методист МОУ дополнительного образования детей
Дом детства и юношества «Факел» г. Томска
Лауреат конкурса «Методист года»

«Профессия методиста - это не должность, это сложная, извилистая дорога, идя по которой, видишь, как пейзажи сменяют друг друга, ветер меняет направление и силу, и погода радуется своим многообразием и непредсказуемостью. Я точно знаю, что шагать мне по ней без усталости всю жизнь».

Лебедева С.Ю.,
методист МОУ дополнительного образования детей
Дом детского творчества села Парабель.
Победитель конкурса «Методист года»



«Ты не умеешь летать, но ты должен научить этому своего ученика. И когда у него вырастут крылья, ты увидишь, что паришь над землей вместе с ним!».

Вершинина Н.Б.,
старший воспитатель МДОУ детский сад №1 компенсирующего вида г. Томска.
Победитель конкурса «Методист года»



Назарова Наталья Николаевна, зав. Центром управления и экономики образования ТОИПКРО
Контактный телефон: 420-639

Взаимосвязь общественного и семейного воспитания в системе дошкольного образования через метод проектной деятельности

Межмуниципальная конференция по теме «Взаимосвязь общественного и семейного воспитания в системе дошкольного образования через метод проектной деятельности» прошла в п. Белый Яр Верхнекетского района.

Организаторы конференции: отдел дошкольного и начального образования ТОИПКРО, Управление образования Администрации Верхнекетского района, филиал №1 МДОУ «Верхнекетский детский сад». В конференции приняли участие руководители и педагоги дошкольных образовательных учреждений Верхнекетского, Первомайского и Колпашевского районов.

В работе конференции раскрывались основные направления деятельности муниципальной системы дошкольного образования Верхнекетского района в условиях МДОУ «Верхнекетского детского сада» и его филиалов. Участниками конференции были презентованы проекты по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях Верхнекетского, Колпашевского и Первомайского районов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

О.М. Кимсанова, директор МДОУ «Верхнекетский детский сад»

Сегодня в мировой образовательной практике ступень дошкольного детства рассматривается как один из главных образовательных резервов, по своей потенциальной содержательной емкости, не уступающей ни одной из последующих ступеней. Изменения, произошедшие в сфере дошкольного образования за последние 15 лет, приобрели обширный, необратимый характер. Эти изменения затронули и систему дошкольного образования Верхнекетского района.

До 2007 г. систему дошкольного образования Верхнекетского района представляли 7 ДОУ. После проведенной реорганизации, с 01.01.2008 г. на территории района функционирует одно дошкольное образовательное учреждение – МДОУ «Верхнекетский детский сад общеразвивающего вида» Верхнекетского района Томской области - и 5 филиалов, из них: 3 городских (располагаются на территории р.п. Белый Яр) и 3-на территории сельского Степановского, Клюквинского и Сайгинского поселений.

Руководство «Верхнекетского детского сада» и его филиалами осуществляет директор и его заместитель, непосредственно в филиалах – заведующие. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в строгом соответствии с Законом «Об образовании», Уставом «Верхнекетского детского сада».

Основной целью образовательного процесса в дошкольных учреждениях является: гармоническое развитие ребенка, способствующее реализации его творческого и интеллектуального потенциала и эффективности подготовки к школе на фоне высокого уровня состояния здоровья.

Для реализации этой цели «Верхнекетский детский сад» осуществляет работу в следующих направлениях:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- нравственно-патриотическое;
- подготовка детей к школе.

В системе дошкольного образования района сложились следующие традиции:

Районный выпускной для дошколят. В этом году он будет проходить уже в пятый раз. Праздник для выпускников дошкольных образовательных учреждений, проходит весело задорно, с подарками.

Фестиваль детского творчества «Звездочки детского сада». Основная цель: выявление талантливых и одаренных детей. В этом году он получил новое название «Созвездие талантов - 2010», и примут в нем участие не только воспитанники детских садов, но и предшкольных групп образовательных учреждений.

