



Э.И. Печерица

**Методические рекомендации по организации
инновационной деятельности в образовательных
организациях Томской области**

Оглавление

Нормативное обеспечение инновационной деятельности	3
Инновационная деятельность ТОИПКРО.....	3
Положение о региональной инновационной площадке ТОИПКРО	5
Пакет документов инновационных площадок.....	10
Положение об инновационно-экспертном Совете ТОИПКРО.....	17
Перспективы развития инновационной деятельности	22

Нормативное обеспечение инновационной деятельности

1. Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Национальная стратегия действий в интересах детей в интересах детей (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761)
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №32148-р)
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №427)
5. Приказ Минобрнауки России от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
6. Государственное задание Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 15.01.2016 №21-р)

Инновационная деятельность ТОИПКРО

Во исполнение государственного задания Департамента общего образования Томской области (распоряжение от 15.01.2016 №21-р), Раздел 1. Выполнение государственной работы «Административное обеспечение деятельности организации»- «Управление проектами» инновационная деятельность ТОИПКРО определяется Проектом №17 «Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок ТОИПКРО» (далее Проект). Данный Проект обеспечивают деятельность инновационных площадок Томской области по следующим направлениям:

- проведение установочных семинаров по вопросам организации инновационной деятельности в ОО;
- организация экспертизы инновационных программ;
- проведение заседаний Инновационного совета;
- пополнение банка инновационных площадок;
- разработка методических рекомендаций по организации инновационной деятельности в ОО;
- проведение консультаций по вопросам организации инновационной деятельности в ОО;
- организация и проведение регионального Форума педагогов-инноваторов.

Согласно положениям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 июля 2013 г. N

611 г. Москва "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования" инновационная инфраструктура формируется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

2) иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Инновационные площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Министерство), органов государственной власти субъектов Российской Федерации, так и по инициативно разработанным инновационным проектам (программам).

Инновационные площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагавшейся к заявке программой реализации

проекта (программы), в рамках проекта (программы) планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов; осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы); организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

Инновационные площадки реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки; обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса; своевременно информируют орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования, о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

Положение о региональной инновационной площадке ТОИПКРО

Настоящим Положением определяются условия присвоения образовательным учреждениям статуса региональной инновационной площадки ТОИПКРО, а также правовые, содержательные и финансово-экономические основы ее функционирования.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.07.2013 N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования", другими нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования Томской области (далее – ДОО ТО)

1.2. Региональная инновационная площадка ТОИПКРО (далее – РИП) – это образовательное учреждение (группа образовательных учреждений), осуществляющее инновационную деятельность в сфере регионального образования по одному или нескольким перспективным направлениям в рамках проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере инновационного образования.

1.3. Целями деятельности региональной инновационной площадки ТОИПКРО являются: поиск новых средств и нового содержания образовательной деятельности, разработка инновационных образовательных проектов и формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных педагогических компетентностей.

- 1.4. Создание региональных инновационных площадок в Томской области предполагает реализацию стратегических направлений по (поиску) разработке, апробации и внедрению:
- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, систем оценки качества образования;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- новых форм, методов и средств обучения в образовательных учреждениях;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- инновационных образовательных программ модернизации регионального образования, создание нормативной базы инновационной деятельности;
- новых образовательных программ и методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и управленческих кадров сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий, новых моделей диссеминации инновационного педагогического опыта и др.

1.5. Статус региональной инновационной площадки ТОИПКРО присваивается образовательным учреждениям, реализующим системные инновации, которые имеют важное научное и общественное значение, отвечают федеральным и региональным приоритетам развития образования, способствуют опережающему решению вопросов научного, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического развития региональной системы образования.

1.6. Региональная инновационная площадка открывается на базе одного или нескольких образовательных учреждений, вне зависимости от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности и подчиненности, которые реализуют инновационные образовательные программы, значимые для осуществления приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Томской области.

