

**Региональная заочная олимпиада
по русскому языку
7-8 классы
2015-2016 учебный год**

1. Определите часть речи и синтаксическую принадлежность слов, выделенных в примерах.
А) Богу Богово, а мужику всегда **мужиково**. (В.Астафьев. Затеси)
Б) Дикобраза не алчность одолела. Да он по этой луже на коленях ползал, брата вымаливал. А получил кучу денег, и ничего иного получить не мог. Потому что Дикобразу – **дикобразово!** (А.Стругацкий, Б.Стругацкий. Сталкер)
В) Но зачем вину верблюда брать на себя? Отдадим каждому своё: железной дороге – **дорогово**, верблюду – **верблюдово**. (А. Рубинов. Откровенный разговор в середине недели)
2. Даны словосочетания **торт с молоком, кофе с молоком, кровь с молоком**. Одинаково ли они построены? Аргументируйте свой ответ.
3. Чем с фонетической точки зрения отличаются приведённые слова: **весь, честь, месь, тесь, лесь, несть (числа), сесь, жесь, десь, есь**? Аргументируйте свой ответ.
4. Как соотносятся глаголы в словосочетаниях *постучался в окно* и *постучал в окно*?
5. Как изменится предложение *Преданный болельщик Семён Иванов купил футболку своей любимой команды*, если поставить запятую после слова *болельщик*? Дайте аргументированный ответ.
6. Про Андрея и Олега мы можем сказать: и тот, и другой, про Свету и Дарью – и та, и другая. А как быть, если нужно сказать про Андрея и Свету? Дайте аргументированный ответ.
7. Объясните разницу двух предложений *Охотник добил зверя из винтовки* и *Охотник добил зверя винтовкой*? Дайте аргументированный ответ.
8. Различаются ли с лингвистической точки зрения слова *столяр* и *слесарь*? Аргументируйте свой ответ.
9. Приведите к слову **безмозглый** пример слова с омонимичный корнем. Дайте аргументированный ответ.
10. В приведённом ниже стихотворении приведена имитация, отражающая одну из особенностей фонетики. Укажите эту особенность. Дайте аргументированный ответ.
Ковшик менный упал на нно.
А достать-то холонно.
И обинно, и досанно,
Ну да ланно: всё онно.
11. Укажите часть речи выделенных слов в следующих предложениях.
Следующий поезд в Новгород отправится в 18.00.
Поезд, **следующий** в Новгород, отправится в 18.00.
Аргументируйте свой ответ.

12. Укажите лексическое значение и исходную форму глагола в выражении: *Раз-два и обчёлся*. Дайте аргументированный ответ.

13. Определите грамматическую основу в простых предложениях и укажите роль инфинитива в приведённых ниже предложениях.

1. *Я пришёл к тебе биться не на жизнь, а на смерть.*
2. *Я хочу с тобой биться не на жизнь, а на смерть.*
3. *Царь велел мне биться с ним не на жизнь, а на смерть.*
4. *Я буду с тобой биться не на жизнь, а на смерть.*
5. *Вот и пришёл час биться с тобой не на жизнь, а на смерть.*
6. *Столяр научил меня вытачивать детали.*
7. *Петь Шаляпин начал очень рано.*
8. *Все советовали ему петь.*
9. *Желание петь привело Шаляпина на оперную сцену.*
10. *Он мог петь как для изысканной публики, так и для простого народа.*

14. В романе Л.Н. Толстого «Война и мир» передаются особенности речи персонажа – немецкого полковника:

– *А затэм, милостывый государ, – сказал он, выговаривая э вместо е и ъ вместо ь.*

– *Затэм, что импэратор это знает. <...> Безопасност импэрии, достоинство её и святост союзов...*

В чём заключается особенность произношения русских слов немцем? Какая лингвистическая ошибка содержится в комментарии, которым автор сопровождает прямую речь? (Импэратор, импэрия – указывают на твёрдое произношение согласного.) Поясните свой ответ.

15. В русских диалектных словарях встречаются утраченные литературным языком наречия *посолонь* и *противусолонь*, например, в сочетаниях *бороновать посолонь*, *вить веревку посолонь*, *выходить из лесу противусолонь*. Словарем В.И. Даля зафиксирован также однокоренной глагол *посолоновать*, который в архангельском диалекте характеризует миграцию сельди: «*посолоновать* – идти руном через Белое море на Терской берег».

Какое слово современного русского языка является однокоренным с выделенными словами? Объясните значение наречий *посолонь*, *противусолонь* и глагола *посолоновать*.

16. Напишите небольшой прозаический текст (150-200 слов), используя в нём предложенные тропы и фигуры: метафору, олицетворения, эпитеты, гиперболу, сравнения, парцелляцию, перифразы. Тему текста и жанр выберите самостоятельно.

Выпишите все указанные выше тропы и фигуры с примерами из составленного вами текста.