Спортивные мероприятия:

- летняя спартакиада «Малышок», проводится среди воспитанников дошкольных учреждений п. Белый Яр;

- осенняя спартакиада «Богатырская сила», соревнования между воспитанниками детских садов (будущими выпускниками ДОУ) и первоклассниками (бывшими выпускниками ДОУ);

Районный конкурс «Воспитатель года-2010». Впервые состоялся 6.02.2010г. Его цель - выявление способных и талантливых педагогов, а также повышение престижа профессии воспитателя.

МЕТОД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В.В.Исакова, заведующий филиалом № 1 МДОУ «Верхнекетский детский сад»

Одним из эффективных методов работы с детьми дошкольного возраста является метод проектной деятельности.

Проектная деятельность — сложноорганизованный процесс, предполагающий не частные изменения в методике проведения отдельных занятий, а системные преобразования всего учебного и воспитательного процесса. Она предполагает активную аналитическую и рефлексивную работу воспитателя, различные формы активности детей, взаимодействие с родителями.

Филиалом № 1 МДОУ «Верхнекетский детский сад» уже реализованы такие проекты как: «Здоровая семья — здоровые дети», «Разговор о правильном питании», «Зимние забавы», «Познай себя», «Лето! Ах! Лето!». Многие уже реализованные проекты стали призерами районных, областных и всероссийских конкурсов. Так проект «Все о «Солнечном зайчике» отмечен дипломами районного конкурса проектов «Край моего детства» (авторы проекта Н.Е.Березкина, Г.С.Зубова, В.В.Исакова). Проект «Спорт Верхнекетья» участвовал в областном конкурсе «Методическая разработка-2009», авторы проекта А.М.Данилова и Л.Н.Шиян получили дипломы I степени. Проект «Красота вокруг нас» (авторы А.М.Данилова,



Внедрение проектной технологии в образовательный процесс потребовало от нас больших организационных усилий, но при этом результаты работы показали, что дошкольники могут успешно выполнять проектную деятельность. При этом наблюдаются отчетливые позитивные изменения в познавательном развитии детей, наблюдается личностный рост дошкольников, который выражается в стремлении к выполнению оригинальных творческих работ. Существенно изменяются межличностные отношения дошкольников, дети приобретают опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение между детьми и родителями. Дети становятся интересными для родителей как партнеры по совместной деятельности.

МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

Е.В. Куприянец, заместитель заведующего по инновационной работе, МДОУ «ЦРР - ДС «Золотой ключик» с. Тогур Колпашевского района



В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Реформа образования в России позволила вновь обратиться к поддержке одаренных детей, ведь талантливые дети, молодежь - это будущая национальная, профессиональная элита.

Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы воспитания и образования, так как обучение детей этой категории сегодня - это модель обучения всех детей завтра. Обучение и развитие одаренных де-

тей требует пристального внимания и тесного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса - педагогов и родителей. И хотя их воспитательные функции различны взаимодействие все же необходимо.

А чтобы оно было продуктивным, конструктивным нами был разработан проект «Одаренный ребенок» и модель сотрудничества педагогов и родителей в этом проекте. В модели обозначены деятельность педагогов и родителей, направленная на сопровождение детей, имеющих проявления одаренности.