2. Управление региональными инновационными площадками

2.1. Координация деятельности РИП Томской области возлагается на инновационно-экспертный Совет ТОИПКРО (далее – ИЭС), действующий на основании приказа Департамента общего образования Томской области № ___ от « ___ » _____ 20__ г..

В полномочия ИЭС) входят:

- разработка рекомендаций по формированию основных направлений деятельности региональных инновационных площадок ТОИПКРО и оценке их результативности;
- подготовка предложений по использованию результатов деятельности инновационных площадок в массовой образовательной практике;
- информирование общественности о реализуемых инновационных образовательных проектах (программах);
- утверждение ежегодного аналитического отчета о результатах деятельности региональных инновационных площадок;
- подготовка аналитических материалов об эффективности осуществления инновационных процессов в региональной системе образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Томской области.

2.2. С целью обеспечения организационных условий реализации инновационной программы в образовательных учреждениях могут быть созданы временные творческие коллективы, научно-методические объединения, кафедры, проектные команды.

2.3. Распределение обязанностей между несколькими учреждениями, вошедшими в состав инновационной площадки ТОИПКРО, педагогическими и научными коллективами строится на основе соглашения.

2.4. Руководители образовательных учреждений, имеющих статус инновационной площадки ТОИПКРО, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность, в том числе за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, сохранность жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса.

2.5. Статус региональной инновационной площадки присваивается образовательному учреждению на период, определенный программой и планом реализации инновационного образовательного проекта.

2.6. Образовательный процесс в образовательном учреждении, на базе которого функционирует инновационная площадка, может осуществляться по учебному плану и образовательным программам, не противоречащим федеральным государственным образовательным стандартам, в соответствии с программой реализации инновационного образовательного проекта, согласованной с учредителем.

3. Присвоение и прекращение действия статуса инновационной площадки ТОИПКРО (областной)

3.1 Присвоение статуса региональной инновационной площадки ТОИПКРО осуществляется Советом на основании приказа ДОО ТО от «__» _____ 20__ г. «О делегировании полномочий».

3.2. Члены Совета формируют предложения по присвоению статуса региональной инновационной площадки ТОИПКРО на основании результатов экспертизы программ.

3.3. Для присвоения статуса региональной инновационной площадки в ИЭС подаются заявка и программа деятельности инновационной площадки.

Заявка содержит:

- наименование и место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны);
- цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемой программы, обоснование её значимости для развития системы образования Томской области;
- решение органа самоуправления образовательного учреждения на участие в реализации программы.

Структура программы представлена в приложении №1.

3.4. Заявки и программы, поступившие в ИЭС, проходят экспертизу, которую проводят не менее 3-х экспертов, являющихся членами Совета или привлеченные для осуществления экспертизы решением ИЭС. По результатам экспертизы готовятся заключения.

3.5. Не позднее 10 дней после заседания ИЭС секретарь готовит для ДОО ТО информацию об изменениях, внесенных в реестр РИП. В реестре указываются юридический и фактический адреса организации, адрес электронной почты (при наличии), официальный сайт в сети Интернет (при наличии), контактные телефоны, срок, на который присваивается статус РИП.

3.6. Статус региональной инновационной площадки присваивается на период реализации программы на срок от двух до пяти лет.

По истечении срока реализации программы ИЭС принимает одно из следующих решений:

- о прекращении действия статуса региональной инновационной площадки;
- о продлении действия статуса региональной инновационной площадки.

3.7. Действие статуса региональной инновационной площадки ТОИПКРО прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы;
- нарушения организацией, которой присвоен статус РИП, законодательства Российской Федерации при реализации программы;
- непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации программы.

3.8. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса РИП рассматривает ИЭС. По результатам рассмотрения ИЭС представляет в ДОО ТО соответствующую информацию.

