

Заочная олимпиада по обществознанию. 10-11 класс

Часть первая

А) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий каждого представленного ниже ряда.

- 1) Выдвижение гипотезы, осуществление наблюдений, систематизация данных, применение методов, измерение показателей, формулировка выводов
- 2) Хозяйственная жизнь, социальные отношения, образование, отношения власти и управления, духовная жизнь
- 3) Общеобязательная нормативность, формально-определенный характер, систематичность, обеспеченность государственной защитой, письменный характер
- 4) Армия, социальный лифт, церковь, брак, шоу-бизнес, спорт, образование
- 5) Депортация, ассимиляция, сегрегация, дискриминация

Б. Найдите и укажите два лишних понятия в каждом перечне. Дайте КРАТКОЕ пояснение а) откуда лишние понятия; б) по какому критерию образован сам перечень.

1. Валовой национальный продукт, фирма, мировой рынок, издержки, безработица, курс валют, экономический кризис, инфляция.
2. Культура, цивилизация, социальная сфера, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное общество, авторитарный режим, постиндустриальное общество.
3. Голосование по партийным спискам, наличие одномандатных избирательных округов, введение процентного барьера на право быть представленными в представительных органах власти, зависимость количества мест в представительном органе власти от числа поданных голосов, Распределение мандатов внутри списка партии в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке, прямое, равное и тайное голосование.
4. Слухи, сплетни, выговор, огласка, высмеивание, диалог, бойкот, остракизм.
5. Развитие науки, появление городов, возникновение массовой культуры, классовая структура общества, глобализация, промышленность, конвейерное производство, рыночная экономика.

В) Как Вы думаете, о каких интеллектуальных действиях или методах идет речь в данных высказываниях? (В каждом высказывании идет речь о разных действиях или методах).

1) «Уменьшение обеденного перерыва для госслужащих в Мехико привело к сокращению перегрузки улиц автомобилями»

2) «Без сомнения, большая часть вещей и процессов представляют для нас интерес лишь постольку, поскольку они имеют какое-либо сходство с другими вещами и процессами. Поэтому такие объекты являются для нас лишь экземплярами общего родового понятия, которые могут быть заменены другими экземплярами того же понятия»

3) «В любом художественном произведении можно выделить только шесть основных позиций, которые могут занять те или иные персонажи: отправитель-получатель, герой-антигерой, помощник-вредитель»

4). «Диоген сказал: «Я вот, Платон, стол и чашу вижу, а вот стольность и чашность не вижу». На что тот ответил: «И понятно. Чтобы видеть первое, у тебя есть глаза, а вот, чтобы видеть второе, у тебя нет разума».

5) «Все естественные науки дают нам ответ на вопрос, что мы должны делать, если хотим изменить свою жизнь с помощью науки и техники. Но хотим ли мы этого, должны ли мы это делать и имеет ли это какой-нибудь действительный смысл для человека - подобные вопросы они оставляют совершенно нерешенными или принимают их в качестве уже решенной и само собой разумеющейся предпосылки для своих целей»

Г) Распределите ниже перечисленные признаки в группы и укажите понятие или название, общее для каждой выделенной вами группы (в ответе указать название и номера признаков или предложений, отнесенных к каждому названию)

Введение на территории России чрезвычайного или военного положения (1)

Решение вопроса о доверии правительству (2)

Объявление амнистии (3)

Принятие решений об отставке Правительства РФ (4)

Заслушивание ежегодных отчетов Правительства (5)

Решение вопроса о доверии Правительству (6)

Назначение выборов Государственной думы РФ (7)

Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центробанка (8)

Согласие на назначение Председателя Правительства РФ (9)

Формирование Совета Безопасности РФ (10)

Назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил РФ (11)

Руководство внешней политикой РФ (12)

Д) Что общего во всех этих высказываниях. Укажите не менее трех общих признаков.

- 1) «В конце концов, лишь теория решает, что же нам удастся наблюдать» (А.Эйнштейн).
- 2) «Одним наблюдением нельзя установить наличие причинной связи. Мы можем воспринять наблюдением за А и В, что В расположено над А, находится вправо от него, идет после А, но не то, что А является причиной В» (Б.Рассел).
- 3) Нет ничего в чувствах, чего не было бы ранее в разуме» (Д. Юм).
- 4) «Чтобы взять катушку из проволоки и вложить в нее магнит, уже нужно иметь идею электромагнитного поля».

Е) Сравните два следующих высказывания. В чем разница двух приведенных мыслей? С каким из утверждений Вы могли бы согласиться и почему?

- 1) «Экологическая проблема – это проблема неразвитой технологии. Поэтому решать ее следует технологическими средствами»;
- 2) «Если ввести в дело больше науки и больше техники, это не выведет нас из нынешнего экологического кризиса» (Л. Уайт).

Ж) О каких сторонах идет речь в данном высказывании? Почему взяты именно эти стороны?

«Но между имеется Ничейная земля, открытая для атак с обеих сторон; это Ничейная Земля и есть философия» (Б.Рассел)

Часть вторая. Задача.

В правительстве одной южной страны завязалась дискуссия, как решить транспортную проблему (пробки на улицах) в своей столице. Было предложено несколько вариантов:

- 1) расширить центральные улицы столицы;
- 2) улучшить и расширить парковки автомобилей и обслуживание на заправочных станциях, а также увеличить их количество;
- 3) перевести часть госучреждений в другие города;
- 4) сократить обеденный перерыв с трех часов (сиеста) до одного часа.

Как вы думаете, какие меры будут способствовать решению проблемы, а какие – нет? Приведите аргументы «за» или «против» по каждому из четырех вариантов.

Предложите и обоснуйте свои предложения.