Ежегодно педагоги проводят наблюдение и обследование детей 5-7 лет на выявление способностей к различным видам деятельности (технические, музыкальные способности, способности к научной работе, артистический талант, интеллектуальные способности, спортивные, литературные и художественные). Выявление проводится с помощью тест - анкеты «Карта одаренности» (авторы этой методики американские психологи А. де Хаан, Г. Каф). Преимущество этой методики перед другими в том, что она достаточно проста и может проводиться не только профессиональными психологами, но и воспитателями и родителями. В работе с детьми мы не используем специальную программу, так как основная программа «Детство», по которой осуществляется воспитательно-образовательный процесс в детском саду, уже предполагает обогащенное и многогранное развитие, и воспитание ребенка-дошкольника. Важным условием работы с детьми является создание развивающей среды, стимулирующей творческие замыслы, побуждающей к фантазии и воображению. Педагоги вместе с родителями изготавливают дидактические материалы, которые несут развивающую функцию и будут активно использоваться в свободной и организованной деятельности. Для некоторых родителей не является новостью то, что их ребенок имеет какие-либо способности, другие активно сопротивляются причислению своих детей к одаренным или к детям с проявлениями одаренности. Педагоги приходят на помощь родителям - проводят консультации, готовят шпаргалки и рекомендации, в которых доходчиво разъясняют нюансы общения с детьми. Родители с пониманием откликаются на предложения участвовать в родительских гостиных, по возможности создают условия для проявления одаренности дома, стараются выполнять педагогические рекомендации.

Всей своей работой педагоги детского сада доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в выявлении, поддержке проявлений одаренности у детей важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому что это необходимо для их собственных детей. Мы считаем, что реализуя проект «Одаренный ребенок», мы можем достигнуть значительных успехов на пути налаживания контактов с родителями наших воспитанников, взаимопонимания и сотрудничества с ними.

РОЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

О.А. Бузениус, воспитатель МДОУ «ЦРР - ДС № 14», г. Колпашево

В дошкольном образовании одной из актуальных проблем является формирование социальной культуры ребенка: обучение умению эффективно общаться, включение в жизнь группы, накопление опыта положительного взаимодействия.

Отношения ребенка и его социального окружения определяются, по мнению Л.С. Выготского, через понятие социальной ситуации развития. Детский сад и семья в данном случае выступают моделями общества, где ребенок включается в систему активного взаимодействия со взрослыми - это вертикальная область, и сверстниками - это горизонтальная область. Ощущения в вертикальной области взаимоотношений обеспечиваем ребенку мы, взрослые: воспитатели и родители. Мы должны дать ему защиту и безопасность, познание социальных норм общения. Горизонтальные отношения отличаются равноправием, здесь приобретаются социальные навыки, чувство дружбы и симпатии. Здесь общение предполагает контакты равного статуса, которые требуют учитывать точку зрения друг друга, договариваться, находить компромиссы, сотрудничать.

Использование метода проектов позволяет создать единую ситуацию общения детей и родителей. Приходя в детский сад, дети становятся участниками того или иного события, мероприятия. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности (драматизацию, литературное устное народное творчество, умение организовывать совместную деятельность), что позволяет раскрыть разнообразные способности каждого участника проекта. Дошкольнику важно «примерить на себе» разные социальные роли, попробовать многие виды творческого самовыражения. А родителей необходимо включить в общее эмоциональное пространство общения с детьми. Ведь известно: для того, чтобы работа была результативной необходимо объединить наши усилия. И мне всегда важно - видят ли родители те изменения, которые ежедневно происходят с ребенком, что нового появилось в их общении. Если мы отстали, не заметили в малыше чего-то нового - значит, проблемы неизбежны.

Поэтому наш образовательный проект «Союзники и друзья», направлен на формирование содружества «Родители - дети - педагоги» для успешного формирования личности ребенка.



Областной молодежный экономический форум

23-24 апреля в ТОИПКРО состоялся III Областной молодежный экономический форум, проводимый в рамках VII Молодежного карьерного форума. Более 100 участников – школьников, студентов, педагогов работали на форуме.

Современная школа не дает молодому человеку достаточного опыта и знаний об экономической составляющей современного мира, а без этого немислим успешный человек. Главная идея этого форума - через различные образовательные события дать возможность молодым людям творчески проявить себя в различных экономических направлениях, приняв участие в конференциях, конкурсах, работе проектных групп, обучающих семинаров, мастер-классов, встречах с интересными людьми. Традиционными стали конкурсы на финансовую и налоговую грамотность, страхование и защиту прав потребителя. Ребята с удовольствием попробовали себя в деятельности на финансовом рынке под руководством учебного центра компании «Финнам».