4. Основные условия деятельности региональной инновационной площадки

- 4.1. Образовательное учреждение со статусом РИП самостоятельно разрабатывает программы, план и график реализации инновационного образовательного проекта и согласовывает их с учредителем.
- 4.2. Образовательное учреждение со статусом РИП проводит творческие отчеты, презентации, семинары, мастер-классы, студии инновационного опыта для педагогической общественности региона, не менее 1 мероприятия в год.
- 4.3. Образовательные учреждения со статусом РИП ежегодно публикуют результаты своей инновационной деятельности в научно-педагогических изданиях различного уровня.
- 4.4. Образовательное учреждение со статусом РИП представляет публичный отчет по итогам инновационной деятельности за календарный год на сайте образовательного учреждения.
- 4.5. Образовательное учреждение со статусом РИП должно в месячный срок информировать научного руководителя и орган, присвоивший статус инновационной площадки, о возникших проблемах, препятствующих реализации программы, которые могут привести к невыполнению программы реализации инновационного образовательного программы или календарного плана работ.
- 4.6. Отчеты инновационных площадок направляются на экспертизу в ИЭС ТОИПКРО, по результатам проведения которой представляется заключение о значимости полученных результатов программы и возможных способах их использования.
- 4.7. Участие педагогов в деятельности РИП ТОИПКРО учитывается образовательным учреждением в показателях распределения стимулирующей части заработной платы педагогов и руководителей образовательного учреждения в порядке, установленном положением об оплате труда работников образовательных учреждений.

5. Финансирование региональной инновационной площадки

- 5.1. Присвоение статуса региональной инновационной площадки ТОИПКРО не влечет за собой выделения дополнительных средств образовательным учреждениям, которым присвоен такой статус, из соответствующего бюджета.
- 5.2. Источниками финансирования деятельности РИП являются:
- средства соответствующего бюджета, выделяемые учредителем образовательного учреждения с учетом типа и вида образовательного учреждения в соответствии с законодательством Томской области;
 - средства организаций, предприятий, граждан;
 - средства, полученные от участия в конкурсах и грантовых программах;
 - доходы от дополнительных платных услуг и участия в научных разработках, предусмотренных РИП.

Пакет документов инновационных площадок

Образец 1

Договор о сотрудничестве

г. Томск

" ____ " _____ 20__ г.

« _____
_____ »

полное наименование образовательной организации в соответствии с
уставными документами

в лице директора _____,
действующего (ей) на

ФИО полностью

основании Устава, именуем__ в дальнейшем «Организация», с одной
стороны, и **Областное государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов «Томский областной
институт повышения квалификации и переподготовки работников
образования» (ТОИПКРО)** в лице ректора **О. М. Замятиной**,
действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем
«Институт» с другой стороны, заключили настоящий договор о
нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является

1.1.1. открытие инновационной площадки ТОИПКРО, работающей над
темой:

« _____
_____ »

_____» и методическое / организационно-
методическое / научно-методическое сопровождение ее
деятельности для реализации основных направлений
совершенствования содержания образования;

1.1.2. повышение квалификации работников Организации в объеме 16
учебных часов.

2. Права и обязательства сторон.

2.1. ТОИПКРО обязуется:

2.1.1. Давать экспертную оценку представленных Организацией
материалов с точки зрения соответствия требованиям к инновационной
площадке.

2.1.2. Осуществлять методическое / организационно-методическое /
научно-методическое сопровождение деятельности инновационной
площадки в соответствии с утвержденными программами.

2.1.3. Осуществлять повышение квалификации специалистов и педагогов инновационной площадки по основным направлениям модернизации образования в объёме 16 учебных часов в соответствии с тематикой инновационной деятельности.

2.1.4. Проводить консультации педагогов Организации по формированию учебных планов и программ в соответствии с тематикой инновационной деятельности.

2.1.5. Предоставлять педагогам Организации возможность участвовать в мероприятиях по представлению опыта, обмена мнениями, планирования дальнейшей деятельности.

