

**Региональная заочная олимпиада
по русскому языку
5- 6 классы**

2015-2016 уч. г.

Мах. 117 баллов

1. Составьте страницу словаря диалектных слов (не более 5 слов), которые встречаются в вашей местности.
2. Прочтите звуки, из которых состоят слова лён, сад, луг, люк, альт, в обратном порядке. Запишите получившиеся слова.
3. Рассмотрите фотографию известной скульптуры «Памятник домовому» в г.Томске. Кратко напишите, какое впечатление она на вас производит и почему.



4. Определите лексические средства, термины, обозначенные в следующих примерах:

1) **нос** лодки, **хвост** поезда, **шляпка** гвоздя – _____

2) у неё в ушах **золото**; на полках – сплошной **хрусталь** – _____

3) Атлас – атлАс, зАмок – замОк, мУка – мукаА – _____

4) в семье пять **ртов**; Коля – светлая **голова** – _____

5) **заводить** детей в школу; **заводить** в болото; **заводить** невод; **заводить** новые порядки – _____ б) сток – стог, бал – балл – _____

7) корма судна – заготовлять корма – _____

8) метель – метелица – вьюга – пурга – буран – _____

9) **одеть ребёнка** – **надеть пальто** – _____

10) Я **купил** у него интересную книгу – Он **продал** мне интересную книгу – _____

11) подниматься – опускаться – _____

5. Назовите не менее 5 фразеологизмов на каждое слово. Каждый фразеологизм пишете в отдельной строчке. Составьте с одним из фразеологизмов каждой группы предложение, объясняющее значение фразеологизма.

Слово	Фразеологизм
нос	
язык	
грудь	
спина	
зуб	

6. У каких существительных нет даже нулевого окончания?

7. Какое противоречие можно усмотреть в словах *женитьба* и *свадьба* с точки зрения их значения и правописания?

8. Каким правилом (правилами) можно объяснить написание *a* в следующих словах: заграждение, сокращение, охладить, облако, фантастика, обянение, капитан?

9. В каком из перечисленных слов приставка имеет иное значение, чем в остальных? Свой ответ обоснуйте.

Надстроить, надломить, надрезать, надколоть, надкусить, надпилить.

10. Какой важной особенностью отличаются слова «бутерброд», «рюкзак», «саквояж», «манускрипт», заимствованные из разных языков?

11. Какую приставку и корень можно выделить в слове «отворить»? Объясните, почему это слово пишется так.

12. Продолжите пословицы, используя антонимы.

- 1) Трус умирает сто раз, смелый...
- 2) Хороша вещь, когда новая, а друг -...
- 3) В умной беседе ума наберешься, а в глупой
- 4) Ученье – свет, а...
- 5) Лучше горькая правда, чем...
- 6) Лучше воду пить в радости, чем мед...

13. Прочтите текст и выполните задания:

Вася сказал маме: «Я помою посуду». Ответ мамы состоял из трех слов: «мой», «дорогой», «хорошо».

Составьте не менее трёх вариантов ответов мамы Васе.

Дайте характеристику получившимся предложениям.

14. Конфуций сформулировал 4 принципа недеяния зла:

- 1) «не смотри на то, что неправильно»;
- 2) «не говори того, что неправильно»;
- 3) «не слушай того, что неправильно»;
- 4) «не делай того, что неправильно».

Японские буддисты, взяв их за основу, сформулировали свои принципы недеяния зла, основанные на отрицании. Напишите 4 принципа японских буддистов в форме отрицательных предложений. Почему четвертый они употребляют крайне редко?

15. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Мои увлечения».

Объем сочинения-рассуждения – 70 слов.

Критерии оценивания творческой работы:

- самостоятельность;
- убедительная аргументация;
- лингвистическая эрудиция