Полезно было и поучиться у специалистов компании «Югория» страховому делу, а также пообщаться с реальными предпринимателями. Учебные фирмы Том Дар из Русской классической гимназии № 2 и «Мир металлов» из Северского промышленного колледжа познакомили со своей деятельностью и достижениями. На конференции ребятами было представлено много интересных бизнес-проектов. Это различные кафе, книжный магазин, организация пляжа, даже создание животноводческого комплекса по разведению коз. Постоянные члены жюри из Департамента инвестиций Администрации Томской области отметили хороший уровень представленных работ. На форуме нашлось место и различным деловым и моделирующим играм.

Вот некоторые впечатления участников.

Ученик 11 класса 26 гимназии г. Томска Змеев Денис: «23 апреля на мастер-классе по экономике, Дукарт Сергей Александрович (ТПУ) провёл лекцию-диалог на тему финансового кризиса. Было сказано, что кризис - вполне обыденное явление для либеральной рыночной экономики. В лекции были представлены различные точки зрения на причины произошедшего кризиса и предполагаемые пути выхода из него, а также специфичность протекания кризиса в условиях российской действительности.

Несмотря на большой объём информации, лекция была понятной, увлекательной, в общем, оставила приятное впечатление.»

Ученица 10 «А» класса, МОУ СОШ № 42. Ефимова Виктория: «Игру вёл Александр Сергеевич Демченко (Томский институт бизнеса).

Игра была связана с бизнес планированием, умением вести себя в непредвиденных ситуациях, сотрудничать с банками, правильно расходовать свои доходы, правильно распределять средства на покупку сырья. В игре участвовало 4 команды по 6 человек. У нас был бизнес план, по которому мы определяли, в какой день нужно совершить поход по магазинам, когда покупать сырьё, когда продавать его. Нам выдали в кредит 160 д.е., в конце мы должны вернуть 200 д.е. Ещё у нас была арендная плата в 100 д.е. Самым интересным было то, что существовали непредвиденные ситуации. Наша непредвиденная ситуация - это испорченное сырьё на 30 д.е., но мы справились, заплатив эти деньги, т.к. это оказалось выгоднее. Я была в зелёной команде, а ещё были красная, жёлтая и синяя. Наша команда и красная справились со своей задачей, но это не так важно! Самое интересное, что Александр Сергеевич сказал: «Главное, чтоб «деньги работали», а не лежали в банке!!!»

Это было очень интересно и познавательно! Теперь становится ясно, как правильно вести себя в бизнесе: нужно уметь распределять свои средства, не держать большое количество денег в банке, а уметь ими оперировать, пускать в оборот. Огромное спасибо за то, что у нас есть форум, на котором мы обучаемся, как правильно жить и поступать в определённых ситуациях! Спасибо за то, что есть такие грамотные специалисты, как Александр Сергеевич Демченко, который научил грамотно расставлять приоритеты! Всё здорово и познавательно! Надеюсь, что такой форум не последний!!!»

Особый интерес участников вызвала деятельность в проектом режиме над разработкой летнего бизнес - лагеря «Новое поколение», который будет работать в августе на базе ДООЛ «Космонавт». Были разработаны и режим дня, и денежное обращение виртуальных денег (самая многочисленная и при этом работоспособная группа), и направления для школы социального успеха, и список желаемых гостей для встреч, творческие дела, наборы спецкурсов, общие требования и многое другое. Все это поможет сделать лагерь именно таким, каким он видится будущим его участникам.