2.2. Организация обязуется

2.2.1. Предоставлять необходимые ресурсы для реализации программы инновационной площадки.

2.2.2. Инициировать деятельность по развитию педагогических компетенций работников, участвующих в реализации инновационной программы.

2.3. ТОИПКРО вправе:

2.3.1. Запрашивать аналитические материалы, связанные с деятельностью инновационной площадки;

2.3.2. Проводить на базе Организации практические занятия для слушателей курсов ПК в соответствии с темой инновационной деятельности.

2.4. Организация вправе:

2.4.1. Обращаться к членам ИЭС за консультационной, научно-методической и учебно-методической поддержкой деятельности;

2.4.2. Организовывать профессиональные сообщества с целью планирования, апробации и реализации программ инновационной деятельности;

2.4.3. Участвовать в мероприятиях по представлению опыта, обмена мнениями, планирования дальнейшей деятельности.

3. Срок действия и порядок изменения или расторжения настоящего договора

3.1. Договор заключается на весь срок действия инновационной площадки.

3.2. Изменение или расторжение договора возможны по согласованию сторон.

3.3. По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут.

3.4. Требование об изменении или расторжении договора должно быть заявлено не менее чем за 30 дней до заседания ИЭС.

4. Заключительные положения

4.1. Договор составлен в 2-х экземплярах, по одной для каждой из сторон.

4.2. Все исправления в тексте договора после его подписания являются недопустимыми.

Адреса и реквизиты сторон

ТОИПКРО,

634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10.

ИНН 7018017520 КПП 701701001

Департамент финансов Томской области

(ТОИПКРО л/сч 6109000148)

Р/сч 40601810400003000001 в ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК

БИК 046902001

Код субсидии 2000000815 код КОСГУ 130

Ректор ТОИПКРО

О.М. Замятина

Структура программы региональной инновационной площадки

Паспорт программы

Наименование программы	
Адрес организации	
Разработчики программы	
Участники программы	
Исполнители программы	
Цели и задачи программы	
Основные направления деятельности	
Социальные партнеры	
Сроки реализации программы	
Ожидаемые конечные результаты	

1. Введение.

Краткое обоснование инновационности программы.

2. Основная идея.

3. Актуальность.

4. Цели, задачи.

5. Нормативно-правовое обеспечение программы

п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
-----	--	--

6. Сроки реализации (этапы).

7. Механизмы реализации инновационной программы.

8. Готовые методические продукты, используемые при реализации программы (перечень и краткая характеристика).

9. Ожидаемые продукты.

10. Ожидаемые результаты.

11. Ожидаемые внешние эффекты.

12. Ожидаемые результаты реализации программы.

13. Состав и компетенции участников реализации инновационной программы.

14. Научные и социальные партнеры программы.

15. Алгоритм реализации программы (воплощение идеи).

16. Предложения по продвижению и тиражированию инновации.

17. Перспективы развития инновационной программы.

18. Необходимые ресурсы, требуемое финансирование и предполагаемые источники финансирования.

19. Способы апробации и диссеминации результатов.

20. Риски и пути преодоления.

21. Механизм самооценки.

22. Календарный план реализации программы.

