

Региональная заочная олимпиада. 8-9 класс

1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

(4 балла за все задание; за каждый ряд – по 2 балла)

1. 1639, 1648, 1697 гг.
2. 945-957, 1533-1538, 1682-1689 гг.

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

(4 балла за все задание; за каждый ряд – по 2 балла)

1. Ц.А. Кюи, А.А. Алябьев, А.С. Даргомыжский, А.П. Бородин
2. Ачинск, Красноярск, Иркутск, Верхнеудинск, Нерчинск

3. Установите соответствие между именами авторов и названиями произведений.

(4 балла)

Г.Р. Державин	«Нума Помпилий»
В.И. Майков	«Правило жить»
В.К. Третьяковский	«В похвалу наук»
М.М. Херасков	«Элегия о смерти Петра Великого»
	«Надпись ко мраморам российским»

4. Расположите в хронологическом порядке следующие события с указанием дат:

(4 балла)

- Основание 30 км от Казани крепости Свияжск
- Появление первого русского посольства в Лондоне
- Победа А.М. Курбского над ливонцами у Феллина
- Получение Ченслером грамоты Ивана IV на право свободной торговли
- Признание Сибирским ханом Едигером вассальной зависимости от России

5. Что является лишним в ряду? Кратко обоснуйте ответ.

(4 балла за все задание; за каждый ряд – по 2 балла)

1. Кантемировский дворец, Зимний дворец, Большой Екатерининский дворец, Таврический дворец, Зимний дворец
2. месса, анафема, литургия, акафист, евхаристия

6. Вторая половина XIX - начало XX века было временем демократизации культуры российского общества. Приведите факты, свидетельствующие о проявлении данного процесса в Сибири.

(10 баллов)

7. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

(максимальная оценка – 10 баллов)

Утверждение капитализма в России Царствование Александра II (1856—1881) началось в самый неудачный период Крымской войны. Несмотря на

героизм войск и патриотическое воодушевление общества, Россия потерпела поражение и подписала унижительный Парижский договор. Предстояла длительная дипломатическая борьба за пересмотр тяжелых условий Парижского мира.

Горечь поражения и возмущение неудовлетворительным ходом дел в государстве, свойственные мыслящим россиянам того времени, в том числе и многим чиновникам, требовали от правительства решительных реформ. Россия буквально жаждала перемен, но разные слои населения неодинаково представляли себе их цели и смысл.

Либеральные взгляды Александра II были весьма решительными. Он осознавал необходимость глубоких реформ либерального характера и осуществил их на протяжении всего царствования. В 1856—1857 гг. наступило удивительное время, время самых дерзновенных надежд. В стране начиналась эпоха гласности, в которой так нуждалось общество. Был закрыт цензурный комитет, введенный Николаем I. Разрешалась свободная выдача заграничных паспортов. Была объявлена амнистия заключенным.

Опереться в своих первых реформах Александр II мог на представителей высшей бюрократии и разночинцев. Виднейшую роль в подготовке реформ играли младший брат царя великий князь Константин Николаевич (министр иностранных дел), Николай Милютин (товарищ министра внутренних дел), Дмитрий Милютин (военный министр), тетка царя великая княгиня Елена Павловна. Сначала традиционный Секретный комитет по крестьянским делам, а затем Главный составляли проекты реализации самой назревшей реформы — ликвидации крепостного права. Общество бурлило, страна пришла в невиданное до того духовное движение, очень многие верили в то, что преобразования найдут общую поддержку и понимание. Московское дворянство решительно поддержало преобразования царя. Принципиально либеральную позицию приняло тверское дворянство. Оно предлагало наделить крестьян землей за выкуп, предлагало расширить государственное кредитование крестьян.

8. Просвещенный абсолютизм – явление, охватившее большую часть Европы. В России политика просвещенного абсолютизма имела свои особенности. Вспомните хронологические рамки этого явления. Укажите черты сходства и черты различия между просвещенным абсолютизмом в Европе и России.

Результаты запишите в таблицу.

(8 баллов)

Сходство:

Различия:	

9. Как вы считаете, кто из исторических деятелей сказал: «Храбрые и победоносные войска. Наконец вы на границах империи... Пройдем границы и потащимся довершать поражение неприятеля на собственных полях его. Но не последуем примеру врагов наших в их буйстве и неистовствах, унижающих солдата... Будем великодушны, положим различие между врагом и мирным жителем. Справедливость и кротость в обхождении с обывателями покажут им ясно, что не порабощения их и не суетной славы мы желаем, но ищем освободить от бедствия и угнетения даже самые те народы, которые, вооружились против России».

Когда и по какому поводу они были произнесены?

(3 балла)

10. Найдите в зарубежной истории аналоги указанным ниже событиям отечественной истории. Укажите названия и даты событий.

(4 балла)

- 1) Раздел земель Ярославом Мудрым между сыновьями.
- 2) Первое русское кругосветное плавание И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского.
- 3) Созыв первого Земского собора.
- 4) Начало книгопечатания в России.

11. Кто изображен на портретах? Какова роль этих людей в истории России?

(10 баллов всего, по 5 баллов за 1 фото, возможно снижение балла на усмотрение проверяющего при недостаточно полной информации)

1.



2.



12. Что за здания изображены на фотографиях? Что вы о них знаете?
(10 баллов всего, по 5 баллов за 1 фото, возможно снижение балла на усмотрение проверяющего при недостаточно полной информации)



1.



2..

13. Представьте, что вам необходимо составить краткий путеводитель по городам России (список городов приведен ниже). Содержание путеводителя должно отражать наиболее заметные вехи истории этих городов, их место в общероссийской истории. Информация, относящаяся к каждому городу должна быть краткой – НЕ БОЛЕЕ 5 ПРЕДЛОЖЕНИЙ. При этом одному историческому событию может быть посвящено ТОЛЬКО ОДНО предложение.

В вашем распоряжении имеется также ряд фотографий, относящихся к истории этих городов. Ваша задача – правильно распределить иллюстрации между разделами путеводителя и составить подписи к каждой из них, объясняющие, что изображено.

(15 баллов)

Название городов	Информация для путеводителя	№.№ иллюстраций и подписи к ним
Тула		
Нижний Новгород		
Казань		
Санкт-Петербург		
Тверь		



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

14. Перед Вами пять высказываний, относящихся к отечественной истории. Выберите то из них, которое станет темой вашего эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

(50 баллов)

1. «Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом»

(Н.С. Борисов).

2 «В обширном государстве, простирающем свою власть над столькими различными народами, где столько различных верований существуют между людьми, самую вредною ошибкою была бы нетерпимость».

(Екатерина II)

3. «Вряд ли можно согласиться с тем, что петровская модернизация была направлена на сохранение традиционного общества, но то, что в конечном счете она сохранила существовавший общественный строй, несомненно».

(А.Б. Каменский).

4. «Как ни странно, но освобождение крестьян нанесло первый удар по монархическому чувству крестьянства».

(Г.Федотов)

5. «Контрреформы в России – это не реформы со знаком минус; это своеобразное следствие реформ в том виде, в котором они были проведены, и одновременно способ разрешения общественных противоречий, реформами порожденных»

(В.И. Пантин).

Ваше сочинение-эссе будет оцениваться по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему вы выбрали именно эту тему, и какую задачу (задачи) ставите перед собой в своей работе).
2. Грамотность и точность использования исторических понятий и терминов, фактов.

3. Опора на исторические теории, гипотезы и версии.
4. Точность и аргументированность выводов.
5. Логичность изложения, уровень композиционного решения работы.