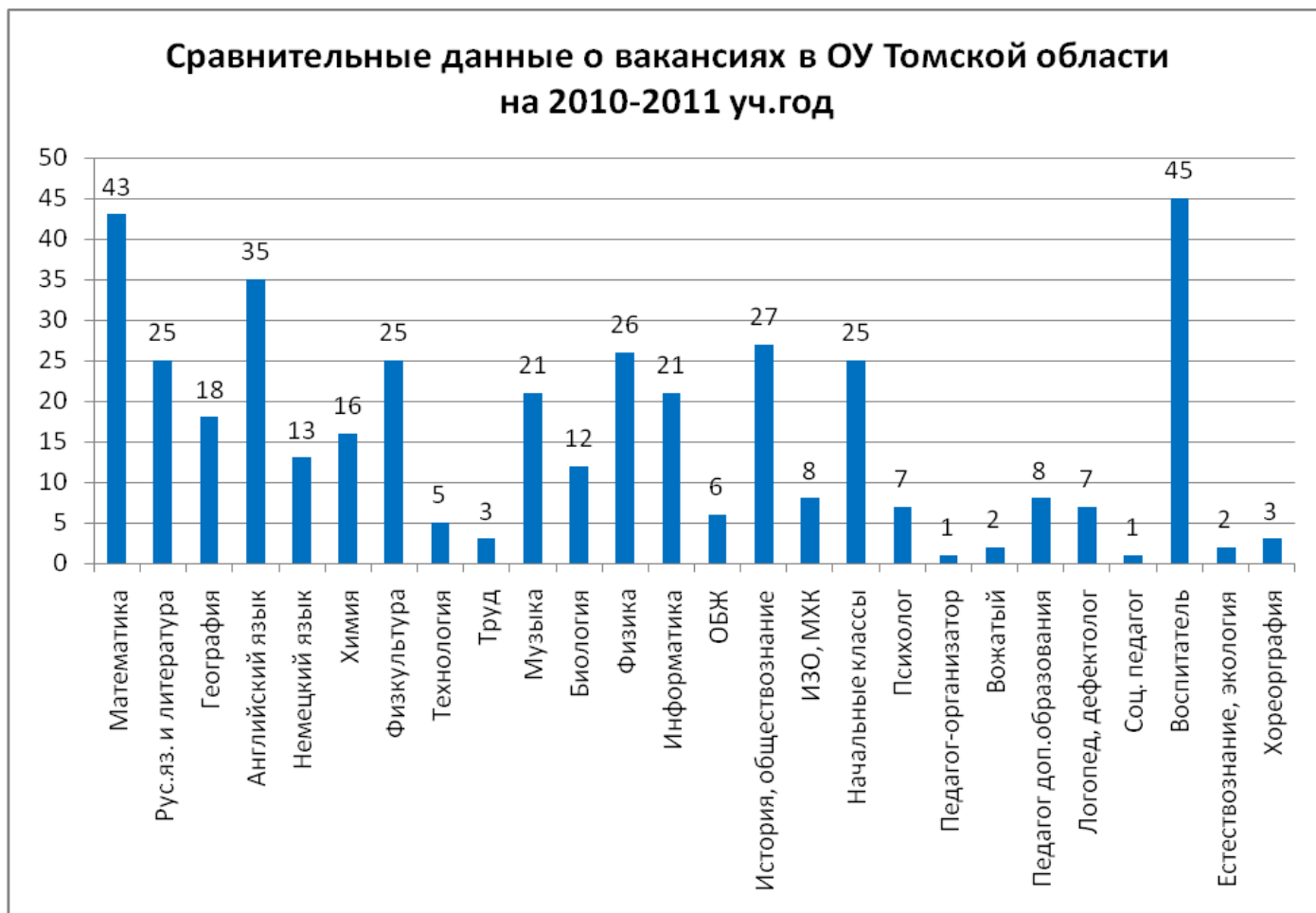
Все участники форума получили сертификаты, победители — дипломы и призы от Торгового дома «Карандаш», страховой фирмы «Югория», компании «Консультант +», Центра экономического и бизнес образования.