Экспертный лист программы

№	Критерий	Уровень/баллы		
		Высокий/5-4 б.	Средний/3-2 б.	Низкий/0-1 б.
1	Актуальность представленной программы: необходимость и своевременность реализации инновационной идеи для совершенствования и развития соответствующего фрагмента образовательной системы Томской области			
2	Новизна (оригинальность) инновационной идеи: принципиально новый подход, совершенствование существующей образовательной ситуации, модернизация массово-педагогической практики, предложение альтернативы и т.д.			
3	Системность программы: фрагментарный или системный характер (набор педагогических действий или образовательные технологии, методическое или научно-организационное обеспечение и т.д.)			
4	Эффективность программы: улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации			
5	Транслируемость инновационной идеи: возможность ее тиражирования			
6	Полнота структуры программы: анализ образовательной ситуации, развернутая концепция программы (инновационная идея, описание проблем, постановка целей, формулирование задач), содержательная и организационная модель образовательной системы или ее фрагмента, план реализации проекта с ресурсным обеспечением			
7	Согласованность структурных частей проекта: соответствие анализа ситуации – описанию проблем; концепции – основным направлениям деятельности; целей и задач программы – существующим и необходимым ресурсам (технологическим, организационным, профессиональным, материально-техническим)			
8	Соответствие целей, задач программы и плана действий той предметной области образования, относительно которой предполагаются инновационные преобразования			
9	Реалистичность проекта: соответствие идеи, целей и задач программы реальной образовательной ситуации, уровень обеспеченности программы разного рода ресурсами, выявленность источников дополнительных ресурсов			

10	Реализуемость программы: наличие, вовлеченность и согласованность действий других субъектов образовательной ситуации с действиями автора программы при её реализации (характер организационно-деятельностного ресурса)			
11	Инструментальность (управляемость) программы: наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации программы, сформированность образовательных ресурсов			
12	Итого баллов			

Выводы:

Высокий уровень (44 – 55 баллов): «Присвоить статус инновационной площадки»

Средний уровень (22 – 43 баллов): «Рекомендовать к присвоению статуса инновационной площадки при условии устранения замечаний»

Низкий уровень (0 – 21 балл): «Отказать в присвоении статуса инновационной площадки»

Рекомендации:

Эксперт _____ / _____

ФИО

подпись

Положение об инновационно-экспертном Совете ТОИПКРО

1. Общие положения

1.1. Инновационно-экспертный Совет (далее – Совет) ТОИПКРО является структурным формированием, реализующим инновационную политику в системе образования Томской области. В своей деятельности Совет руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.07.2013 N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования", другими нормативными документами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования Томской области (далее – ДОО ТО), комплексом сопутствующих программ, нормативными документами, регламентирующими инновационную деятельность в системе образования области и настоящим Положением.

1.2. Основной целью деятельности Совета является обеспечение поддержки социально-педагогических инициатив в системе образования области путем организации и проведения объективной экспертизы и сопровождения инновационных программ, имеющих статус «региональная инновационная площадка ТОИПКРО».

1.3. В состав Совета входят

- представители Департамента общего образования Томской области;
- сотрудники ТОИПКРО;

В состав Совета могут быть включены руководители инновационных площадок, не являющиеся сотрудниками ТОИПКРО (на основе решения Совета по результатам деятельности площадок).

Руководители инновационных площадок, не являющиеся членами Совета, могут быть привлечены в качестве экспертов.

Возглавляет Совет председатель.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с регламентом, который утверждается на его заседании.

1.4. Функции Совета:

- определяет приоритетные направления инновационной деятельности, вносит предложения по формированию образовательной политики в Томской области;
- готовит предложения по формированию основных направлений деятельности региональных инновационных площадок и критериям эффективности их реализации;
- рассматривает заявки научных и педагогических коллективов, отдельных авторов социально-педагогических и культурно-образовательных инициатив на проведение инновационной работы; определяет ее целесообразность, сроки проведения; соответствие основным положениям федеральной и региональной программ развития образования;

- присваивает статус региональной инновационной площадки ТОИПКРО на основании приказа ДОО ТО от «__» _____ 20 __ г. «О делегировании полномочий»;
- осуществляет анализ и коррекцию инновационной работы в образовательных учреждениях, имеющих статус региональной инновационной площадки ТОИПКРО;
- взаимодействует с научными учреждениями по вопросам руководства, оказания консультативной помощи, экспертизы инновационной работы;
- готовит предложения по использованию результатов деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования, в том числе в практике работы образовательных учреждений Томской области;
- информирует общественность о реализуемых региональными инновационными площадками инновационных образовательных программах;
- готовит аналитические материалы для руководства ДОО об эффективности деятельности региональных инновационных площадок.

