

**Заочная олимпиада по обществознанию.
Задания для 9 класса**

Первая часть

А. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Укажите, почему это понятие выпадает из ряда.

1. Христианство, ислам, индуизм, иудаизм
2. Сословно-кастовый характер социальной структуры, преобладание личностных связей, распространенность достигаемых статусов, низкая социальная мобильность
3. Революционные партии, консервативные партии, оппозиционные партии, реакционные партии
4. Традиционное общество, индустриальное общество, рабовладельческое общество, информационное общество
5. Производство, прибыль, распределение, обмен, потребление
6. Общество по защите окружающей среды, профсоюзная организация, студенческая группа, союз писателей
7. Мораль, наука, теория, образование, религия
8. Политический режим, форма правления, авторитаризм, тип государственного устройства
9. Планирование производства, административные способы управления экономикой, развитие промышленности, государственная собственность
10. Административный проступок, противоправность, дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение

Б. Заполните пропуск в ряду

1. Уголовная, административная, ..., дисциплинарная ответственность
2. Истина – ложь, прекрасное - ..., добро - зло, польза – вред
3. Свободное ценообразование, ..., отношения конкуренции
4. Общественная опасность,, противоправность, виновность
5. Монотеистические религии –политеистические религии, мироотрицающие религии – миропринимающие религии, национальные религии – ..., секты-церкви

В. Запишите данные понятия в правильной последовательности (последовательность может быть логическая или хронологическая):

1. Физиологические потребности, эстетическая потребность, потребность в уважении, потребность в самоактуализации, потребности в безопасности.
2. Род, нация, народность, племя.
3. Указы Президента, Конституция, приказ директора, ведомственные акты, федеральные законы.
4. Промышленный переворот, неолитическая революция, антропогенез, научно-техническая революция.
5. Предварительное расследование, возбуждение уголовного дела, судебное разбирательство, подготовка к судебному разбирательству, исполнение приговора.

Г. Замените часть предложения, чтобы смысл всего предложения или абзаца стал правильным.

1. Государство, в котором глава государства или высшие государственные органы избирается населением страны или формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентом), является федеративным государством
2. Социальная мобильность – это дифференциация некой данной совокупности людей на классы в иерархическом ранге. Она находит выражение в существовании высших и низших слоёв. Её основа и сущность – в неравномерном распределении прав и привилегий, ответственности и обязанности, наличии или отсутствии социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества.
3. Элитарную культуру как социальный феномен определяют тяготение к всеобщности (независимость от пола, возраста, вероисповедания, национальной принадлежности и т.д.), приоритет компенсаторно-развлекательных, психотерапевтических функций, опора на новые технологии (в частности спутниковую и электронную связь), позволяющие ее повсеместное распространение, и коммерческий характер функционирования, в основе которого лежит платежеспособный спрос основной массы населения.
4. Традиционная система хозяйствования возникла на основе полного обобществления материальных условий производства, которая представляет собой ведение хозяйства по заранее обдуманному плану в масштабе всего общества. Центр определяет задачу каждой производственной единицы и доводит до нее плановые задания по всем показателям деятельности. При таком подходе вопрос: "Что? Как? Для кого?" определяется правительством, а нередко и «правителем».
5. Государственный бюджет представляет собой сводный план доходов и расходов государства. Он разрабатывается правительством и исполняется Президентом

Д. Выберите и отметьте правильные ответы

I. Что из указанного относится к функциям государства?

1. Выражение интересов страны на международной арене.
2. Выдвижение кандидатов на выборах.
3. Назначение главы церкви.
4. Защита безопасности страны.
5. Выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий.
6. Осуществление законодательной, исполнительной и судебной власти.

II. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью в отличие от семьи партнерского типа?

1. Отец семейства занимает главенствующее положение.
2. Экономическая независимость женщины от мужчины.
3. Представители нескольких поколений ведут совместное хозяйство
4. Взрослые дети живут отдельно от родителей.
5. Отношения между супругами строятся на взаимном уважении.
6. Женщина находится в подчинении у мужчины.

III. Что характеризует деятельность ученого?

1. Ориентация на мнение окружающих.
2. Выдвижение гипотезы.
3. Проведение эксперимента.

4. Эмоционально-чувственное отражение реальности.
5. Создание художественного образа.
6. Внедрение в практику.
7. Рациональная аргументация.

IV. Что из ниже перечисленного характерно исключительно для элитарной культуры?

1. Выражение изысканных вкусов привилегированной части общества.
2. Коммерческая направленность.
3. Сложность и противоречивость производимой продукции.
4. Опора на традиции и обычаи.
5. Притязание на оригинальность и нарушение канонов.
6. Анонимность производимой продукции.

Е. Распределите понятия по рубрикам: что относится к традиционному, а что - к индустриальному обществу.

Классы, сословия, предпринимательство, община, экономика, хозяйство, рациональность, патернализм, демократия, традиция, наука, касты, корпоративность, средний класс, машинная техника, ремесленники, наемный труд, фабрика, империя, купечество, массовая культура.

Ж. Дайте ответы на вопросы к каждому заданию.

1. «Каждый отдельный человек постоянно старается найти наиболее выгодное применение капиталу, которым он может распоряжаться. Он имеет в виду свою собственную выгоду. Он преследует собственную выгоду, причем в этом случае, как и во многих других, он невидимой рукой направляется к цели, которая совсем не входила в его намерения» (А. Смит).

- 1) Что это за «невидимая рука» и к какой цели она его ведет?
- 2) Почему так может происходить?

2. «Социологическое сознание [т.е. научный взгляд на общество] никоим образом не дает окончательного ответа на вопрос об истине, но чуть-чуть уменьшает вероятность того, что мы угодим в сети, которые расставляют на нашем пути проходимцы, мнящие себя спасателями человечества» (П. Бергер).

- 1) Почему автор считает, что социологическое знание не дает окончательного ответа об истине?
- 2) Как вы думаете, о каких преимуществах научного познания общества говорится в этих словах?

3. Как сообщают историки, многие ученые прошлого и современности оказывались верующими людьми. «Индийские ученые практикуют науку только в лаборатории, а вне лаборатории, в повседневной жизни они остаются пленниками древних идей и обрядов, подчиняются предрассудкам и вере в сверхъестественное. Среди ученых Индии не редкость вера в астрологию, обряды очищения перед проведением экспериментов и даже обряды

искупительных жертвоприношений для умиловления приборов и оборудования»
(А. Рахман).

1) Можно ли совместить занятия наукой и религиозную веру? Приведите два аргумента.

Вторая часть

Выберите какое-либо высказывание. Раскройте его смысл (что хотел сказать автор высказывания).

Согласны ли вы с идеей данного высказывания? Приведите аргументы «за» или «против» основной идеи данного высказывания.

1. «Религия есть любая система мыслей и действий, которая предоставляет человеку систему ориентиров и объект, которому он может поклоняться» (Э. Фромм).
2. «Очевидно, существует естественная тенденция верить. Каждый является верующим. Не все верят в одно и то же, но все верят во что-нибудь» (П. Джонсон).
3. «Научными методами нельзя установить, какой должна быть хорошая жизнь» (П. Бергер).
4. «Вы можете не заниматься политикой, все равно политика занимается вами» (Ш. Монталабер).
5. «Социальное неравенство – это такое непредумышленное устройство, которое гарантирует обществу, что наиболее важные позиции предумышленно займут наиболее квалифицированные люди» (К. Дэвис, У. Мур).