Дополнительные материалы о форуме, задания конкурсов, имена победителей, фотографии смотрите на сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru>



Направление деятельности: содействие занятости педагогических кадров

Сформирован новый банк вакансий педагогических специальностей в образовательных учреждениях Томской области. В настоящее время банке около 370 вакансий учителей, психологов, воспитателей, соц. педагогов, педагогов доп. образования и т.п.



Контактная информация: тел. 8 (3822) 42-63-95; e-mail: rabota@edu.tomsk.ru

Банк вакансий: <http://rabota.edu.tomsk.ru>

*Пичугина Олеся Владимировна,
методист центра сопровождения УМД ТОИПКРО*

Внимание!

**РИО ежемесячно проводит консультации-семинары
ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ К ПУБЛИКАЦИИ
(СТАТЕЙ, МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОСОБИЙ).**

**Ждем Вас в последнюю пятницу каждого месяца в 10.00.
по адресу: г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 115, тел. (3822) 42-06-95.**

В федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010/2011 учебный год, включены следующие издания по биологии:

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я., Воронин Л.В. Биология. 6 класс

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. Биология. 7 класс

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология. 8 класс

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. 9 кл.

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Черняковская Т.Ф. Биология. 10 класс. Профильный уровень

Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Черняковская Т.Ф. Биология. 11 класс. Профильный уровень.

Информация об авторе:

Сухорукова Людмила Николаевна родилась в г.Томске. В 1972 г. закончила биолого-химический факультет ТГПИ. Работала учителем в СОШ № 32 и школе-интернате № 4. Защитила кандидатскую диссертацию, преподавала в ТГПИ методику биологии. Защитила докторскую диссертацию, с 1988 г. работает в Ярославском педагогическом университете им. Ушинского заведующей кафедрой ботаники, теории и методики обучения биологии, профессор.

УМК «Сферы». Биология

Издательство «Просвещение»



ОАО «Издательство «Просвещение» в настоящее время реализует новый проект «Сферы» - один из современных инновационных образовательных проектов. Он осуществляется в рамках общей стратегии издательства по формированию в российском образовании единой информационно-образовательной среды в виде взаимосвязанной системы образовательных ресурсов на бумажных и электронных носителях. Благодаря такому УМК информационно коммуникативные технологии легко реализовать любому учителю. Все издания проекта «Сферы» созданы на основе общих методологических и методических принципов, обеспечивающих единую технологию обучения и эффективную реализацию межпредметных и надпредметных связей, а также широкого внедрения ИКТ в учебный процесс.

Учебно-методические комплекты «Сферы» выходят в серии «Академический школьный учебник», подготовленной в рамках широкомасштабного проекта «РАН-РАО-Просвещение». Такие комплекты по географии, биологии уже внедряются в школах России и за ее пределами. Готовятся аналогичные проекты и по другим предметам.

УМК «Сферы» включают в себя полный пакет пособий на бумажных и электронных носителях для всех классов основной и полной средней школы, необходимых для рациональной организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в школе.

Научный редактор линии «Сферы» по биологии: д.п.н. Т.В. Иванова. Руководители авторского коллектива: д.п.н. Л.Н.Сухорукова, к.п.н. В.С.Кучменко.

Линия УМК по биологии отвечает идеологии конструирования единой информационно-образовательной среды проекта «Сферы». Комплекты разработаны для всех классов средней (полной) школы. Они направлены на достижение учащимися способности эффективно использовать на практике полученные знания, умения и навыки, а также призваны реализовать возможности биологии в формировании общей и экологической культуры школьников, повысить их компетентность в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды.

Данная линия состоит из пяти УМК для общеобразовательных школ:

- Биология. Живой организм. 6 кл.
- Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл.
- Биология. Человек. Культура здоровья. 8 кл.
- Общая биология: живые системы. 9 кл.
- Общая биология: теория биологии в системе культуры
 - Базовый уровень. 10-11 кл.
 - Профильный уровень. 10 кл.
 - Профильный уровень. 11 кл.