2. Организация деятельности Совета

2.1. Основной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

2.2. Состав Совета формируется и реорганизуется приказами ректора ТОИПКРО и включает в себя не менее 9 человек.

2.3. Совет вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседаниях присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

2.4. Решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании.

2.5. Решения Совета оформляются протоколами, которые подписываются председателем (при отсутствии председателя – его заместителем, председательствовавшим на заседании) и секретарем Совета. В протоколах указывается особое мнение членов Совета (при его наличии).

2.6. При равенстве голосов членов Совета решающим является голос председателя Совета, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствовавшего на заседании.

2.7. Решения Совета могут быть обжалованы исполнителями инновационной программы. При этом Совет в случае необходимости назначает повторную экспертизу.

2.8. Организация работы Совета по времени и месту проведения заседаний, ведению и оформлению протоколов и решений обеспечивается секретарем Совета. Секретарь ведет учет и оформление документации Совета, оформляет выписки из его решений для предоставления их исполнителям инновационных программ, прошедших экспертизу.

3. Присвоение и прекращение действия статуса региональной инновационной площадки ТОИПКРО

3.1 Присвоение статуса региональной инновационной площадки ТОИПКРО осуществляется Советом на основании приказа ДОО ТО от «__» _____ 20__ г. «О делегировании полномочий».

3.2. Члены Совета формируют предложения по присвоению статуса региональной инновационной площадки ТОИПКРО на основании результатов экспертизы программ.

3.3. Для присвоения статуса региональной инновационной площадки в Совет подаются заявка и программа деятельности инновационной площадки.

Заявка содержит:

-наименование и место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны);

-цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемой программы, обоснование её значимости для развития системы образования Томской области;

- решение органа самоуправления образовательного учреждения на участие в реализации программы.

Структура программы представлена в приложении №1.

3.4. Заявки и программы, поступившие в Совет, проходят экспертизу, которую проводят не менее 3-х экспертов, являющихся членами Совета или привлеченные для осуществления экспертизы решением Совета. По результатам экспертизы готовятся заключения.

3.5. Не позднее 10 дней после заседания Совета секретарь готовит для ДОО ТО информацию об изменениях, внесенных в реестр региональных инновационных площадок. В реестре указываются юридический и фактический адреса организации, адрес электронной почты (при наличии), официальный сайт в сети Интернет (при наличии), контактные телефоны, срок, на который присваивается статус региональной инновационной площадки.

3.6. Статус региональной инновационной площадки присваивается на период реализации программы на срок от двух до пяти лет.

По истечении срока реализации программы Советом принимается одно из следующих решений:

о прекращении действия статуса региональной инновационной площадки;

о продлении действия статуса региональной инновационной площадки.

3.7. Действие статуса региональной инновационной площадки ТОИПКРО прекращается досрочно в случаях:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы;
- нарушения организацией, которой присвоен статус региональной инновационной площадки, законодательства Российской Федерации при реализации программы;
- непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации программы.

3.8. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса региональной инновационной площадки рассматривается Советом. По результатам рассмотрения Совет представляет в ДОО ТО соответствующую информацию.

План отчёта о результатах инновационной работы.

1. **Полное название** учреждения образования (в соответствии с лицензией и Уставом).
2. **Полный почтовый адрес, телефон, факс, e-mail.**
3. **Отчетный период:**
4. **Тема программы инновационной площадки:**
5. **Дата начала** реализации программы — _____ **дата окончания** — _____
6. **Ф.И.О.** _____ **руководителя** учреждения, _____ **заместителей** руководителя, методистов.
7. **Количество педагогов,** участвующих в реализации инновационной программы, по форме:

Предм. области/ руководящие кадры	Все- го	Из них имеют				Повышал и квалифик ацию по направлен ию инноваци оннойде ятельност
		Высшую квалификац. категорию	Первую квалификац. категорию	Вторую квалификац. категорию	Не имеют категории	
Директор школы	1	1	-	-	-	да
И т.д.						