Каждый УМК «Сферы» включает: учебник, электронное приложение к учебнику (CD-ROM), тетрадь-тренажер, тетрадь-практикум, тетрадь-экзаменатор, методический гид учителя.

Подробную информацию об УМК «Сферы» можно получить на сайте <http://www.spheres.ru>

Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция

Редакционно - издательский отдел Центра организационно – методической работы ТОИПКРО в апреле проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Педагогический поиск: творчество, мастерство, качество», посвященную Году Учителя.

В конференции принимают участие работники органов управления образованием, муниципалитетов, педагогические работники и руководители образовательных учреждений, научные работники, преподаватели вузов, институтов повышения квалификации, аспиранты, студенты. Всего около 200 участников.

Организованы секции:

«Проблемы изучения Великой Отечественной войны на уроках истории и во внеклассной деятельности»,
«Инновация в коррекционном образовании»,
«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в период подготовки к обучению в школе»,
«Социализация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»,
«Информационные технологии как средство коррекции познавательных процессов у детей с проблемами в интеллектуальном развитии»,
«Мастерство учителя математики: проблемы, поиски, находки» и другие.

Областной конкурс творческих работ детей «Мой мир»

Областной конкурс «Мой мир» творческих работ детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-инвалидов проводится Редакционно-издательским отделом Организационно-методического центра Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования

В конкурсе могут принять участие *дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети-инвалиды.*

Участники представляют **творческие работы**: (рисунок, фотография, рассказ, сказка, стихотворения);

заявку: сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, подробный адрес, телефон), педагог, номинация конкурса.

Работы принимаются с **15.02.2010 г. по 15.05.2010 г.** в ТОИПКРО: г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 115 – Сазанова Татьяна Александровна, Гончарик Татьяна Михайловна, Фарышева Галина Федоровна или по электронной почте: nio@edu.tomsk.ru, galinaf@sibmail.com. Тел. (3822) 42-06-95.

Итоги подводятся 25.05.2010 г.

По итогам конкурса всем участникам будут выданы сертификаты, победителям – дипломы и призы.

Организатор конкурса - Фарышева Г. Ф., методист РИО ОмЦ ТОИПКРО - сот. 89069490855

Конкурсы

Окончен набор материалов на Конкурс периодических изданий и Конкурс публикаций педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений «Педагогический опыт». В течение мая месяца будут подведены итоги, всем участникам конкурса будут выданы сертификаты, победителям и призерам – дипломы.

Предусмотрена выставка изданий и публикация лучших материалов.

Дополнительную информацию можно получить по тел. 42-06-95, сот. 89069490855, 89039541009.

Уважаемые коллеги!

Редакция газеты «Вести ТОИПКРО» надеется, что наша газета, которая выходит каждый месяц, будет полезна и востребована педагогическими работниками образовательных учреждений г. Томска и Томской области.

Материалы в газете для вас и о вас, уважаемые педагоги.

Приглашаем вас к сотрудничеству: читайте, оценивайте, критикуйте, подсказывайте, участвуйте, направляйте нам материалы для рубрик нашей газеты.

Приглашаем всех желающих к сотрудничеству!

Информацию ждем по адресу:

г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 115, тел. (3822) 42-06-95.

E-mail: tat-goncharik@yandex.ru, nio@edu.tomsk.ru

Электронная версия газеты размещена на сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru>

Газета «Вести ТОИПКРО»

Учредитель: Ученый Совет ТОИПКРО

Главный редактор: Ануфриев С.И.

Заместитель главного редактора: Никульшин С.М.

Корректор: Сазанова Т.А.

Дизайн, верстка, компьютерное обеспечение: Гончарик Т.М.

Телефон: 8 (3822) 42-06-95

E-mail: tat-goncharik@yandex.ru; nio@edu.tomsk.ru

Адрес редакционного отдела: г. Томск, ул. Пирогова, 10

Электронная версия газеты размещена

на сайте ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru>

Выходит 1 раз в месяц