8. Данные о педагогических работниках, участвующих в реализации инновационной программы

Ф.И.О	должность	Категория	Повышали квалификацию по направлению инновационной деятельности в последние 5 лет (где, когда, по какой теме, количество часов)
Иванов Иван Иванович	Директор школы	Высшая	ТОИПКРО, 2007г., «Некоторые условия инновационного развития ОУ», 72 ч.
И т.д.			

9. Данные о педагогических работниках, планирующих повышение квалификации.

Ф.И.О	должность	Категория	Где? Когда? По какой теме?

10. Количество классов (по параллелям), групп, участвующих в реализации программы
11. Количество детей (обучающихся), участвующих в реализации программы
12. Научный руководитель. (Ф.И.О. – полностью, должность, звание, организация, контактная информация и т.д.).
13. Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения (Ф.И.О, должность, звание, контакты)

14. Проблемы, возникшие в ходе реализации программы. Каков путь решения этих проблем для вас?

15. Освещение хода работы инновационной площадки на сайте ОУ.

16. Нормативно-правовое обеспечение работы инновационной площадки (перечень приказов, локальных актов, положений и т.д.).

17. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях работы в инновационном режиме (наличие или отсутствие психолога – педагогического сопровождения, перечень используемых методик).

18. Перечень используемых новых образовательных технологий или методик.

19. Цели инновационной деятельности за отчетный период.

20. Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

№ п\п	Задачи инновационной деятельности отчетного периода	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов по каждой из задач, выводы
-------	---	---------------------------------------	--

21. Принимало ли образовательное учреждение участие в обсуждении хода реализации программы в российских СМИ, региональных, областных, муниципальных? (перечислить издания, название статей, даты, по желанию приложить ксерокопии материалов).

22. Проводились ли совещания, семинары по теме работы инновационной площадки (с указанием сроков, тем и уровня: школьный, муниципальный, региональный).

23. Планирование последующих этапов реализации инновационной программы (перспективы, результат).

24. В какой помощи нуждается ОУ, работая над реализацией программы?

25. Приложения (по желанию):

- Методические рекомендации, пособия и т.д., разработанные в процессе реализации программы.
 - Нормативные документы, разработанные в образовательном учреждении.
 - План работы образовательного учреждения по реализации задач программы инновационной деятельности с указанием продукта, который предполагается разработать.
- Выводы.

Отчёт предоставляется до 20 июня в ТОИПКРО на кафедру гуманитарного образования, каб. 226 (Печерица Эльза Ильдусовна, к.п.н., доцент ТОИПКРО), контактный телефон 90-20-46, электронная почта: inostr@edu.tomsk.ru

*Документ должен быть **обязательно** заверен печатью и подписью руководителя. Отчет может быть предоставлен в бумажном варианте или электронном (страница с печатью и подписью должна быть отсканирована).*

Перспективы развития инновационной деятельности

В настоящее время разрабатывается Проект закона «**О научной, научно-технической, инновационной деятельности в Российской Федерации**», **будет готов в 2017 году**. Главные принципы концепции – свобода научного творчества, дерегулирование, целеполагание и эффективная поддержка науки. Законопроект станет основой комплексной модернизации законодательства России в сфере науки и технологий, использования результатов научной, научно-технической деятельности. Цель – создать комфортные условия для научного творчества, для профессиональной, личностной самореализации тех, кто занимается наукой, установить понятные принципы научной карьеры, основанной на репутации ученого, сформировать открытую и конкурентную систему поддержки науки, развития наилучших и перспективных результатов. В Государственной Думе создана рабочая группа по обсуждению основных идей законопроекта, в которую входят ведущие ученые, представители министерств, Российской академии наук и университетов.

Соответственно, будут определены новые ориентиры деятельности инновационных площадок общеобразовательных организаций в Российской Федерации.